

平成14年度小学校ジョイフル英語学習実践事例

小学校名	美濃地区小学校	対象学年	4年	実施時期	2月
題材名	買い物				
主な表現 補助資料	What do you want? I want two bananas. 食べ物(果物・野菜)カード(掲示用) 食べ物(果物・野菜)カード(児童用)				
本時の 目標	買い物ゲームを通して、欲しい物を手に入れるときの、尋ね方や答え方の表現に慣れ親しむことができる。				
学 習 活 動	教師の指導・援助	留 意 点			
<p><b>1. Greetings</b> A: Hello. How are you? B: I'm fine, thank you.</p> <p><b>2. Song Time</b> “Seven Steps” を歌う。</p> <p><b>3. Skit Time</b> ・教師の対話を聞いて、本時の学習課題を理解する。 【課題】お店に行ってほしい物を買おう ・果物や野菜の言い方を復習する。 ・買い物をする時の尋ね方や答え方を知る。 ・果物や野菜の絵を見ながら質問したり答えたりする練習をする。</p> <p><b>Challenge Time</b> ・買い物ゲームを楽しむ。 (1)お客さんとお店屋さんのグループに分かれる。 (2)それぞれのコーナーの担当を決める。 (3)食べ物をそれぞれのコーナーに並べる。 (4)各コーナーで欲しい物を言って、それをもらう。 (5)各コーナーを回り、色々な物を買う。 (6)交代して買い物ゲームを続ける。</p> <p><b>5. Culture Time</b> ・日本と外国の買い物に関する違いなどの話を聞く。 ・和製英語になっている品物の名前についての話を聞く。</p> <p><b>6. 振り返り Time</b> ・学習の振り返りをする。 ・教師の評価を聞く。</p> <p><b>7. Greetings</b> ・“The Bye Bye Song” を歌う。 Good-bye. See you.</p>	<p>J: 児童と一緒に振りをつけて歌いながら一人一人の表情を確かめる。 A: 児童と一緒に振りをつけて歌いながら正しい発音を聞かせる。</p> <p>J/A: 本時の対話を提示する。 J: Hello. A: Hello. J: What do you want? A: I want two bananas. J: Here you are. A: Thank you. J: “What do you want?” “I want ~.” の言い方や、果物や野菜の言い方が、一人一人自信をもって言えているかを確認する。 A: “What do you want?” や “I want ~.” という買い物の場面での言い方や、果物や野菜の正しい言い方を教える。 J: 一人一人が対話に取り組む機会を確保する。また、一人一人の対話の様子を把握する。 A: 言い方が分からない児童に表現方法を教えたり、正しい発音を聞かせたりする。 J/A: 役割を交代する際に、積極的に活動に取り組む姿や、正確に自分の考えを伝える姿を認め、後半の活動の充実につなげる。 A: おつりの渡し方が日本と異なることを話す。また、英語では通じない品物の名前を紹介する。 J: 前時から変容のあった児童や、自分の欲しい物やその数を相手にはっきりと伝えていた姿を認める。 A: 進んで活動に取り組んだり、身振りを加えて表現したりした姿を認める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童がよく知っていて、身体表現を伴って楽しめる歌を最初に歌うことで、和やかな雰囲気を作りだし、英語活動への意欲がもてるようにする。</li> <li>・数に関係のある歌を歌うことで本時に使う数についての復習をする。</li> <li>・歌や対話、ゲームにおいて、数を指で示したり、挨拶を身振りを交えて行ったり、欲しい物を指さしたりすることにより、一層正確に自分の意思が相手に伝わることに気付かせる。また、そのことにより、コミュニケーションすることの楽しさを味わわせる。</li> <li>・隣同士のペアで表現の確認をすることで、一人一人の対話への自信につなげる。</li> <li>・児童の半数の机をコの字型に並べ、各机に食べ物カードを置き、ゲームのための設定をする。</li> <li>・児童の半数がお店屋さんになり残りがお客さんになって、好きなコーナーへ自由に行って買い物をする。</li> <li>・自由にコーナーを回れるようにすることによって、より多くの友達とコミュニケーションしたり、言い方を教え合ったり、身体表現などの友達のよい表現をまねしたりできるようにする。また、同じことを何回も繰り返すことによって、本時の対話表現 “What do you want?” “I want two bananas.” の言い方に慣れ、対話を楽しませる</li> <li>・英語での対話活動を行うだけでなく、異文化に触れる場を少しでも設けるようにする。</li> <li>・本時のねらいに迫る具体的な姿を認めることで、自信をもち、次の活動への意欲がもてるようにする。</li> </ul>			