

令和5年度 教育DXやICT活用指導力向上に係る研修講座一覧

令和5年3月24日 現在

① DX・ICTの知識向上 ～デジタル技術による社会変革に係る教員の知見を深める～

| 講座番号 | グループ    | 受講方法              | 対象校種【キャリアステージ等】   | 種別                                 | 講座名  | 講座のねらい・内容  | 期日                  | 講師所属        | 職名              | 講師名                      |
|------|---------|-------------------|---|------------------------------------|--|--|---------------------|-------------|-----------------|--------------------------|
| 1    | 2003    | G1, G2            | 集合・オンライン  | 全校種                                | 重点講話③ DX・情報社会<br>教育現場のDX推進とテクノロジーで働き方改革<br>～児童・生徒と向き合う時間の確保と教育の質の向上に向けて～         | 教育現場のDX（デジタルトランスフォーメーション）を推進するにあたり、テクノロジーの利活用や教職員の意識の在り方について学ぶ。  | 11/17               | 金           | 日本マイクロソフト株式会社   | エバンジェリスト<br>西脇 資哲 氏      |
| 2    | 2017    | G1<br>G2          | オンライン   | 全校種【校長(園長)・副校長・教頭<br>新任教頭研修選択研修希望者 | 管理職アラカルト研修【ICT活用】<br>ICTと新たな学び   | ICT機器の活用やオンライン学習の導入、新しい学びの在り方について考えることを通じて、管理職としての資質や能力の向上を図る。   | 9/28                | 木           | 放送大学            | 客員教授<br>佐藤 幸江 氏          |
| 3    | 3001の一部 | オンライン             | 小中義【新任主幹教諭・その他所属長が認めたもの】<br>高特【教務主任・研修主事・進路指導主事・生徒指導主事】 | 悉皆<br>選択                           | スクールリーダー養成研修A  | 岐阜大学教職大学院との協働により、「教育法規（コンプライアンス・労務管理）」・「リーダーシップ論」・「教育改革（ICT教育）」・「インクルーシブ教育」に係る講話・演習を通して、スクールリーダーとしての資質向上を図る。                 | 7/21                | 金           | 岐阜大学            | 教授<br>益子 典文 氏            |
| 4    | 2511    | G1<br>G2<br>G3    | 集合  | 小・義                                | 小学校プログラミング講座<br>～教育課程への位置付けを実践的に行う～  | プログラミング教育を推進するため、「小学校プログラミング教育の手引」や様々な実践事例を基に学び、各教科等における論理的な思考力を高めるための指導力を身に付ける。G1:micro:bit、G2:Scratch、G3:NHK for School(仮) | 5/12<br>9/7<br>11/6 | 金<br>木<br>月 | 県教育委員会          | 指導主事<br>研修担当者            |
| 5    | 2507    | G1, G2            | 集合・オンライン  | 中義高特                               | データの分析と教育への活用講座<br>～ビッグデータ（RESAS）を授業に活用しよう～                                      | 地域経済に関する様々なビッグデータを見える化したRESASを活用し、データに基づいた分析方法を体験的に学ぶ。   | 7/6                 | 木           | 経済産業省 中部経済産業局   | RESAS調査員<br>研修担当者        |
| 6    | 2508    | 集合                | 小中義高特   | 選択                                 | デザイン思考による課題解決学習講座<br>～アイデアを形にするために～  | チームビルディングを通して、授業で児童・生徒の創造力を高め、センサータグやビジュアルプログラミングなど、ICTの効果的な活用によるアイデアを創出するための手法を学ぶ。  | 10/20               | 金           | KAKKO (E) 合同会社  | 代表<br>中村 親也 氏            |
| 7    | 2509    | G1, G2            | 集合・オンライン  | 幼小中義高特                             | 先端技術で実現する個別最適な学びと教育の未来<br>～世界の動向をつかみ、先端技術により「知の深化」「知の探索」を施し、未来を創造する子供の育成について考える～ | GIGAスクール構想で整備された環境を活用した「個別最適な学び」を活かし、未来を担う子供たちを育成する学校教育の在り方について学ぶ。   | 12/14               | 木           | スタディサプリ教育AI研究所  | 所長<br>小宮山 利恵子 氏          |
| 8    | 2515    | G1, G2            | 集合・オンライン  | 小中義高特                              | 1人1台端末環境における情報モラル教育【仮題】<br>～今こそ必要な情報モラル教育の在り方～                                   | GIGAスクール構想の実現に向け、児童生徒1人1人に端末が整備された今の学校において、必要不可欠な情報モラル教育の在り方について学びます。  | 11/20               | 月           | 静岡大学            | 准教授<br>塩田 真吾 氏           |
| 9    | 2516    | G1, G2            | 集合・オンライン  | 小中義高特                              | 新しい学びの時代における著作権教育講座<br>～1人1台端末環境、オンライン学習における著作権について学ぶ～                           | 急速に整備されたICT環境を用いた授業や、オンラインを活用した学習活動を行う際に気を付けるべき著作権について学ぶ。  | 1/17                | 水           | 東京学芸大学 こども未来研究所 | 教育支援<br>フェロー<br>原口 直 氏   |
| 10   | 2517    | オンライン<br>(オンデマンド) | 幼小中義高特  | 選択                                 | 放課後学べる！ミニ著作権講座<br>～短時間で学校教育における著作権について学びます～                                      | 短時間で、著作権について学ぶ、オンライン（オンデマンド）研修。学校教育における著作物の取り扱いについて、学校にいながら学びます。※本研修講座は、中堅教諭資質向上研修等の「自己課題に応じた研修」には代替できません。                   | 7/7                 | 金           | 県教育委員会          | 指導主事<br>研修担当者            |
| 11   | 2518    | オンライン             | 小中義高特   | 選択                                 | VRやメタバースで実現する学び<br>～教育におけるデジタルトランスフォーメーション～                                      | デジタル技術によって実現する新たな学び方について、専門講師の講義を通して知り、教育DXの可能性を学ぶ。  | 12/8                | 金           | 東京大学大学院         | 准教授<br>雨宮 智浩 氏           |
| 12   | 2519    | 集合                | 小中義高特   | 選択                                 | 教育YouTuberが見てきた子供たちの変化<br>～これからの学びを考える～  | 授業動画に込めたこだわりのほか、交流を通してこれからの多様な教育や学び方について、専門講師の講義を通して学ぶ。  | 11/13               | 月           | 教育YouTuber      | 葉一 氏                     |
| 13   | 2521    | オンライン             | 小中義高特   | 選択                                 | デジタルシチズンシップ教育のすすめ【仮題】  | デジタル社会を生き抜いていく子どもたちに必要なデジタルシチズンシップ教育について専門講師の講義を通して学ぶ。   | 8/2                 | 水           | 岐阜聖徳学園大学        | DX推進<br>センター長<br>芳賀 高洋 氏 |
| 14   | 2522    | G1, G2            | 集合・オンライン  | 小中義高特                              | 次代を担う児童生徒のために学校教育に求められるもの【仮題】  | GIGAスクール構想による整備後の先にあるICT活用について理解を図り、今後の実践に活かすための知識を身に付ける。  | 9/4                 | 月           | 信州大学            | 准教授<br>佐藤 和紀 氏           |

