

### 3 道徳の時間（本時）と他の教育活動との関連

#### <場の内容・ねらい>

#### <児童の意識>

#### <指導・援助>

<p>体育（6月） 「マット運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な回転技や倒立技に取り組み仲間と共に励まし合い、協力し合っ て、自分のめあてをもって、練習で きる。</li> </ul>	<p>【日常の活動】</p> <p>○帰りの会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標達成の ために希望と勇 気をもって取り 組む児童の姿を 交流し、充実感 や満足感を得る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>回転技や側転技は難し そうだし、怖い。でも、 できるようになりたい。</li> <li>できるようになるため には、こつをつかんで 何度も何度も練習し てみよう。</li> <li>でも、なかなか上手に できない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>難しさや怖さから、 なかなか練習に取り 組むことができない 児童には、体の使い 方を具体的に示し、 粘り強く取り組むこ とができるよう助言 する。</li> <li>うまくできるように と繰り返し練習に取 り組んでいる児童を 取り上げ、価値付け る。</li> </ul>
<p>算数（6月） 「分数のわり算」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>除数が整数や、小数 の計算の考えをも とにして、除数が分 数である場合の除 数の意味について 理解し計算ができ る。また、整数、小 数、分数の混じった 乗除の計算ができ る。</li> </ul>	<p>○委員会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前期の活動目標 や活動計画を基 に、全校のため に粘り強く取り 組むことができ る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標の達成のため に、こんなに努力をし ている仲間がいるの だ。自分も学級の一員 として頑張ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標の達成のため に努力している児童 の言動とその時の 意識や思いを引き出 し価値付ける。</li> </ul>
<p>道徳の時間（6月末～7月初旬） 「自分で考えなさい 高木 貞治」 内容項目 1-(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>強い意志をもって粘り強く取り組むこ とで達成感や充実感が得られ、あきら めずにやり遂げることが自信となり困 難を乗り越える力となることに気付 き、より高い目標に向かって前進しよ うとする心情を育てる。</li> </ul>	<p>○家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「私たちの道徳」 の「希望と勇気 をもってくじけ ずに」（P. 18 ～21）を家の 人と読んだり書 いたりしなが ら、夢に向か って努力しよ うとする実践意 欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分数のわり算の仕組 みがよく分らない。</li> <li>整数の計算のようには いかない。</li> <li>学習したことを生か して、考えてみよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分からないからとあ きらめたり投げ出し たりする児童に対し て、既習を生かし、 計算の仕組みを説明 し、思考を促す。</li> </ul>
<p>学級活動（7月） 「夏休みの計画」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期の学校生活を 振り返り、自身の目 標の達成状況を改 めて実感し、達成感 を味わうとともに、 夏休みに粘り強く 取り組むことができ るよう、目標を設 定することができる。</li> </ul>	<p>○家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「私たちの道徳」 の「希望と勇気 をもってくじけ ずに」（P. 18 ～21）を家の 人と読んだり書 いたりしなが ら、夢に向か って努力しよ うとする実践意 欲を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>その時の雰囲気や状況 であきらめてしまうの ではなく、困難に出 会った時にあきらめ ずに粘り強く取り組 むことが自信となり、 困難を乗り越える力 になっていたのだ。</li> <li>高木貞治氏のように、 これからは粘り強く 取り組んでみよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>困難に直面してもあ きらめずに取り組む ことが、自信となり、 乗り越えていく力に なっていくことに気 付かせていく。</li> <li>委員会活動を粘り強 く取り組むことで、 全校児童の声や、他 の教師の声を紹介 し、自分たちの活動 が、全校のためにな っていることを価値 付ける。</li> <li>1学期の成長を価値 付け、より自分自身 を伸ばすための目標 は何かを助言する。 また、目標達成のため の計画を見届ける。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>全校のみんなのため に、粘り強く頑張 ろう。</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさや課題は何 か。じっくり自分を見 つめて考えよう。</li> <li>自分にとって必要な目 標を考えよう。</li> </ul>	