

◆7月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
子どもの発達格差 将来を左右する要因は何か	森口 佑介	PHP研究所	21.6	子どもの将来に影響を与える、能力の発達に見られる格差を「発達格差」と呼び、実態および改善策を紹介する。	143	モ	
図解決定版リモート即対応！コーチングの「基本」が身につく本	本間 正人	学研プラス	21.4	図解を駆使した丁寧な解説で、チームを思い通りに動かす35の「コミュニケーションのコツ」をコーチングする。	336.4	ホ	
白書の白書 2022年版	木本書店編集部	木本書店	22.6	新版補充	351	キ	2022
文部科学統計要覧 令和4年版	文部科学省	ブルーホップ	22.6	新版補充	370.591	モ	2022
学校管理職・教育委員会のための いじめを重大化させないQ&A100	嶋崎 政男	エイデル研究所	22.6	複雑化するいじめに学校管理職・教育委員会がどのように対応していかなければならないか、100のQ&Aで解説する。	371.42	シ	
やる気に火がつく問いかけメソッド	加藤 史子	図書文化社	22.2	悩んでいる心が軽くなる問いかけ、生徒指導を効果的にする問いかけなど、様々な状況での問いかけ例を紹介する。	371.43	カ	
指導主事の仕事大全 次世代の教育を切り拓く実務・技能・知識	佐々木 幸寿	教育開発研究所	22.3	教育委員会と学校をつなぎ、学校を支え、教員を育てる指導主事の仕事を徹底解説する。	373.2	サ	
先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣	千々布 敏弥	教育開発研究所	21.11	主体的・対話的で深い学びって何？アクティブ・ラーニングのモヤモヤに切り込んだ、超シンプルな授業改善の戦略を紹介する。	375.1	チ	
セルフコントロール力がつく自己理解・他者理解ワークブック 中学校・高等学校編	岡田 倫代	学事出版	22.4	自分自身を振り返り、気持ちや言動をコントロールする力を身に付けさせ、自己理解と他者理解を深めるワークシート。(中学校・高等学校編)	375.2	オ	
セルフコントロール力がつく自己理解・他者理解ワークブック 小学校編	岡田 倫代	学事出版	22.4	自分自身を振り返り、気持ちや言動をコントロールする力を身に付けさせ、自己理解と他者理解を深めるワークシート。(小学校編)	375.2	オ	
これで書ける！サクサク作文サポート 小学校編	阿部 利彦	東洋館出版社	21.12	作文が苦手な子どもの理論的背景や適切な指導方法、種類に応じた作文のポイントを紹介する。	375.86	ア	
小学校英語ALTとのチーム・ティーチング入門	岡 秀夫	大修館書店	22.2	日本人教師とALT、そして児童が共に成長できる、チームティーチングの「ルール」と「コツ」を紹介する。	375.893	オ	
全国特色ある研究校便覧 令和4・5年度版	全国連合小学校長会	第一公報社	22.5	新版補充	376.2	セ	2022
通常学級におけるADHD児が集中できる授業集中できない授業	阿部 芳久	ジアース教育新社	21.11	ADHD児が「集中できる授業」のポイントを明らかにし、教師と子ども、子ども同士の人間関係を見直す。	378.8	ア	

【利用案内】

◆開室日時:平日 9:00～17:00 ◆貸出冊数:図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで

◆貸出期間:3週間 (雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出をしております。)

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

【連絡先】 電話:058-271-3404(直通) メール:c17781@pref.gifu.lg.jp