

地区名	西濃地区	対象学年	3年	実施時期	10月
題材名	家族の紹介をしよう				
主な表現 補助資料	This is my family. This is my (grandfather, grandmother, father, mother, little sister, big sister, little brother, big brother). 指人形、自分の家族のカード				
本時の 目標	家族の言い方や家族の名前・年齢の紹介の仕方が分かり、それを使って自分の家族の紹介を楽しむことができる。				
本時の展開例					
学習活動		教師の指導・援助		留意点	
1 はじめの挨拶をする。		J: 楽しい雰囲気をつくるために、元気に挨拶をする。		<ul style="list-style-type: none"> ・ AET は動作を入れながら、児童と違った答え方をすることで、いろいろな答え方があることを知らせていく。 ・ 指の名前を書いた手の絵を掲示する。 ・ 指の名前の言い方を練習する。その際、リズムカルに楽しい雰囲気大切にしている。 ・ 家族の言い方を中心に行うが、年齢や名前を付け加えると子供たちへの意欲付けになる。 ・ 聞き手になる児童には、I see. Hum hum.といった相づちを教えることで、話し手と聞き手の間にコミュニケーションの雰囲気が生まれる。 ・ 楽しみながら、英語表現に無理なく慣れ親しむことができるよう配慮する。 ・ どの子も口を大きく開けて発音しているか丁寧に見届ける。 ・ 自分の家族のカードを作って紹介ができるように、事前にカードを用意させる。 ・ 一人一人に目を向け、状況を把握する。 ・ JTE は、児童たちのがんばりや積極的な態度を認めていく。 	
<p>AET : Hello, everyone. AET : How are you? AET : I'm great. (hot, cold, sleepy, hungry,)</p>		<p>S : Hello, (AET の名前). S : I'm fine, thank you, and you?</p>			
2 英語の歌を歌う。 (Let's sing a song.) "Where Is Thumbkin?"を動作を付けて歌う。		<p>A&J: リズミカルに動作を付けて児童と一緒に元気よく歌う。 J: 自信のなさそうな児童のそばについて歌いながら、笑顔で認め、励ます。</p>			
3 AET のファミリー紹介から本時の学習内容を知る。		<p>A: 写真を見せながら、家族の紹介をする。</p>			
		<p>AET :This is my family. This is my father. My father is (年齢). His name is (名前). :</p>			
4 家族の言い方を練習する。 (AET の後について発音する。)		<p>A: 指人形を使いながら家族の言い方のモデルを発音する。 J: 一人一人の表情や発音の様子に留意し、自信のなさそうな児童には、近くで一緒に発音しながら励ます。</p>			
5 グループごとに自分の家族の紹介をする。		<p>A&J: 見回りながら、自信のなさそうな児童には個別に援助を行う。また、積極的に伝えようとする姿を認める。</p>			
6 本時の成果を発表し合う。		<p>A: はっきり話せる児童には、家族の年齢や名前を質問する What is his name? How old is your (father)?</p>			
7 終わりの挨拶をする。					
<p>AET: Good-by, everyone. See you.</p>		<p>S : Good-by, (AET の名前). See you.</p>			