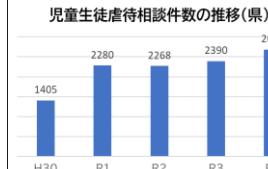


令和6年度「ぎふ いのちの教育」の全体像 <義務教育関係>

060401 教育委員会

- ▼ 不登校児童生徒の増加が続き、若年層の引きこもりや自殺者の増加が社会問題化
- ▼ 不安定な社会を背景に、夢や希望が持ちづらいなど、将来や生きることへの不安が増長
- ◎ 児童生徒の発達の段階に応じて、自他の生命の大切さやかけがえのない生命についての自覚を深める教育を、家庭や地域、関係機関と連携・協働して行っていく中で、一人一人によりよく生きようとする意欲や態度を育むことが必要



«幼・小・中・高・特別支援学校» 生きる喜びにふれる / 生命の尊さを知る /かけがえのない生命について考える / よりよく生きることを求める

健康教育	いじめ防止・不登校支援の教育	自殺予防教育	心の教育
<ul style="list-style-type: none"> ● 健康と命の大切さ、命の誕生、性に関する理解 <p>《体育・保健体育》 - 思春期にあらわれる変化<小4年> - 薬物乱用と健康被害<小6年> - 生殖機能の成熟<中1年> - 异性的尊重と性情報への対処<中1年> - 薬物乱用の害（依存症）と健康<中3年> - 災害時対応、心肺蘇生<中2> 《技术・家庭科》 - 幼児の発達と生活、家族<中3年> 《特别活動（学級活動）》 - 新しい命の誕生<小中> * 産婦人科医、新生児内科医による講話 - 正しい性の理解<小中> - 防災教育<小中>学校安全総合支援事業（飛騨市）地域防災の推進 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ●温かい人間関係づくり、居場所と絆づくり <p>《温かい人間関係づくり》 - 協働的な学びによる学習内容の確実な定着 - 児童/生徒会活動を通じた集会活動、異学年、校種間等の交流 - 見守り活動等地域と連携した活動 《心の居場所づくり》 - 県民運動を活かした居場所づくり - 家族や地域とのふれあいを通じた絆づくり 《教育相談等のサポート体制づくり》 - S C、S相やS S W等を活かす相談体制の整備 - 校内教育支援センターの設置推進 - 不登校対応学習指導員の配置支援【新規】 - 校外教育支援センターやフリースクール等との連携による学習保障（ガイドライン更新予定） </p>	<ul style="list-style-type: none"> ●SOSの出し方教育、性被害から守る予防教育 <p>《SOSの出し方・受け止め方にに関する教育》 - SOSの出し方に関する教育ガイドブック発行 - 生徒指導研修会（ガイドブックの活用について） - 相談窓口の周知、電話やメールでの相談 - S C、S相、養教とのT T 指導による授業（ロールプレイ、小中学生用啓発教材、自殺予防啓発動画の活用等） 《性被害から守る予防教育》 - 「セーフティファイブとプライベートゾーン」教育 - 心と身体を守る「くもくん教室」（県警） - 「生命（いのち）の安全教育」教材の活用 《教員・保護者研修》 - 性被害、児童虐待等の防止（県警との連携） - 司法面接と初期対応の研修/D V D - 児童虐待等の認知時における初期対応 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ●生命尊重、生きる喜びを実感する体験活動 <p>《道徳教育・人権教育》 - 外部講師の参画、体験活動や討議等を取り入れた教育活動の工夫、道徳科の授業改善 - 全教育活動を通じた人権教育の推進 《体育・保健体育》 - 心と体のつながりを考える<小5年> - 心の発達、欲求と心の健康<中2年> 《特别活動（学校行事、学級活動）》 - 芸術文化活動を通した情操の涵養 - 多様な生き方への気付きの喚起 《総合的な学習の時間》 - 医療等の専門家と共に考えるかけがえのない生命とよりよく生きること（小中） - 地域の方から学ぶ「ふるさと教育」 </p>

教育事務所の取組み

《学校の指導体制・環境整備への支援》	《学校の指導改善及び教員の指導力向上》	《市町村・学校の取組みの普及啓発と連携促進》
<ul style="list-style-type: none"> ◎指導計画、教材等の整備と授業改善への支援 - 年間指導計画、単位時間の学習指導案等の改善充実 - 副読本、動画等の映像資料、児童生徒用ワークシートの開発と学校内外での共有 - 外部人材の活用、学習形態や活動の工夫等による授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ◎学校訪問、授業研究会、研修会等を通じた指導改善の促進、教員の指導力向上 - 教科等における効果的な指導方法等についてのアドバイス - 市町村教委との共通理解、連携協力による学校への支援 - 先行実践や好事例の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ◎市町村及び学校の優れた実践の収集・共有と協力関係づくり - 市町村で実践されている「いのちの教育」を幅広く収集（いじめ解消、自殺予防、道徳教育、人権教育、健康教育等） - 諸会議、研修会等を通じて取組みを紹介、市町村間及び学校間をつなぐ働きかけ

事務局各課の取組み

教育総務課	義務教育課	特別支援教育課	教育研修課	体育健康課	学校安全課	県民生活課	
<ul style="list-style-type: none"> ◆県-市町村・関係各課 - 教事所間の連携 ◆予算折衝 	<ul style="list-style-type: none"> ◆人的支援、人材育成（加配措置、外部人材の活用等） 	<ul style="list-style-type: none"> ◆道徳教育、人権教育 ◆キャリア教育 ◆教科等の授業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆特別の教育課程の編成・実施 - 個に応じた支援 	<ul style="list-style-type: none"> ◆指導力向上研修 ◆専用ホームページの運用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康教育 ◆学校保健 ◆食育 	<ul style="list-style-type: none"> ◆いじめ防止・不登校支援の教育 ◆自殺予防教育 ◆教育相談、支援体制 	
教育委員会 総合教育会議 都道府県教育委員会連合会	都市・町村教育長会 市町村教育委員会連合会 都市学校教育課長会 小中校長会	幼児教育推進会議 道徳教育振興会議 人権教育協議会 学校・フリースクール等連携協議会	第4次子どもかがやきプラン推進委員会 発達障がい等支援体制整備推進委員会	教員育成協議会 総合教育センター研修講座（管理職研修、経年研修、選択研修、重点講話等）	学校保健会（医師、歯科医師、薬剤師） 学校給食会 養護教諭部会	生徒指導推進会議 いじめ問題対策検討会 いじめ未然防止アドバイザー連絡協議会 G-プレイス（教育支援教室）	社会教育委員会 生涯学習審議会 家庭教育推進委員会 地域と学校の協働体制推進委員会

「ぎふ いのちの教育」義務教育会議（所管：教育総務課 メンバー：関係各課（教育主管等）、教育事務所（教育支援課）開催：年4回程度、取組の進捗と情報共有等

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R 6 テーマ「医療と福祉」との連携	義務教育会議①					義務教育会議②		義務教育会議③			義務教育会議④	
「ぎふ いのちの教育」ホームページの充実（教材・指導計画の提供、外部人材の紹介、研修会・講演会等の情報交流、好事例の収集と共有）												
<1> 学校訪問による指導・助言	<2> 所管する会議等で啓発・事例紹介						<3> 地区教育長会、都市・町村教育長会等で効果的な実践の交流					