

◆1月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
見やすい資料のデザイン図鑑	森重 湧太	インプレス	21.12	資料を作成する時のよくある悩みや目的別に見やすい資料を作るためのデザイン作例などのノウハウを紹介する。	336.4	モ	
研修開発入門「研修評価」の教科書	中原 淳 ほか	ダイヤモンド社	22.5	「研修評価」の学術研究の成果を踏まえつつ、その基本的視点や取り入れやすく、続けやすい具体的な進め方を解説する。	336.47	ナ	
校内研究を育てる その学校ならではの学びを求めて	伊東 大介 ほか	創風社	22.2	無理なく継続し、教師自身が学ぶ楽しさ、新しいことに挑戦する面白さを体得していく、「校内研究を育てる」実践を紹介する。	370.7	イ	
先生に知ってほしい家庭のサイン	五十嵐 哲也 ほか	少年写真新聞社	22.11	子どもが声に出して言えない困りごとに気づき、保護者の困りごとと様子からみえてくる家庭の問題への介入方法を解説する。	371.42	イ	
不登校でも学べる 学校に行きたくないと言えたとき	おおた としまさ	集英社	22.8	不登校特例校、教育支援センター、フリースクール等、子どもたちが最適な学び場を選ぶ際の指針となるよう取材し、紹介する。	371.42	オ	
学校で気になる子どものサイン	五十嵐 哲也 ほか	少年写真新聞社	22.11	子どもの対応に迷ったとき、1つのサインから予測される課題を多角的な視点で見ると、本当に必要な支援が見えてくる。	371.43	イ	
子どもたちに民主主義を教えよう	工藤 勇一 菅野 一徳	あさま社	22.10	子どもたちの「対話の力」を重視し、学校で民主的な力をいかに育むかを提案する実践的教育書。	372.1	ク	
自律と尊重を育む学校	工藤 勇一	時事通信出版局	22.6	トップダウンではなく「最上位目標」に沿って、ボトムアップで考え、一緒に取り組んだ教員達による麴町中学校の記録。	374	ク	
学校安全のリデザイン 災害、事件、事故から子どもたちを守るために	宮田 美恵子	学事出版	22.10	「防ぎようがない」を「防ぐため」に発想転換をし、子どもたちにとっても教職員にとっても「安全・安心な学校」をつくる。	374	ミ	
できるミドルリーダーの育て方	住田 昌治	学陽書房	22.10	「中間層が育たない」と悩む管理職こそ必読。自ら考え、判断し、行動を起こすミドルリーダーを育てる学校マネジメント術。	374.3	ス	
学校で適切に対応したい児童・生徒の困りごと55	高宮 静男	星和書店	22.10	児童・生徒の行動の背景にある困りごとに、考えられる疾患や学校内で配慮・実践すべきことなど、支援方法を解説する。	374.9	タ	
学びのユニバーサルデザインUDLと個別最適な学び	増田 謙太郎	明治図書出版	22.9	「学びのユニバーサルデザイン」と「個別最適な学び」の考え方について解説し、授業実践にどう生かすかを提案する。	375.1	マ	
子どもが自ら学び出す！自由進度学習のはじめかた	蓑手 章吾	学陽書房	21.2	協力しながら学ぶ子や1人で黙々と取り組む子など、楽しみながら自分の学びをプロデュースできる最新授業を紹介する。	375.1	ミ	
イラスト版 10分で身につくネット・スマホの使い方	竹内 和雄ほか	合同出版	22.8	課金・SNSトラブル・フェイクニュースなど、子どもたちの悩みを元に、道徳、特別活動等の時間に使える事例を紹介する。	375.199	タ	
学校のデジタル化は何のため？	為田 裕行	さくら社	22.3	教育ICT活用目的を明確に分類し、学校のデジタル化についての考え方をわかりやすく解説する。	375.199	タ	
シンキングツールで授業を変える！わくわくパフォーマンス課題づくり ロイロノート版	立石 俊夫	明治図書出版	22.9	パフォーマンス課題、シンキングツール、ロイロノートの3つのアイテムを授業に活かす方法がマスター出来る1冊。	375.199	タ	

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
GIGA完全対応 学校アップデート+	堀田 龍也 為田 裕行 ほか	さくら社	22.6	GIGAスクール元年で一通りの経験をしてきた今だからこそ、見えてきた課題や本当に知りたいことを具体的に解説する。	375.199	ホ	
続 GIGAスクールはじめて日記	堀田 龍也 佐藤 和紀 ほか	さくら社	22.1	持ち帰り学習やオンライン授業など、1人1台PCだから実現できるこれからの学びの形を具体的な学習活動の記録で紹介する。	375.199	ホ	
個別最適な学びを実現するICTの使い方	蓑手 章吾	学陽書房	22.4	自分の考えを書けない子も、友だちの考えをヒントに書き出せる、自分の学びをプロデュースできるICTの使い方を紹介する。	375.199	ミ	
ロイロノートのICT“超かんたん”スキル	和田 誠 ほか	時事通信出版局	22.8	教育現場で広く浸透するアプリ「ロイロノート」の達人たちが、日々の教育活動で磨いてきた実践を紹介する。	375.199	ワ	
SDGsの視点に立った授業づくり 社会科・総合的な学習の時間の実践	廣嶋 憲一郎	教育出版	22.11	学校におけるSDGsの意義や、社会科・総合的な学習の時間の創意工夫に満ちた実践例とそのポイントを紹介する。	375.312	ヒ	
音楽の授業でタブレットをどう使う？	小梨 貴弘 ほか	音楽之友社	22.10	ICTの実践に長けている先生方と現場の実態を知る指導主事が、音楽の授業でのタブレット活用の事例を紹介する。	375.762	コ	
高校国語 新学習指導要領をふまえた授業づくり 評価編	大滝 一登	明治書院	22.6	高校国語科の観点別学習状況の評価の改善・充実について、その理論と実践事例をポイントを押さえて紹介する。	375.84	オ	
障害の重い子供のための各教科の授業づくり	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	ジアース教育新社	22.8	障害の重い子供の教育の現状と課題を踏まえ、各教科の授業づくりの考え方や、発達段階ごとの実践16例を紹介する。	378.6	ツ	
理科年表 2023	国立天文台	丸善出版	22.11	新版補充	403	リ	2023
天文年鑑 2023年版	天文年鑑編集委員会	誠文堂新光社	22.11	新版補充	440.59	テ	2023
探究モードへの挑戦	田村 学 ほか	人言洞	22.9	誰ひとり取り残すことなく、すべての人々が生涯にわたり探究する社会の創出への、新たな視座や捉え直しを提言する。	519.07	タ	
現代用語の基礎知識 2023	自由国民社	自由国民社	22.11	新版補充	813	ケ	2023

【利用案内】

- ◆開室日時:平日 9:00~17:00 ◆貸出冊数:図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで
- ◆貸出期間:3週間 (雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出しておりません。)

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

【連絡先】 電話:058-271-3404(直通) メール:c17781@pref.gifu.lg.jp