

岐阜県の小・中学校の教師をめざす
皆さんのための

清流の国 ぎふ

教師養成塾

大学生・講師対象

令和4年度
(第6期生)
募集案内



対象

岐阜県の小・中学校の教員を志願する、県内外の大学生3年生以上の学生及び県内外の学校に勤務する常勤・非常勤講師

岐阜県はこのような教師を求めています

幅広い教養と
高い専門性をもち、常に学び続ける教師

学び続ける向上心

誰一人悲しい
思いをさせない、
愛情と使命感あふれる教師

高い倫理観・使命感

指導方法を工夫し、児童生徒に
確かな学力をつける教師

確かな専門性

仲間と共に学ぶ

1 集合型による受講 年間2回（下記大学に在学している大学生3年生以上対象）

- 岐阜大学・岐阜女子大学・岐阜聖徳学園大学・東海学院大学・中部学院大学を会場とし、各会場にて行います。大学ごとに日程は異なります。
- 学校現場での具体的な場面を想定し、指導の在り方等についての討議や演習を予定しています。

2 Web会議システムによる受講（下記大学に在学している大学生3年生以上対象） （県内外の常勤講師・非常勤講師対象）

- 朝日大学・岐阜協立大学・県外の大学、県内外の常勤講師・非常勤講師を対象とします。
- Web会議システムにて、下記の日程で行います。
 - ・【前期分】令和4年8月1日（月）14時～
 - ・【後期分】令和4年12月27日（火）14時～
- 動画（YouTube）による受講内容のうちの1つをWeb会議システムにて行います。

自分のペースで学ぶ

3 動画（YouTube）による受講（県内外の大学生3年生以上対象、県内外の常勤講師・非常勤講師対象）

- 下記の期間に動画（YouTube）による配信を行います。
 - ・【前期分】令和4年6月27日（月）9時～8月12日（金）
 - ・【後期分】令和5年2月20日（月）9時～3月20日（月）
- 教科指導、学級経営、生徒指導等、学校現場ですぐに活用できる指導等について研修します。（主な講座内容は裏面参照）

清流の国ぎふ教師養成塾とは・・・

岐阜県の公立小学校・中学校の教員をめざす大学生や講師が、経験豊かな指導者のもと、少人数編成の集団により、講義・演習等の実践的な講座を通して教員としての心構えや授業づくりの基礎を学ぶところです。



1 対象

- 岐阜県の小・中学校の教員を志望する、県内外の大学3年生以上の学生、及び県内外の学校に勤務する常勤・非常勤講師

3 申込み

- 岐阜県総合教育センターホームページ内の「清流の国ぎふ教師養成塾」にアクセスして申込方法を確認のうえ、お申込みください。

※岐阜大学・岐阜聖徳学園大学・岐阜女子大学・東海学院大学・中部学院大学の方は、大学ごとに申し込みをします。

2 条件

- 岐阜県公立学校教員採用選考試験（小・中）を受験する予定の者

4 その他

- 受講料は無料です。
- 受講による岐阜県公立学校教員採用選考試験での優遇措置はありません。

動画（YouTube）による受講【主な講座内容】

- 1 どの子ども主体的に学ぶ授業づくり（国語）
- 2 子どもの意欲を引き出す授業－授業のアイデア 外国語編－
- 3 道徳の授業づくりのポイントとは
- 4 ICT活用と情報モラルの指導及び個人情報の管理について
- 5 いじめの対応について
- 6 誰もが輝く特別支援教育
- 7 どの子ども主体的に学ぶ授業づくり（算数・数学）（後期から）
- 8 信頼される教師とは（後期から）
- 9 人権教育について（後期から）
- 10 一人一人が位置付く学級経営（後期から）
- 11 学校現場における人間関係づくり
－コーチングスキルを活用した保護者対応－（後期から）



【受講生の声】

- ・発表者の意見を聞き、自分の意見を深めることができました。また、自分とは異なる意見を聞くことによって、視野を広げることができました。講義を通して、教師になった際には、分からないことは聞く、一人で抱え込まない姿勢が大切であることが分かりました。
- ・大学でも同じような内容を学んできていますが、改めて大切な部分を意識し直すことができたので良かったです。非常に勉強になりました。
- ・YouTubeがすごく具体的で分かりやすく、動画は止めたり自分のスピードでメモを取ったりしながら視聴できたので、とても役に立ったと感じています。ありがとうございました。

お問い合わせ先

岐阜県教育委員会 教育研修課 研修企画係 清流の国ぎふ教師養成塾
〒500-8384 岐阜市藪田南 5-9-1（岐阜県総合教育センター内）
TEL：058-271-3450 FAX：058-276-6774
E-mail：c17781@pref.gifu.lg.jp <http://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

検索

