

## 自ら学ぶ教職員 活動報告書

グループ名 Gifu teacher's labo

テーマ 「探究的な学び」を協働的に探究する

### 取組のポイント・成果

10月29日学びのフェス「あそぼっけまなぼっけ」をゴールに「探究的な学び」「協働」をテーマに研修した。

- ① 6月3日(土) 出会い ワールドカフェの技法で対話を中心とした交流・多様な職種・年齢・地域を超えた人々が出会い「探究チーム」を結成
- ② 9月30日(土) 探究心を開放する Feel度 walk ワークショップ開催  
「探究チーム」の交流とチームビルディング・問いの立て方を学ぶ
- ③ 7月9日(日) つながる NPO法人 ころをつなぐホースセラピー 代表理事 近藤聡氏  
「つながりあう・つくりだす地域」とワークショップ開催「探究チーム」
- ④ 9月26日(火) つくりだす一般社団法人ひらけエデュケーション 代表理事 若杉逸平氏  
講演会「つながりあう・つくりだす対話」とワークショップ開催「探究チーム」の交流
- ⑤ 10月29日(日)実践「学びのフェス」を開催 各務原学びの森・KPB  
60名のスタッフといままでの探究の成果を実践交流した。来場者1000名

### 成果

- ① 学びのフェス「あそぼっけまなぼっけ」の開催を通し、「学びとは?」「遊びと学び」「主体的に」「協働」「探究」をキーワードに仲間と探究をふかめることができた。
- ② 学びをワード・ガードナーが提唱した「マルチプルインテリジェンス」の考えをもとに9つの能力の領域「ブラボー」を核に学びの場を提供したことで、参加者のだれもが学びに没頭できる場が作り上げられた。
- ③ 中学生、高校生、大学生、校種を超えた教職員、職種年齢などが多様な人々が協働で学びのフェスを創りあげることで学びが深まった。
- ④ 成果を学習指導要領と照らし合わせて誰もだ簡単に実践できる仕組みを構築したい。



### 今後の課題

- ① 学びのフェス「あそぼっけまなぼっけ」9つのブラボーで提供した学びの場での子どもたちの活動を分析し、学習指導要領と照らし合わせて【学校で実践できる「あそぼっけまなぼっけ」】をまとめて発信する。
- ② 学びのフェス「あそぼっけまなぼっけ」を通して出会った60名のスタッフとの情報交流を継続しミニイベントを開催していく。(3月21日 おしゃれブラボー SDGsもったいないファッションショーを企画中)