② DX・ICTのスキルアップ ～ICT活用の実技を通して、実践力を身に付ける～

★印は「基礎形成期(2～5年目教員)」の研修講座です。

| 講座番号 | グループ                       | 受講方法           | 対象校種【キャリアステージ等】           | 種別         | 講座名  | 講座のねらい・内容  | 期日  | 講師所属                  | 職名                    | 講師名           |
|------|----------------------------|----------------|---------------------------|------------|--|--|---|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 15   | 1004・1005・<br>1006・1007の一部 | 集合【実技】         | 高・特【初任者】<br>小中義高特【新採養護教諭】 | 悉皆         | 情報に係る研修（ICT活用・著作権・情報管理の基礎）                             | ICTを活用した授業、学校教育における著作権について理解を深め、ICTの基本的な活用方法や情報教育の基礎を培います。   | 5/16<br>5/23<br>5/30<br>6/6<br>6/20<br>12/5 | 火                     | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 16   | 1112                       | オンライン          | 高特(担当者)                   | 選択         | 県立学校ICT推進担当者研修(高・特)                                    | 県立学校のICT環境整備を踏まえ、各学校の教育活動における効果的なICT活用に向け、現状の把握と活用に向けた具体的な取組方法を共有し、日々の実践に生かすための推進力を身に付ける。  | 6/14  | 水                     | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 17   | 1113                       | オンライン          | 高特(担当者)                   | 選択         | 県立学校情報管理担当者研修(高・特)                                     | 校務用パソコンや校内ネットワークの管理、コンピュータウイルス対策のための知識及び技術などについて理解する。  | 6/14  | 水                     | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 18   | 1114                       | 集合             | 高特(担当者)                   | 選択         | 県立学校はじめての情報管理担当者研修(高・特)                                | 学校間総合ネットの概要や手続きの方法、授業での利活用などの基礎的な知識を、演習を通して身に付ける。  | 4/12  | 水                     | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 19   | 1124                       | G1の一部          | 集合                        | 選択         | 学校司書資質向上研修(高)【情報に係る研修】                                 | 学校教育における著作権について理解を深め、ICTの基本的な活用方法や情報教育の基礎を培います。  | 6/15  | 水                     | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 20   | 2501                       | G1<br>G2<br>G3 | 集合【実技】                    | 小中義【基礎形成期】 | ★これでばっちり！情報教育の基礎<br>～ICT活用・著作権・情報管理の基礎を学ぶ～             | ICTを活用した授業、学校教育における著作権、情報セキュリティについての基礎基本の理解を深め、以後の教育実践や業務の見直しを図る。※高校・特支学校は、初任研と内容が重複しますので受講対象外です。  | 5/19<br>5/22<br>6/2                         | 金<br>月<br>金           | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 21   | 2502                       | G1～G11         | 集合【実技】                    | 小中義高特      | ICT活用実践研修<br>～1人1台端末と連携する学習支援ソフトの活用指導力を高める～            | GIGAスクール構想やオンライン学習等の急速な整備に伴い、県内小学校、中学校、義務教育学校、高等学校のICT活用指導力の向上を図るため、1人1台端末と連携する学習支援ツールの活用実践を通して、実践に生かすための活用指導力を身に付ける。<br>G1, G2: iPad、G3: GoogleWorkSpace、G4, G5: ロイロノートスクール、G6, G7: MetaMojiClassRoom、G8: SkyMenuCloud、G9: ミラジノード、G10, G11: MicrosoftTeams  | グループごと<br>設定                                | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者         |               |
