

「一人一人が位置付く学級経営」

1	思い出に残っている先生	【先生の名前】 【理由】
2	学校はどんな場所	
3	学級はどんな場所	
4	学級経営とは	
5	教室環境 「安心」「安全」「学習」	
6	児童生徒理解とは	

7	<p><u>児童生徒理解</u></p> <p>【演習1】こんなときどうする？</p> <p>朝、昇降口で「おはよう」と声をかけたら、パイと横を向き、走り去ってしまった</p>	
8	<p><u>児童生徒理解</u></p> <p>【演習2】こんなときどうする？</p> <p>A 子さんは、朝からお母さんに怒られたと、ずっと泣き続けている。</p>	
9	<p><u>具体的な指導</u></p> <p>【演習3】</p> <p>担任の先生は、Aさんが自分以外のトイレのスリッパを揃えているところを見ました。</p> <p>帰りの会で、Aさんのさりげない姿を紹介します。</p> <p>Aさんや他の子に、どんなことに気付かせようと意図して話しますか。</p>	
10	<p><u>具体的な指導</u></p> <p>【演習4】</p> <p>帰りの会で、BさんがCさんのよさを発表しました。</p> <p>Bさんの発表を受け、学級全体に何を考えさせようと意図して話しますか。</p>	
11	<p><u>具体的な指導</u></p> <p>【演習5】</p> <p>他の先生から、Dさんのよい姿を聞きました。</p> <p>帰りの会で、どのように紹介し、学級の他の生徒たちに何を考えさせようと意図して話しますか。</p>	

12	どんな学級を つくってみたいですか？	
13	感想・まとめ	