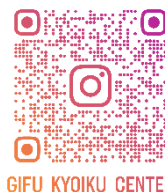


最近は雨模様の日も多く、少しずつ秋の気配を感じるようになってきました。皆様いかがお過ごしでしょうか？
今月のセンターだよりでは、以下の内容について御案内します。

【目次】

- 1 おすすめ講座情報について（現在申込受付中です）
- 2 授業に、校務に、「ICTエッセンス」
- 3 第10回NITS大賞エントリー募集中！
- 4 連絡



GIFU_KYOIKU_CENTER



フォローして
ください

岐阜県総合教育センター[公式]Instagram

1 おすすめ講座情報について（現在申込受付中です）

教育研修課が主催する10・11月開催の「おすすめ講座」を紹介します。現在も受講申込できますので、是非参考にしてください。

講座番号・講座名	期日	対象
216202 <オンライン> 特別の教科 道徳 研究講座 ～解説編～ 【十文字学園女子大学教授 浅見 哲也 氏】	10/13(火)PM	小中義特の道徳教育推進担当・道徳教育について学びたい教員
214700 <集合> 授業改善講座(高 理科) ～実験は楽しい！実験の実践例から学ぶ～	10/29(木)	高・特
200401～02 <集合・オンライン> 重点講話④ 特別支援教育 ～インクルーシブ教育と授業づくり～ 【茨城大学教授 新井 英靖 氏】	11/5(木)PM	希望者
320200 <オンライン> 『福井県との連携研修』 プレゼンテーション力の向上 【(株)固 代表取締役 前田 鎌利 氏】	11/20(金)PM	希望者
221101～04 <集合> 臨床心理士による児童生徒の発達特性を踏まえた教育相談の在り方 ～子供の実態を捉えた教育相談の在り方を見つめ直そう～ 【臨床心理士 川原 聡 氏】	11/25(水)PM	希望者

【 】内は外部講師等

2 授業に、校務に、「ICTエッセンス」

コラム 『授業でICTを使ってみよう！』

（☆☆☆）録音・録画を学習課題としてみよう

- ・ 音声を録音したり、実技の様子を動画として撮影したりしたものを、学習支援ツールのノートに貼り付けて提出することができます。学習の成果を音声や動画で表現する課題を設定してみましょう。
- ・ 児童生徒は、タブレットのマイク・カメラを使って記録した音声や動画を「MetaMoji Classroom」は「+」アイコンの「ファイルから読み込む」、「ロイロノート」は「ファイル」アイコンから、ノートやシートに貼り付けて、教員に

提出することができます。

(★★★) 学習支援ツールの実践事例を参考にしてみよう

- ・ 学習支援ツールである「MetaMoj ClassRoom」、「ロイロノート」等のホームページには多くの授業案や実践事例が紹介されています。学習の展開や授業案、利点や成果が掲載されていますので、是非、参考にしてください。
- ・ また、「MetaMoj ClassRoom」、「ロイロノート」等はそれぞれの特徴はありますが、同じ学習支援ツールです。普段使用していない学習支援ツールの実践例も見ると、新たな授業づくりのヒントが得られるかもしれません。

=====

連 載 初任者が見つけた先輩教員のICT活用授業（その3）

初任者が授業参観やインタビューにより見つけたICT活用授業を紹介します。

（授業者及び初任者の承諾を得て、一部改変して掲載している部分があります。）

【高等学校（総合的な探究の時間）】

- ・ 地域の魅力についてまとめる活動を、iPad等を用いて行っている。2～4人のグループに分かれ、「MetaMoj ClassRoom」を活用して発表資料を作成する。共同編集機能により資料の整理がスムーズになり、同時に調べ学習も進められる。

【特別支援学校（中学部／技術・家庭）】

- ・ 学校で育てている植物の経過観察を、Keynote（iPad）を使ってまとめている。タブレットに常にデータが残ることで振り返りもしやすく、字を書くことが苦手な生徒も学習に取り組みやすくなっている。

【特別支援学校（小学部／理科）】

- ・ 実験の記録に、「MetaMoj ClassRoom」を使用している。予想・実験・考察・まとめを、ワークシートに記入している。
- ・ 児童自身が、イメージしやすい絵や図を検索したり、描いたりして、ワークシートに入れている。また、観察の記録等をとる際には、写真や動画をワークシートに入れている。

- =====
- 授業や校務にICTを使うと、授業が豊かになったり、業務の効率化につながったりします。先生方でICTについて話してみませんか。ちょっとした「ICTエッセンス」が得られるかもしれません。校内での学び合いの機会も利用しましょう。

3 第10回NITS大賞エントリー募集中！

「子供一人一人が輝ける場となるように ～教師の働きがい再構築する学校づくり～」

- * 「NITS大賞」は、独立行政法人教職員支援機構（NITS・ニッツ）が、学校をとりまく課題の解決に向けてチーム学校で実践した取組を広く募集し、表彰・公開することにより、教育の現場に優れた取組を普及していく事業です。
- * 募集期間：9月1日（火）～11月6日（金）
- * 詳細は、NITSのホームページをご覧ください。
<https://www.nits.go.jp/award/outline/010.html>

4 連絡

- (1) 総合教育センターのB日程の講座は受講確定済みですが、オンライン研修や定員に空きがある講座等、現在も申込可能な場合があります（原則、実施日の2週間前まで）。
- (2) 研修講座の実施方法や持ち物等に変更がある場合があります。研修の1週間程前と前日に必ず開催要項や研修資料の確認をお願いします。
- (3) **研修の参加者が多い日は、駐車場の案内がPlantの開催要項に掲載されますので、必ず御確認ください。**
- (4) **受講前に必ずPlantにログインし、ステータスが「受講決定」になっていることを確認してください。**

岐阜県教育委員会 教育研修課
〒500-8384 岐阜市薮田南5-9-1 岐阜県総合教育センター内
TEL (058) 271-3450 (内線26)
FAX (058) 276-6774
E-mail c17781@pref.gifu.lg.jp
