

◆3月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

| 書名(タイトル) | 編著者 | 出版者 | 出版年月 | 備考 | 請求記号 | | |
|---|---------------|----------|-------|---|---------|---|------|
| | | | | | | | |
| 日本子ども資料年鑑 2022 | 母子愛育会愛育研究所 | KTC中央出版 | 22.2 | 新版補充 | 367.6 | ニ | 2022 |
| 教育法規便覧 令和4年版 | 窪田 眞二 | 学陽書房 | 22.1 | 新版補充 | 373.22 | ク | 2022 |
| 学校の「危機管理マニュアル」等の評価・見直しガイドライン | 文部科学省 | ジアース教育新社 | 22.2 | 自然災害や火災、突発的な事件、事故などから児童生徒の生命を守り、安全を確保するための「危機管理マニュアル」教職員向け研修・訓練実践事例集。 | 374 | モ | |
| 本当は大切だけど、誰も教えてくれない授業デザイン41のこと | 大前 暁政 | 明治図書出版 | 22.1 | 「授業のゴールには構造がある!」問題解決の力を高めるポイントは方法のメタ認知を促すこと」など、授業づくりに関する41の知見を紹介する。 | 375.1 | オ | |
| 高校教員のための探究学習入門 | 佐藤 浩章 | ナカニシヤ出版 | 21.3 | どのようにすれば質の高い探究者を育成することができるのか。探究学習のデザイン・実施・評価の方法を解説する。 | 375.1 | サ | |
| 落語流教えない授業のつくりかた「知識を伝える」から、「子どもの力を引き出す」教育へ | 立川 談慶 玉置 崇 | 誠文堂新光社 | 22.2 | 既存の授業スタイルにとらわれない「教えない授業」で「自ら学び、行動する力」を育む、具体的な方法を紹介する。 | 375.1 | タ | |
| 学習指導要領の未来 生活科・総合そして探究がつくる令和の学校教育 | 野田 敦敬 田村 学 | 学事出版 | 21.9 | 学習指導要領は、どんな変遷をたどり、どこへ向かうのか。総合・探究をキーワードに指導要領の未来を考える。 | 375.1 | ノ | |
| 教師のための教育効果をも高めるマインドフレーム可視化された授業づくりの10の秘訣 | ジョン, ハッティ | 北大路書房 | 21.11 | 学習を成功へと導く授業のために、どのように指導と役割を考えればよいか、現場の教師のリアルな課題に応える。 | 375.1 | ハ | |
| 入門生徒指導 持続可能な生徒指導への転換 | 片山 紀子 | 学事出版 | 22.1 | 生徒指導の基本を理解し、現場で実践するための入門書。生徒指導における最新の動向と情報&データを網羅。 | 375.2 | カ | |
| 家庭科 生活の課題解決能力を育む指導と評価 | 岡 陽子 | 東洋館出版社 | 21.10 | 問題解決的なカリキュラムと資質・能力の視点をもって評価する、これからの家庭科学習の方向性を牽引する1冊。 | 375.52 | オ | |
| 「自分だけの答え」が見つかる13歳からのアート思考 | 末永 幸歩 | ダイヤモンド社 | 20.2 | 20世紀アートを代表する6作品だけで「アーティストのように考える方法」を手に入れる。700人超の中高生たちを熱狂させた人気授業。 | 375.72 | ス | |
| 高等学校国語カリキュラム・マネジメントが機能する学習評価 | 高木 展郎 | 三省堂 | 21.12 | 変わる高校の国語を、カリキュラム・マネジメントを通し、生徒を主語にした授業と支援としての学習評価を実現する。 | 375.84 | タ | |
| ニガテな生徒もどんどん書き出す! 中学・高校英語ライティング指導 | 上山 晋平 | 学陽書房 | 20.3 | 「つまずき3段階」を見抜けば、生徒は劇的に変わる! 単語が書けない、1文が書けない生徒も書けるようになる1冊。 | 375.893 | カ | |
| 全国の実践から学ぶ中学校英語教育35のポイント | 山田 誠志 | 日本標準 | 22.2 | これからの中学校英語授業のあり方と実践方法を具体例とともに解説する。全国の実践をまとめた1冊。 | 375.893 | ヤ | |

| 書名(タイトル) | 編著者 | 出版者 | 出版年月 | 備考 | 請求記号 | | |
|---------------------|-------|----------|-------|--|-------|---|--|
| 指導と評価に生かす記録 令和3年10月 | 文部科学省 | チャイルド本社 | 21.12 | 新版補充 | 376.1 | モ | |
| 障害のある子供の教育支援の手引 | 文部科学省 | ジアース教育新社 | 22.2 | 障がい種ごとに「教育的ニーズ」を詳細に記し、就学相談などで必要な判断・支援を行うときの基本的な考え方を示す。 | 378 | モ | |

【利用案内】

- ◆開室日時: 平日 9:00~17:00 ◆貸出冊数: 図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで
- ◆貸出期間: 3週間 (雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出しておりません。)

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

【連絡先】 電話: 058-271-3404(直通) メール: c17781@pref.gifu.lg.jp