| 22   | 2503                       | G1             | 集合【実技】                    | 特          | ICT活用実践研修(特)<br>～1人1台端末の活用と実践～(導入編)                    | GIGAスクール構想やオンライン学習等の急速な整備に伴い、特別支援学校のICT活用指導力の向上を図るため、1人1台端末と連携する学習支援ツールの活用実践を通して、実践に生かすための活用指導力を身に付ける。   | 7/5   | 水                     | 岐阜女子大学                | 准教授<br>松井 徹 氏 |
| 23   | 2503                       | G2             | 集合【実技】                    | 特          | ICT活用実践研修(特)<br>～1人1台端末の活用と実践～(活用編)                    | GIGAスクール構想やオンライン学習等の急速な整備に伴い、特別支援学校のICT活用指導力の向上を図るため、1人1台端末と連携する学習支援ツールの活用実践を通して、実践に生かすための活用指導力を身に付ける。   | 8/25  | 金                     | NPO 支援機器普及促進協会        | 理事長<br>高松 崇 氏 |
| 24   | 2504                       | G1～G9          | オンライン                     | 小中義高特      | 放課後学べる！ミニICT講座<br>～短時間でICTツールの基本的な使い方や使い慣れたソフトの新機能を学ぶ～ | 短時間で、ICTツールについて学ぶ、オンライン（オンデマンド）研修。今さら聞けないソフトの基本的な使い方や使い慣れたソフトの新機能について、学校にいながら学びます。G1:Webex、G2:MicrosoftForms、G3:MetaMojiClassRoom、G4: iPad、G5: ロイロノートスクール、G6: 百問雑乱、G7: manaba、G8: Whiteboard、G9: PowerAutomate<br>※おもな研修内容がICTツールの基本的な操作や機能であること、各自自治体によって、ICTツール整備環境が異なりますので、自校に整備され利用できる環境であるかを踏まえて、受講を検討してください。<br>※本研修講座は、中堅教諭資質向上研修等の「自己課題に応じた研修」には代替できません。 | グループごと<br>設定                                | 県教育委員会<br>学習支援ツールメーカー | 指導主事<br>研修講師<br>研修担当者 |               |
| 25   | 2505                       | 集合【実技】         | 小中義高特                     | 選択         | みんなつながる！オンライン配信講座<br>～魅力的なオンライン授業づくりの工夫とコツ～            | 県内におけるオンライン授業の取り組み事例を共有し、魅力的なオンライン授業を行うための設計・運営やツールの効果的な使い方を身に付ける。   | 9/29  | 金                     | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 26   | 2506                       | G1<br>G2       | 集合【実技】                    | 全校種        | スマートプレゼンテーション講座<br>～わかる授業と児童・生徒の表現力を高めるために～            | 1人1台端末環境及びオンライン配信におけるプレゼンテーションについて、教材の作成を通して、興味・関心を高めたり、課題を明確に把握させるとともにICTの効果的な活用による児童・生徒の表現力を高めるための実践力を身に付ける。   | 6/29<br>10/25                               | 木<br>水                | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 27   | 2512                       | G1<br>G2       | 集合【実技】                    | 高特         | ホームページによる県立学校の情報発信講座<br>～WordPressを活用した効率的な学校情報の発信～    | WordPressの仕組みや基本的な作成技能等について実習を通して学び、効率的な学校情報の発信を行うための実践力を身に付ける。  | 5/10<br>7/31                                | 水<br>月                | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 28   | 2513                       | G1<br>G2       | 集合【実技】                    | 小中義高特      | 校務のための表計算活用講座<br>校務処理の時短に役立つ機能の活用～                     | 実用的な関数の利用、クロス集計やフィルターなどの各種機能など基礎的な内容を学び、校務の効率化に役立つ知識と技術を身に付ける。GIGAスクール構想における3つのOSそれぞれの表計算アプリについて取り扱う。  | 6/9<br>10/16                                | 金<br>月                | 県教育委員会                | 指導主事<br>研修担当者 |
| 29   | 2520                       | 集合             | 小中義高特                     | 選択         | 伝わる！作れる！動画の撮影や編集のポイント<br>～教材としての動画活用のために～              | わかりやすく伝わりやすい教材動画を作成するためのポイントを、専門講師の講義と実技演習を通して学ぶ。  | 11/10                                       | 金                     | 大垣女子短期大学              | 准教授<br>黒田 皇 氏 |

