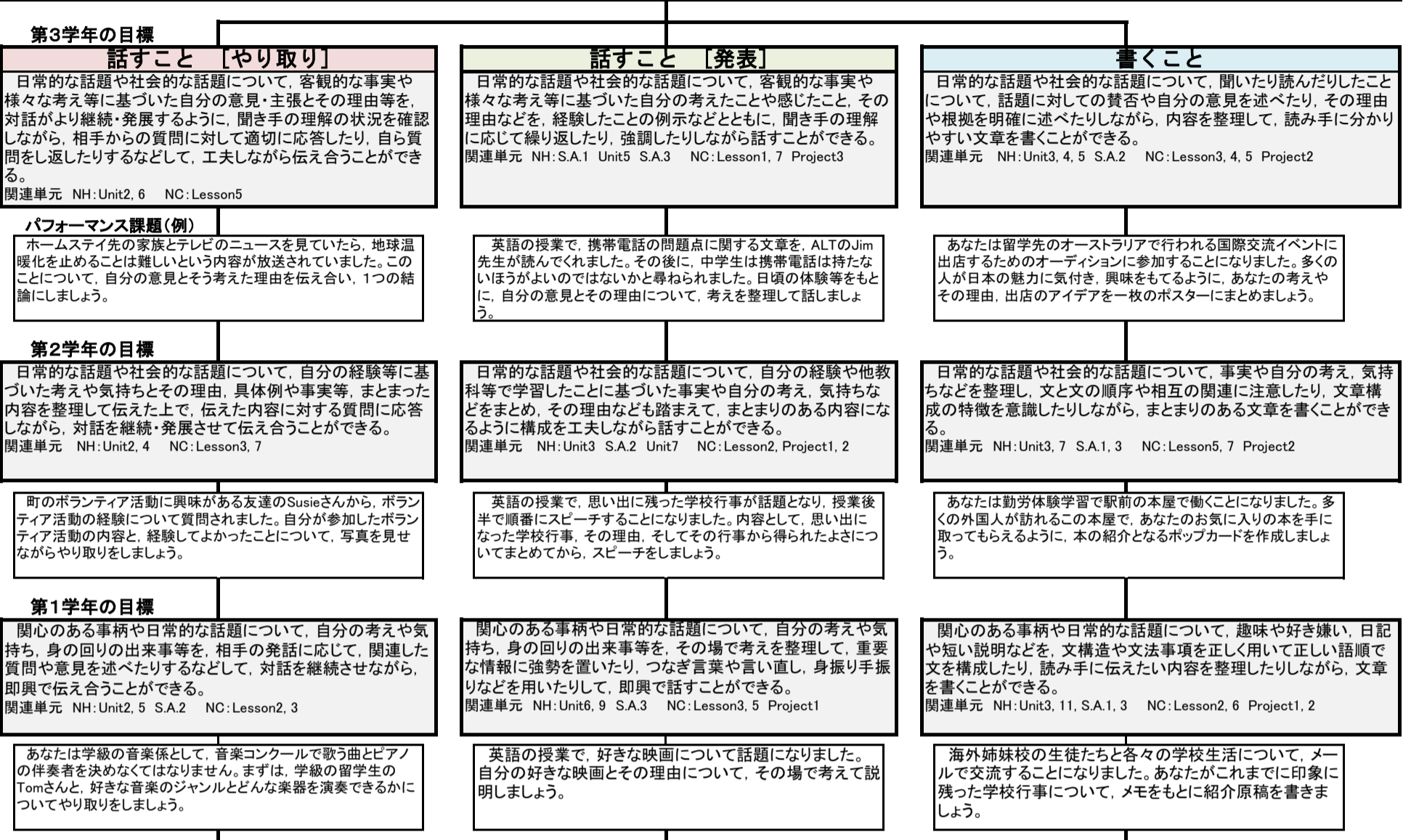


小・中学校外国語科における各学年の学習到達目標(例) 話すこと[やり取り]・[発表], 書くこと パフォーマンス課題(例) 及び小学校外国語活動における各学年の目標(例) 話すこと[やり取り]・[発表]

