

◆令和3年8月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

書名(タイトル)	編著者	出版者	出版年月	備考	請求記号		
食育白書 令和3年版	農林水産省	日経印刷	21.6	新版補充	498.5	/	2021
The Reading Strategies Book: Your Everything Guide to Developing Skilled Readers	Jennifer Serravallo	Heinemann	15.5	リーディング指導の効果的な戦略を300個集め、スキル、ジャンル、読解レベルに合わせ、適切なタイミングで行う指導法ガイドブック。	375.893	Se	
The Writing Strategies Book: Your Everything Guide to Developing Skilled Writers	Jennifer Serravallo	Heinemann	17.1	ライティング指導の効果的な戦略を300個集め、基礎でのライティングエクササイズ、その他のアプローチ方法などが見つかるガイドブック。	375.893	Se	
AIの壁 人間の知性を問いなおす	養老 孟司	PHP研究所	20.10	AIとは何なのか、AIと人間の知性の違いはどこにあるのか—解剖学者養老孟司が、4名の知性と語り合う。	007.1	ヨ	
オードリー・タン デジタルとAIの未来を語る	タン・オードリー	プレジデント社	20.12	デジタルと民主主義、デジタルと教育、AIと社会・イノベーション、日本へのメッセージなどを自身の言葉で語る。	007.3	オ	
能力・貧困から必要・幸福追求へ 若者と社会の未来をひらく教育無償化	渡部 昭男	日本標準	19.3	所得格差解消や貧困対策をどのように進めたら、子どもの望む教育が受けられるのか。幸福追求への道すじを提言する。	373.1	ワ	
子供の学力とウェルビーイングを高める教育長のリーダーシップ 校長、教職員、地域住民を巻き込む分散型リーダーシップの効果	露口 健司	学事出版	21.5	教育長のリーダーシップと子供の学力、ウェルビーイング(幸福度)との関連性を、これまでの研究知見の緻密なレビューをもとに解明する。	373.2	ツ	
ヤマ場をおさえる学習評価 深い学びを促す指導と評価の一体化入門 小学校	石井 英真 鈴木 秀幸	図書文化	21.7	授業づくり、単元づくりのヤマ場と評価場面を重ね合わせ、評価を組織する。指導と評価が一体化した目指すべき評価の在り方を提起する。	375.17	イ	
白川郷学園オンライン教育 100日の挑戦	白川村教育委員会・白川郷学園	白川村教育委員会・白川郷学園	20.12	100日に及ぶ臨時休業の期間、小さな義務教育学校の教職員が、タブレット端末を活用して、子どもたちとともに取り組んだ、ICT教育実践集。	375.19	シ	
地場教育 education@local 此処から未来へ	武井 敦史	静岡新聞社	21.7	「地域で展開する教育の力で、地方に希望のある未来を創っていこう」というという壮大な夢を描き、『地場教育』をキーワードに議論する。	371.3	タ	
新たな学びの構築へ コロナ危機から構想する学校教育	田中 真秀 他	アドバンテージサーバー	21.5	新型コロナウイルス感染症の拡大に伴う全国一斉臨時休校は、学校現場にどのような影響を与え、どのような課題を浮き彫りにしたのか。「新たな学び」を提言する。	372.1	タ	
デジタル・シティズンシップ教育の挑戦	坂本 旬 他	アドバンテージサーバー	21.5	GIGAスクール時代の到来により求められるデジタル・シティズンシップ教育の普及に向けて、今何が必要なのか。その教育を具現化するための土台となる論考を収める。	375.19	サ	
学校保健統計 令和2年度 (学校保健統計調査報告書)	文部科学省総合教育政策局	文部科学省	21.7	新版補充	374.9	モ	2020
岐阜県の教育 令和3年度	岐阜県教育委員会	岐阜県教育委員会	21.3	新版補充	370.591	キ	2021

【利用案内】

◆開室日時: 平日 9:00~17:00 ◆貸出冊数: 図書5冊、雑誌/バックナンバー5冊 計10冊まで

◆貸出期間: 3週間 (雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出をしております。)

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/>

【連絡先】 電話: 058-271-3404(直通) メール: c17781@pref.gifu.lg.jp