

◆6月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
どう使う？学校図書館と1人1台端末はじめの一步	全国学校図書館協議会	全国学校図書館協議会	22.3	学校図書館を核とした授業等での活用のヒント、児童生徒の端末と学校図書館を結ぶ具体的な方法を学ぶ。	017	ゼ	
学級経営の心得 担任の不安が自信に変わる150のメソッド	宮澤 悠維	学事出版	22.3	学級経営のエッセンスを網羅的に紹介。何度でも読み返し、迷ったときに原点に立ち返れる一冊。	374.1	ミ	
食べものがたりのすすめ 「食」から広がるワークショップ入門	湯澤 規子	農山漁村文化協会	22.4	誰もが経験する「食べること」「出すこと」から広がる探究学習の新しいカタチを、豊富な実践例から紹介する。	374.94	ユ	
みんなでつくろう！SDGs授業プラン	池田 考司	旬報社	22.4	高校教師・大学教員・NGOがつくった14の授業プランを提案。SDGsへの向き合い方、授業探究のポイントも紹介する。	375.1	イ	
絵本で教えるにほんご 外国につながるのある児童のための授業づくり	野呂 きくえ	スリーエーネットワーク	21.12	子どもに日本語を教える人のための、絵本を使った楽しい授業のアイデアを紹介する。	375.1	ノ	
高校生のための「探究」学習図鑑	廣瀬 志保 田村 学	学事出版	22.4	課題設定、情報収集、分析、まとめ・表現の方法等、主体的・協働的に課題解決する「探究的な学習」に役立つ1冊。	375.1	ヒ	
教室マルチリトメント	川上 康則	東洋館出版社	22.4	子どもの心を傷つける毒語、威圧的・支配的態度などの不適切な指導が発生する要因を、教育の構造的な問題から検討する。	375.2	カ	
指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校理数	国立教育政策研究所	東洋館出版社	22.3	新版補充	375.4	コ	
小学校読むことを楽しむ言語活動プラン100	府川 源一郎	東洋館出版社	22.3	教材やその活動でつきたい力に応じた100の言語活動を紹介。言語活動を柱とした国語科授業の指導方法がわかる。	375.82	フ	
知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン	全国特別支援学校知的障害教育校長会	ジアース教育新社	21.12	児童生徒のキャリア発達を支援することの重要性、キャリアデザインの視点に基づいた学級経営のあり方などを説く。	378.6	ゼ	
日比野克彦 明後日のアート	日比野 克彦	現代企画室	22.3	80年代の鮮烈なデビューから40年。美術館を、町を、山を、海を、そして時代を駆け抜けるアーティストの記録。	702.16	ヒ	
100の指令	日比野 克彦	朝日出版社	03.8	著者のワークショップがもとになった「紙上ワークショップ」本。いつだって、誰だって、どこだって、絵は描ける。	917	ヒ	

【利用案内】

- ◆開室日時:平日 9:00~17:00 ◆貸出冊数:図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで
- ◆貸出期間:3週間 (雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出をしておりません。)

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

【連絡先】 電話:058-271-3404(直通) メール:c17781@pref.gifu.lg.jp