

◆令和3年10月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
世界国勢図会 世界がわかるデータブック 2021 / 22	矢野恒太記念会	矢野恒太記念会	21.9	新版補充	350.9	ヤ	2021
子ども介護者 ヤングケアラーの現実と社会の壁	濱島 淑恵	KADOKAWA	21.9	祖父母や病気の親などの介護を担う子どもたちに対し、全国に先駆けて調査を実施。過酷な実態と支援の在り方を探る。	367.6	ハ	
「いじめに対応できる学校」づくり	藤川 大祐	ぎょうせい	21.6	いじめが起きたとき組織的・適時適切な“対応”が子どもを救う。研究者＋現職校長＋第三者委員会委員長 3つの立場で解説する。	371.4	ブ	
図解・表解 教育法規 新訂第4版	坂田 仰 ほか	教育開発研究所	21.9	管理運営上参考となる重要判例、関連通知など精選して収録。学校・教職員のコンプライアンスの推進、研修に最適の一冊。	373.22	サ	
保護者のお悩み解決します！学校あるあるトラブル18	小野田 正利 鬼澤 秀昌	東洋館出版社	21.3	学校と保護者の関係に詳しいエキスパートが保護者、学校、それぞれの立場を整理し、保護者の抱える悩みに寄り添い解決の糸口を提案する。	374.6	ク	
「少ない時数で豊かに学ぶ」授業のつくり方 脱「カリキュラム・オーバーロード」への処方箋	奈須 正裕	ぎょうせい	21.8	カリキュラム・オーバーロードをめぐる国内外の現状を整理し、理論と実践の両面から、これからの授業づくりを提案する。	375	ナ	
続「対話的学び」をつくる 聴き合いとICTの往還が生む豊かな授業	石井 順治	ぎょうせい	21.6	「個別最適な学び」「協働的な学び」とは？教室と子どもの事実を通して「授業の手立て」「教師の心得」を伝授する。	375.1	イ	
リフレクションを学ぶ！リフレクションで学ぶ！	上條 晴夫	学事出版	21.8	授業の「良し悪し」を分析するリフレクションから授業の「見え」の世界を探究する気づきのリフレクションへ。自分の仕事を自分が納得できる方向に進化させる。	375.1	ウ	
ヤマ場をおさえる学習評価 深い学びを促す指導と評価の一体化入門 中学校	石井 英真 鈴木 秀幸	図書文化社	21.8	授業づくり、単元づくりのヤマ場と評価場面を重ね合わせ、評価を組織する、指導と評価が一体化した評価の在り方。	375.17	イ	
ネット・SNSの危険から子どもを守れ！ 教師・親のための早わかりbook	原 早苗	ぎょうせい	21.7	端末1人1台時代の今、ネット・SNSのトラブルから子どもを守るため、教師・親が知っておくべき事項を具体的に解説する。	375.19	ハ	
小学校・中学校Google Workspace for Educationで創る10X授業のすべて	平塚 知真子	東洋館出版社	21.7	授業におけるICT 活用のコツをいち早くつかめるように、「場面(目的)」と「活用メリット」を組み合わせたパターンを、できる限りシンプルに解説する。	375.19	ヒ	
算数教育指導用語辞典 第5版	日本数学教育学会	教育出版	18.7	新学習指導要領に対応したロングセラー算数教育指導の辞典。基本用語＋指導の要点を平易に解説する。	375.412	ニ	
小学校教師のための やってはいけない英語の授業	菅 正隆	ぎょうせい	21.8	やっぴりまいがちな誤った英語の指導法を例示し、スッキリ授業に変える“秘策”を提案。NG指導ごとに改善の手立てが分かる。	375.893	カ	
児童発達支援のための個別支援計画の作成と実践	大塚 晃	ジアース教育 新社	21.8	保護者が日常生活を具体的に記録しながら、行動目標の達成を目指すポーターズプログラム。個別支援計画の作成とその運用について解説する。	378	オ	
重度・重複障害児の学習とは	樋口 和彦	ジアース教育 新社	21.4	重度・重複障害児の学習にどのように向き合ったらいいか、障害の特性とそれに対するアプローチ、子どもと関係を深めるための方法を解説する。	378	ヒ	
知的障害教育を拓く自立活動の指導	渡邊 健治	ジアース教育 新社	21.4	「自立活動の時間における指導」「各教科における指導」「各教科等を含ませた指導」に分類し、目標設定、「個別の指導計画」の作成、指導の展開までを紹介する。	378.6	ワ	
科学技術・イノベーション白書 令和3年版(「科学技術白書」改題)	文部科学省	インパルスコー ポレーション	21.6	新版補充	502.1	カ	2021
令和2年度 国語に関する世論調査 生活の変化とコミュニケーション	文化庁国語課	ぎょうせい	21.10	「マスクを着けると話し方や態度などが変わることがあると思うか」など、生活の変化とコミュニケーションについて調査する。	810.9	ブ	2020

【利用案内】

- ◆開室日時：平日 9:00～17:00 ◆貸出冊数：図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで
- ◆貸出期間：3週間（雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出をしております。）

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/>

【連絡先】 電話：058-271-3404(直通) メール：c17781@pref.gifu.lg.jp