

令和8年度 自ら学び続ける教職員研修支援事業 決定グループ A

グループ名	代表者が所属する学校	活動テーマ
やろまい会	岐阜工業高等学校	問いと対話を基盤に、ICTを活用して「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業モデルの共同開発
可茂子どもサポート研究会	可児市立今渡北小学校	特別支援教育 みんなが輝くために ～子どもたちの実態をつかみ、支援につなぐアセスメントの研究～
スイッチ倶楽部	岐阜希望が丘特別支援学校	児童生徒の実態に応じた教材・教具作り
ツナガル保健室 with OT	東濃フロンティア高等学校	学校を越えて学び合う養護教諭を中心としたネットワーク構築 ～作業療法士と共に感覚統合の観点を活かした生徒支援の在り方を考える～
ICF-CY活用研究会	長良特別支援学校	ICF-CY関連図の活用による構造化した実態把握 ～専門性の向上と多職種連携の実践力の向上を目指して～
みんなの☆職員室	東濃フロンティア高等学校	生成AIを教材開発の核とした授業改善の実践研究

令和8年度 自ら学び続ける教職員研修支援事業 決定グループ B

学校名	活動テーマ
可児市立土田小学校	学力の土台を育てる 認知機能トレーニング（コグトレ）・ビジョントレーニングの全校的推進
岐阜市立厚見小学校	クラス会議を通じた学び合いの風土づくり
岐阜市立草潤中学校	続々・学びの多様化学校の在り方 ～アップデートし続けるために～
岐阜市立長森西小学校	自ら学びを創り出す子どもの育成
岐阜市立三輪中学校	自立・自律した生徒一人一人や学級集団を育む学年経営 ～学年担任制6年目を迎えて～
岐阜希望が丘特別支援学校	肢体不自由教育コア・スクールの専門性を活かした授業実践 ～自ら学ぶ姿を引き出す授業づくり～
飛騨高山高等学校	「教科をつなぎ、学びを可視化し、未来をひらく -教科横断型・探究型授業の公開と評価モデレーションを通じた学びの質の保証」
東濃高等学校	多言語サポートチームを軸とした持続可能な支援体制の構築
岐阜城北高等学校	朝、起きられない生徒たち -起立性調節障害から考える生徒理解のアップデート-
本巣松陽高等学校	「協働から個人へ、そしてまた協働へ」 -生徒の自走を支える探究的な学びの、本校らしいデザインの構築-