

## 自ら学び続ける教職員研修支援事業 活動報告書

グループ(学校)名 岐阜県立羽島北高等学校

テーマ いつまでも自ら学び続け、生徒のロールモデルとなる教職員を目指す

## 取組のポイント・成果

## 取組の内容とポイント

各自の興味・関心に応じた研修を主体的に受講する校内文化や雰囲気等を醸成させるため、年度の早い時期に、昨年同様困りごとや学んでみたいことについて職員に聞き取り調査を実施した。また、昨年度に校内職員研修事後アンケートで得られた情報も基にし、今年度の校内職員研修を以下のように計画、実施した。(下表中の下線部が当事業によって講師に謝金を支出した研修である。)

7講座用意した中、延べ人数で81人が参加者した。

また、コンピュータスキル研修には計3名がエクセル講座等に参加し、各自のパソコンのスキルアップを行った。しかし日程が全国高校総合文化祭と重なり参加できなかった者もいた。

7/16	7/17	7/18	7/19	7/22	7/23
<u>睡眠・疲労・学習・アンチエイジング</u>	<u>生徒をやる気にさせる進学指導・受験科目の取らせ方。</u>	免疫力を上げる食事	<u>コーチング入門</u>		
			あたまとカラダをリフレッシュ	<u>金融講座(資産運用)</u>	ストレスマネジメント

成果 (写真等を張り付ける)



## 今後の課題

※研修の課題や今後の方向性や、還元の方法等について記入してください。

- ・先生方への聞き取り (インタビュー) を続け、ニーズに合った研修を紹介、設定していく。
- ・先生方からの感想、講師の方からの感想を基に新たな研修の掘り起こしをする。
- ・今年度から夏季休業中の第一週目で校内研修を行った。各担任は三者懇談と調整をしながらの参加とはなるが、日程の調整をあらかじめ行うことを徹底して、もっと多くの先生方に参加していただけるようにしていきたい。また、全員が受講する研修もこの時に設定していきたい。
- ・各研修後の感想用紙に、「この研修をどのように還元していくか」という項目を作った。その後どのように還元したかについても聞き取りたい。