令和3年7月 岐阜県教育委員会

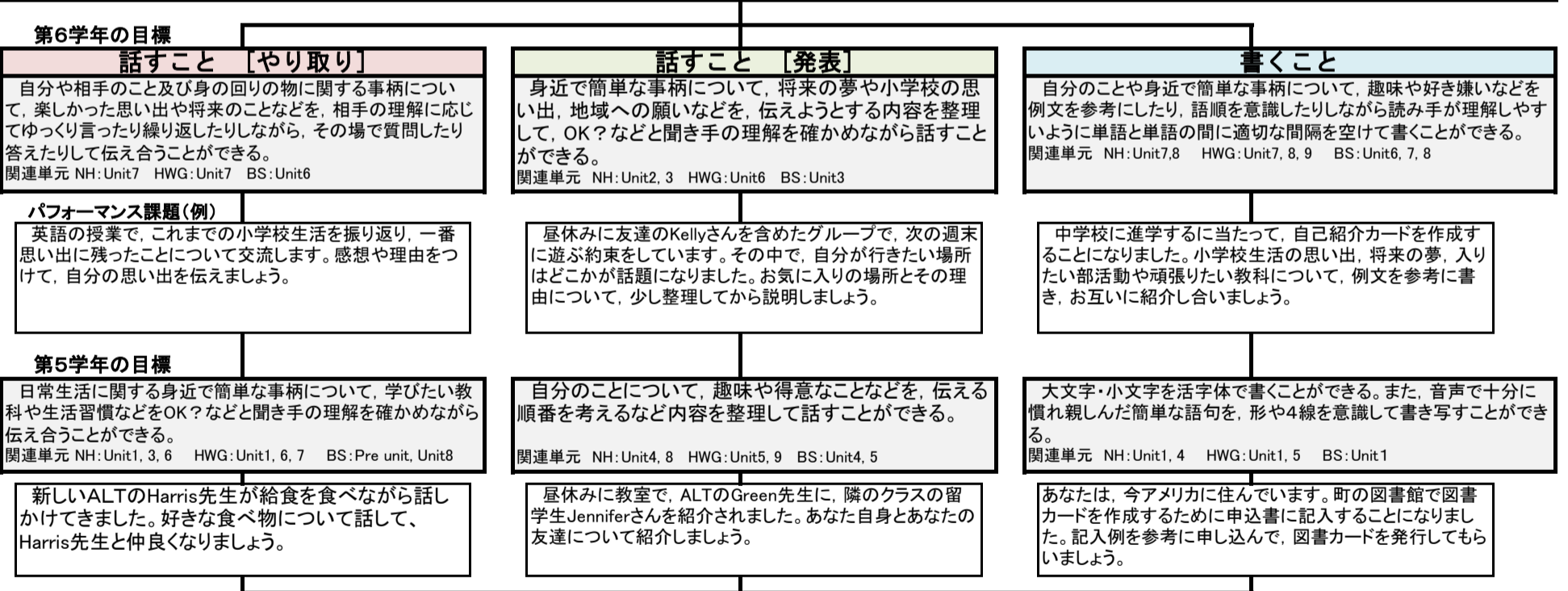
中学校・外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり※育成することを目指す。 ※学習指導要領参照



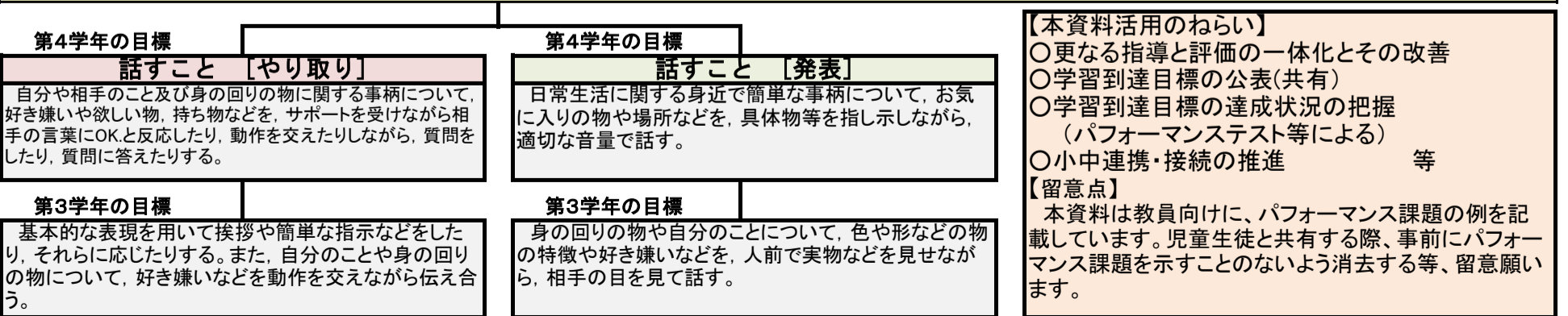
小学校・外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり※育成することを目指す。 ※学習指導要領参照



