

令和7年度 自ら学び続ける教職員研修支援事業 決定グループ A

グループ名	代表者が所属する学校	活動テーマ
可茂子どもサポート研究会	可児市立 今渡北小学校	特別支援教育 みんなが輝くために ～子どもの実態をつかむアセスメントから、効果的な支援、実践へ～
チームG-M0	岐阜本巣 特別支援学校	発達に障がいをもつ児童生徒の実態を教師が的確に捉え指導に生かす力をつける
岐阜希望が丘事例検討会	岐阜希望が丘 特別支援学校	重度重複障害児の客観的な実態把握に基づく適切な課題設定について学ぶ
スイッチ倶楽部	岐阜希望が丘 特別支援学校	児童生徒の実態に応じた教材・教具作り
みんなの☆職員室	東濃フロンティア 高等学校	AI駆動開発による授業開発を通じた授業改革の実践
Gifu teacher's labo	岐阜市立 厚見小学校	自ら考え、選び、動く力を育む授業づくり ～多様なアプローチによる主体的学習者の育成～
F探部	東濃フロンティア 高等学校	高等学校における通級による指導に向けて

令和7年度 自ら学び続ける教職員研修支援事業 決定グループ B

学校名	活動テーマ
笠松町立笠松小学校	自己を見つめ、自らよりよい生き方を求め、実践する子 ～道徳科の授業と他の教育活動を関連付けて～
岐阜市立岐阜特別支援学校	小中高の支援と職員を繋ぐ校内研修 ～個と組織のニーズに応じた学びと場づくり～
学び合い研究会 (海津市立下多度小学校)	安心して互いに聴き合い、探究し、学び合う児童の育成
岐阜県立岐阜総合学園高等学校	未来社会を切り開く確かな資質・能力の育成に向けた総合的な探究の時間の授業改善
岐阜県立飛騨高山高等学校	STEAM教育の実践を通じた、教師のエンパシー（共感力）醸成と協働的な学びの場の創造
岐阜県立可茂特別支援学校	自ら学び続ける教職員のキャリア・パスポート ～1人1テーマ研究を通じて～
岐阜城北高等学校	AI活用で叶える未来の学校デザイン ～生成AIの活用による授業改善・校務軽減～
岐阜希望が丘特別支援学校	肢体不自由教育コア・スクールの専門性を活かした授業実践 ～自ら学ぶ姿を引き出す授業づくり～
岐阜市立草潤中学校	続・学びの多様化学校のあり方
岐阜市立長森西小学校	自立的に学ぶ子の育成