

◆令和3年11月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
著作権ハンドブック	宮武 久佳	東京書籍	21.9	改正著作権法第35条に対応し、基本用語から具体的事例までをQ&Aで分かりやすく解説する。	021.2	ミ	
教育のデジタルエイジ	OECD 編	明石書店	21.8	デジタル化が学習や成長に果たす役割、文化による影響などに焦点を当てた考察によって、取るべき対応を提起する。	370	ハ	
学びの共同体の創造	佐藤 学	小学館	21.8	子ども教師も独りにしない、ポストコロナ時代に求められる探究と協同の学びの創造。その道標を提示する。	370	サ	
実証的教育研究の技法 第3版	西川 純	大学教育出版	19.4	教育研究をする時に多くの人がつまづく「研究のとっかかり」「データの定義」「具体的な論文の記述」について論説する。	370.7	ニ	
諸外国の教育動向 2020年度版	文部科学省総合教育政策局	明石書店	21.9	新版補充	372	モ	2020
教育論の新常識 格差・学力・政策・未来	松岡 亮二	中央公論新社	21.9	いま注目の教育論、20のキーワードを文部科学省の官僚ら総勢22名の英知を集結し、わかりやすく解説する。	372.1	マ	
教師が学びあう学校づくり「若手教師の育て方」実践事例集	脇本 健弘	第一法規	21.10	メンタリング、メンターチーム、学習共同体など、「教師が学びあう学校」の取り組みを展開している実践事例を紹介する。	374.3	ワ	
「生きる力」を育む小学校保健教育の手引（小学校保健教育参考資料）	文部科学省	アイフィス	19.10	保健教育の基本的な考え方、学級担任等が授業を行う際に参考となる体育科、特別活動等の事例を紹介する。	374.9	モ	
SDGsと防災教育	藤岡 達也	大修館書店	21.8	自然災害に備え対処する「防災教育」の取り組みや意義を、SDGs(持続可能な開発目標)の観点から解説する。	374.92	フ	
今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（小学校編）	文部科学省	アイフィス	21.9	総合的な学習の時間に係る計画の基本的な考え方や具体例、推進するための体制づくりなどについて解説する。	375.	モ	
インクルーシブ教育システム時代の就学相談・転学相談	全国特別支援教育推進連盟	ジアース教育新社	21.7	インクルーシブ教育システム時代における「就学相談・転学相談」の面接や行動観察の仕方、配慮事項、障がい種別のポイントなどを解説する。	378	ミ	
共に学ぶ特別支援教育の基礎と実践	杉野 学	ジアース教育新社	21.8	障がいへの理解や合理的配慮をはじめ、インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の基礎と実践を学ぶ。	378	ス	
発達障害白書 2022年版	日本発達障害連盟	明石書店	21.9	新版補充	378.6	ニ	2022

【利用案内】

- ◆開室日時:平日 9:00~17:00 ◆貸出冊数:図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで
- ◆貸出期間:3週間（雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出をしておりません。）

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

【連絡先】 電話:058-271-3404(直通) メール:c17781@pref.gifu.lg.jp