

自ら学ぶ教職員 活動報告書

グループ名 ツナガル保健室

テーマ 養護教諭が安心して相談し学び合える繋がりづくり

～保健室経営における日々の困りごとを一緒に考え実践力を高め合う～

取組のポイント・成果

【取組の内容とポイント】

日々の不安を気軽に相談できる場、繋がりを実感しながら学び合える場をつくり、自主的に繋がることで、集う人に勇気を与え、その輪が広がる仕組みづくりを実践研究した。

具体的な活動としては、定期的に自主研修会や講師を招いての事例検討会を行った。また、参考書籍等を用いて興味のある分野の学びを深めた内容や全国養護教諭連絡協議会研修会等の研修会に参加して学んだ内容を共有することで専門性を高め合った。

●令和5年7月 5日（水）20：00～21：30（オンライン）

「養護教諭の資質向上に関わる自主研修」の実施

構成員が抱える課題や興味関心のあるテーマについて交流し、多様な健康課題についての知識が必要であることや生徒はもちろん、養護教諭のメンタルヘルスにも関心が必要であることが共有された。

●令和5年7月28日（金）14：00～17：00（東濃フロンティア高校とオンラインのハイブリット）

「特別支援教育に関わる自主研修」の実施

構成員だけでなく、他の養護教諭や教諭、特別支援学校教諭が集まり、事例検討などを実施した。

●令和5年8月10日（木）～9月7日（木）（オンライン配信）

「日本の性教育の現状とこれから — 生命（いのち）の安全教育、始まった？ —」 埼玉医科大学助教 地域医学・医療センター産婦人科 高橋 幸子 先生

「誰かに話したくなる応急手当」

湘南鎌倉病院救急総合診療科医師 関根 一朗 先生

「アタッチメントと心の発達 — その病理や障害を含めて —」

東京大学大学院教育学研究科教授 遠藤 利彦 先生

「思いやりの心を育むには — 知育アプリからスマホ依存まで —（仮）」

予防医学研究所 所長 スマホ依存予防学会（PISA）代表 磯村 毅 先生

●令和5年8月25日（金）13：00～17：30（大垣工業高校）

「養護教諭の資質向上に関わる自主研修」の実施

保健室経営について、校内外の連携について、相談活動について、生徒の行動の捉え方について、アセスメントツールについて（WISC-IVとWISC-V、Vinland-II適応行動尺度、K-ABC、感覚プロファイル検査）、全国養護教諭連絡協議会研修会についてなど、それぞれに学んでいる知識を共有した。アセスメントツールなどを実際に触りながら交流できたため、とても有意義な時間となった。

- 令和5年8月26日（土）13:00～16:00（岐阜県立看護大学）

「養護教諭が学ぶ会」への参加

8月25日に実施した「養護教諭の資質向上に関わる自主研修会」で出た課題について、様々な校種の養護教諭に相談した。モデルケースについて評価できるポイントを交流できた。



- 令和5年10月26日（木）20:00～21:00（オンライン）

「講師を招いた勉強会」 名城大学 教職員センター
非常勤講師 丹羽 友佳

現場の養護教諭以外の視点を交えながら事例検討を実施した。



【参加者コメント】

勤務後の研修会の時、仕事で疲れていて、発言ができるかわからないと思いながら参加した日もありましたが、そんな状態も受け入れてもらえる、不思議と話したくなり、気がつく元気が出てきました。相談できる場所があることで元気が出ることを実感しました。

- 令和5年12月16日（土）13:00～16:00（岐阜県立看護大学）

「養護教諭が学ぶ会」への参加

- 令和6年1月11日（木）20:00～21:30（オンライン）

「養護教諭の資質向上に関わる自主研修」の実施

【参加者コメント】

自主研修会に参加させていただき、自分の知らない所でこんなにも生徒の事を考えて議論してくださっている人達がいることを知った。勉強になり、刺激になった。

学ぶことで、養護教諭の存在価値を再確認でき、職員に働きかける勇気が出た。研修で学んだ知識を職員会議で伝達し、すぐに実践に活かしていただけた。とても嬉しかった。

- 令和6年1月13日（土）21:30～22:45（オンライン）

「養護教諭向け Canva 研修～Canva の基本から AI 機能まで～」

- 令和6年1月29日（月）～1月31日（水）

今年度の学びの総まとめと事業を実施しての評価を実施

【成果】

- ・勤務中は生徒対応等に追われ、相談できないことも多いが、帰宅後も使用できる SNS ツールを使用することによって、困った事を適時気軽に相談し合うことができた。
- ・繋がりが増えることで、他地区、他校種、他校、他の養護教諭の取組を知ることができた。
- ・今回の事業が刺激となり、新しい学びのスタートに繋がった。
- ・養護教諭の存在価値を再確認することができ、養護教諭であることに自信が持てた。
- ・研修で学んだ知識を職員会議で教職員に伝達し、校内で活用できた。
- ・仕事で疲れていても相談できる場所があることで、元気が出ることを実感できた。

今後の課題

今回は安心して学ぶことを第一に考えた。学びの輪を広げるためには、個々の余裕がないと難しい。安心して学ぶための環境作りにはワークバランスが重要であり、学びたい気持ちを伸ばすためには、学びに使える時間の確保が大切だと感じた。