小学校・外国語活動の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を次のとおり※育成することを目指す。 ※学習指導要領参照

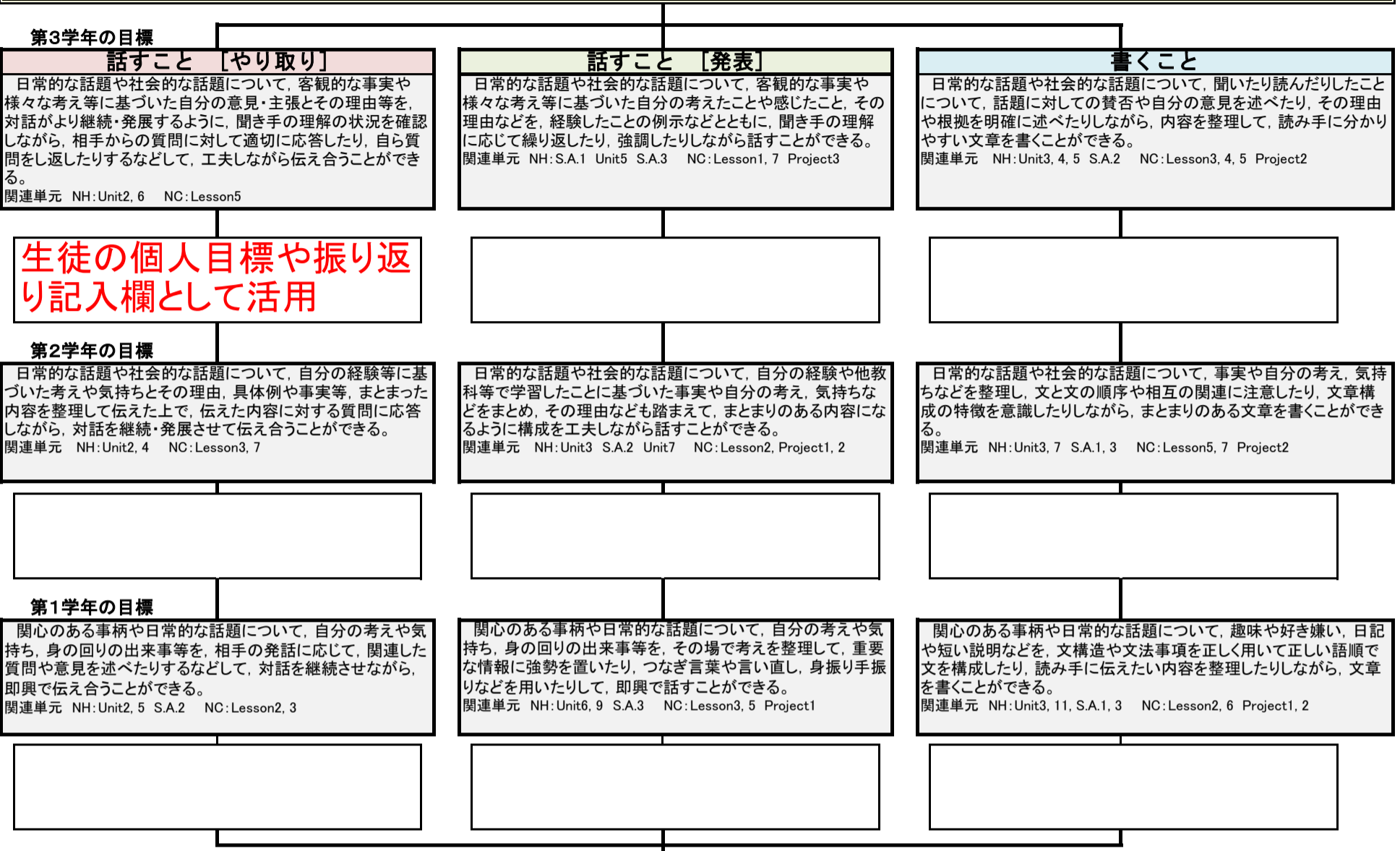


「～タイトル～」 ○○中学校区 小中接続 学習到達目標

○○中学校

中学校・外国語科の目標

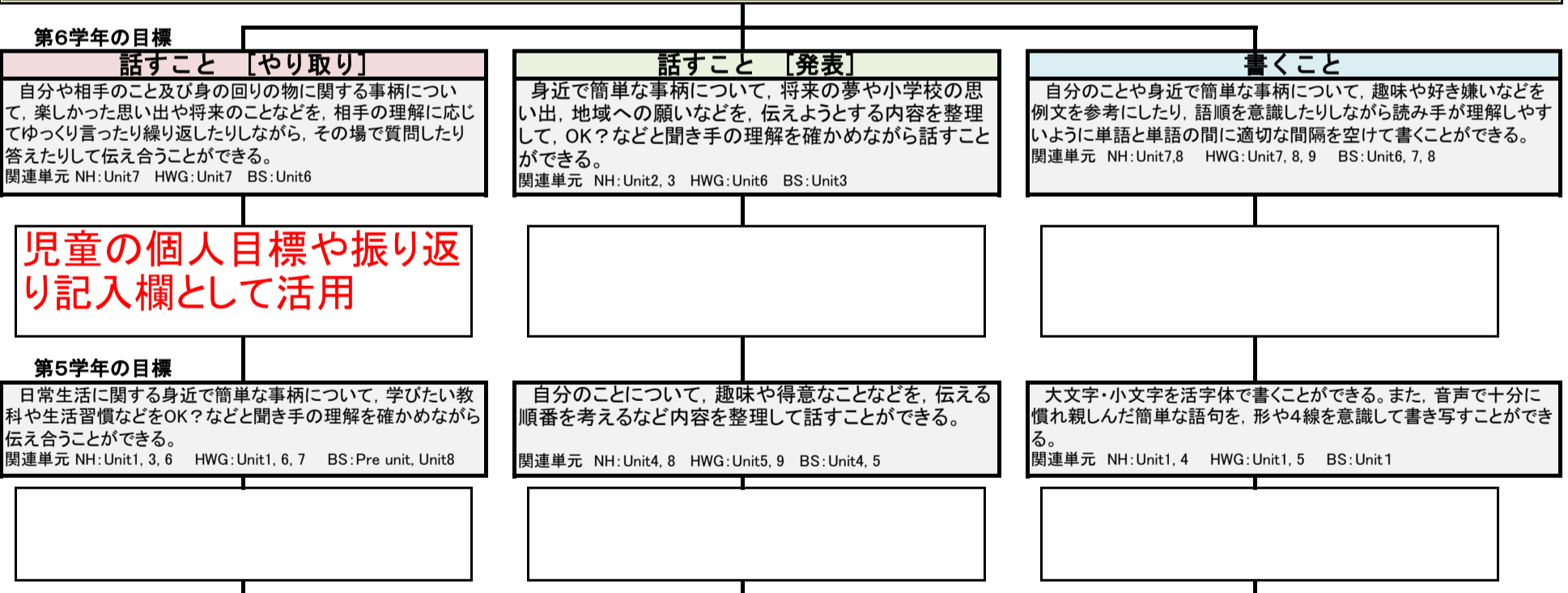
外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり※育成することを目指す。 ※学習指導要領参照



○○小学校

小学校・外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり※育成することを目指す。 ※学習指導要領参照



小学校・外国語活動の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を次のとおり※育成することを目指す。 ※学習指導要領参照