③ その他、以下のように各校種・教科別にICTの活用を含む「授業改善講座」や「教科指導基礎力向上講座」等を実施します。

★印は「基礎形成期(2～5年目教員)」の研修講座です。

| 講座番号 | グループ               | 受講方法           | 対象校種【キャリアステージ等】           | 種別        | 講座名   | 講座のねらい・内容  | 期日                 | 講師所属        | 職名            | 講師名           |
|------|--------------------|----------------|---------------------------|-----------|---|--|--------------------|-------------|---------------|---------------|
| 30   | 2111～<br>2119・2122 | 教科ごとで設定        | 小義                        | 選択        | 授業改善講座(各教科)等  | 授業改善を図るため、魅力ある授業デザインについて研修を通して学び、自身の授業力の向上につなげます。  | 教科ごと<br>設定         | 県教育委員会      | 指導主事          | 研修担当者         |
| 31   | 2129～<br>2138      |                | 中義                        |           |   |  | 教科ごと<br>設定         |             |               |               |
| 32   | 2141               | G1～G14         | 高【基礎形成期】                  | 選択        | ★教科指導基礎力向上講座(各教科)等  | 教科指導の基礎力向上を図るため、授業の基礎基本について講義・演習・実践を通して学び、自身の授業力の基礎を習得します。<br>★本講座は高校の基礎形成期(教員2～5年目)対象の研修講座です。                     | 教科ごと<br>設定         | 県教育委員会      | 指導主事<br>研修担当者 |               |
| 33   | 2142～2154          | 教科ごとで設定        | 高                         | 選択        | 授業改善講座(各教科)等  | 授業改善を図るため、魅力ある授業デザインについて研修を通して学び、自身の授業力の向上につなげます。  | 教科ごと<br>設定         | 県教育委員会      | 指導主事<br>研修担当者 |               |
| 34   | 2120               | G1<br>G2       | オンライン                     | 小義(小)特(小) | 「NEW! G1FUウェブラーニング」に関する研修<br>～データを活用して指導力アップ・楽しく学んで学力アップ～ | ICT端末やデータの有効活用に関する教職の基礎形成を図るため、「NEW! G1FUウェブラーニング」を用いて、システムから得られる学習履歴等のデータを活用した指導改善についての演習を通して、実際の授業で活用する力を身に付ける。  | 6/16<br>8/21       | 金<br>月      | 県教育委員会        | 指導主事<br>研修担当者 |
| 35   | 1115               | G1<br>G2       | オンライン                     | 高         | 校務支援システム(e-教務)担当者研修(高)                                    | 校務支援システム担当者に対して、基礎から応用までの操作方法について、研修を行う。(機能全般、年次更新について)  | 4/26<br>2/8        | 水<br>木      | 県教育委員会        | 指導主事<br>研修担当者 |
| 36   | 2510               | G1<br>G2<br>G3 | オンデマンド<br>オンデマンド<br>オンライン | 全校種       | 情報モラル教育指導者養成講座(3回講座)<br>～学校で役立つ情報モラル教育～                   | 情報モラル教育を推進するための指導者の養成を行う。情報モラル教育のために必要な基礎知識や身近なネットトラブル等の講話や実践を通して、教職員や児童生徒、保護者を対象とした講話を行うときに必要な知識やスキルを身に付け指導力を高める。 | 6/2<br>10/6<br>2/9 | 金<br>金<br>金 | 県教育委員会        | 指導主事<br>研修担当者 |
| 37   | 2514               | G1<br>G2       | オンライン                     | 小義<br>中義  | 統合型校務支援システム活用講座<br>～成績入力・保健機能の活用から校務の効率化を図る～              | 小・中・義務教育学校に導入されている統合型校務支援システムの更なる活用のため、成績入力編と保健機能編の2つに分け、その基本機能について確認し、活用方法について考える。                                | 6/28<br>6/30       | 水<br>金      | 県教育委員会        | 指導主事<br>研修担当者 |