

## 別紙2

# 自ら学び続ける教職員研修支援事業 活動報告書

グループ(学校)名

岐阜市立岩小学校

テーマ 自ら学び、共に学び合う子どもの育成

## 取組のポイント・成果

### 《取組》

子ども主体の学びを実現し、「主体性・協働力」を育成することを願い、テーマを設定した。「主体性・協働力」を育成するために、「自分たちで進める授業（子どもが先生役になって進める授業）」、「マイプラン学習（自由進度学習）」や「フリースタイルプロジェクト（個人で課題を設定して取り組む総合的な学習の時間）」を実践した。これらの学習活動の中で、子どもが自己決定する場を多様に位置付けた。実践にあたっては、研究校から優れた実践を取り入れることを考えた。

令和6年6月17日 本校「自分たちで進める授業」全研 岐阜市教育委員会指導主事指導

令和6年6月24日 東浦町立緒川小学校視察

令和6年6月28日 名古屋市立山吹小学校視察

令和6年9月13日 本校「マイプラン学習」全研 東浦町立緒川小学校から講師招聘

令和6年9月～令和7年1月 「自分たちで進める授業」「マイプラン学習」全学級の公開授業

令和6年10月～令和6年12月 フリースタイルプロジェクト実施

### 《成果》

- 「自分たちで進める授業」によって、見通しをもって学ぶことと、子ども同士で考え教え合うことが促進され、主体性や協働力が育った。
- 「マイプラン学習」では、自分でペースや学び方を選択して学ぶことで、じっくり取り組むことと、いつでも友達と聞き合い学び合うことができ、主体性や自己調整力が育った。
- 「フリースタイルプロジェクト」では、自分で課題を設定して学ぶことで、工夫しながら粘り強くやり抜くことができ、主体性や探究力、創造力が育った。
- 実践を「岐阜市教育実践論文」としてまとめた。

※画像は、左から、

自分たちで進める授業 6年算数

マイプラン学習 3年理科

フリースタイルプロジェクト6年



## 今後の課題

### 《課題》

- 全学級で行った公開授業では、自分の授業もあり教員が互いに参観することができないこともあった。全研で学び合う場を増やして互いのよさを活かしたい。
- マイプラン学習の発展学習を楽しくワクワクするものに工夫して子どもの学びのよさを活かすものにしたい。
- ・研修主事研修で成果を報告する。
- ・県内で同じような実践をする学校があれば、学び合いたい。