

令和6年度 自ら学び続ける教職員研修支援事業 決定グループ A

グループ名	代表者が所属する学校	活動テーマ
可児市サポート研究会	可児市立今渡北小学校	特別支援教育 みんなが輝くために ～専門性の向上を図り、特別なニーズが必要な子どもの実態把握や指導に繋げる～
ぎふ「未来の教室」研究会	山県市立富岡小学校	EdTechを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
チームG-MO	岐阜本巣特別支援学校	発達に障がいをもつ児童の実態を、教師が的確に客観的に捉える力をつける
チーム美女と輪中	大垣南高等学校	ふるさと大垣を愛し、災害から自らの命を守ることでできる生徒を育てるために
つながるNC教育	加茂農林高等学校	「木工教育でSDGsに貢献」 ～NCの指導はオール岐阜～
探究と協同の学び研究会	郡上市立高鷲小学校	教員が「学びの専門家」として研修を積み研究を深めることで、教室における探究と協同の学びの実現を目指す。
スイッチ倶楽部	岐阜希望が丘特別支援学校	児童生徒の実態に応じた教材・教具作り

令和6年度 自ら学び続ける教職員研修支援事業 決定グループ B

学校名	活動テーマ
岐阜市立草潤中学校	学びの多様な学校のあり方
岐阜市立岩小学校	自ら学び、共に学び合う子どもの育成
海津市立下多度小学校	安心して互いに聴き合い、学び合い、探究する児童の育成
華陽フロンティア高等学校	困難さを抱える生徒のサポート
大垣工業高等学校	困り感の強い生徒支援の実践と校内支援体制のさらなる構築を目指して
羽島北高等学校	いつまでも自ら学び続け、生徒のロールモデルとなる教職員を目指す (自分のスキルアップのために、様々な研修を受け続けることが大切であることを全職員が理解し、校内で学び合う雰囲気を作れる学校を目指す。)
郡上特別支援学校	主体的・対話的な職員間の学びあいとキャリア発達 当校研究テーマ「児童生徒のキャリア発達を目指した支援 ～児童生徒の内面を捉え、学びの過程に寄り添う～」にむけて
西濃高等特別支援学校	カリキュラム・マネジメント（キャリアパスポートを軸にした教科等横断の推進）
大垣北高等学校	生徒主体の魅力ある学校づくりと、教職員の連携方法、学校の魅力を伝える広報活動のあり方について考え、学び、実践する
高山市立江名子小学校	吃音や障がいのある子をもつ親として