

◆7月に受入れた主な教育図書資料（岐阜県総合教育センター図書・教育資料室）

| 書名(タイトル) | 編著者 | 出版者 | 出版年月 | 備考 | 請求記号 | | |
|---------------------------------------|-----------|---------|-------|--|---------|---|------|
| | | | | | | | |
| 文部科学統計要覧 令和3年度版 | 文部科学省 | 双葉レイアウト | 21.5 | 新版補充 | 370.591 | モ | 2021 |
| 日本国勢図会 2021/22 | 矢野恒太記念会 | 矢野恒太記念会 | 21.6 | 新版補充 | 351 | ヤ | 2021 |
| 先生のための「話し方」の技術 | 玉置 崇 | 明治図書出版 | 21.2 | 話し上手・聞き上手になるための基本から、記憶に残るフレーズの使い方、無駄な言葉の削り方など、教室で使える実践的な話術を紹介する。 | 374.35 | タ | |
| 育てにくい子の家族支援 親が不安・自責・孤立しないために支援者ができること | 高山 恵子 | 合同出版 | 20.12 | 子どもの観察の仕方や関わり方、保護者への支援のヒントを、チェックリストや具体例を交えてわかりやすく紹介する。 | 378.8 | タ | |
| 教師が悩んだときに読む本 | 諸富 祥彦 | 図書文化社 | 21.3 | 多忙な職場、子どもとの関係、保護者との関係、同僚との関係…。学校をとりまく厳しい状況の中で悩み苦しむ先生の心に寄り添う一冊。 | 374.3 | モ | |
| もっと！少人数学級 豊かな学びを実現するためのアイデア | 教育科学研究会／編 | 旬報社 | 21.3 | 全国各地で先行しておこなわれている少人数学級の実践現場から、その教育的意義と効果をレポートし、少人数学級運営のヒントを提示する。 | 374.1 | ヤ | |
| スキマ時間を活用した音楽科授業プラン (ライブ！音楽指導クリニック 1) | 城 佳世 | 学事出版 | 21.6 | 歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞など内容が盛りだくさんの授業のスキマ時間を活用した、すぐできて深く学べる音楽授業のプランを紹介する。 | 375.762 | シ | |
| Q&Aでわかる！はじめての小学校英語専科 | 服部 晃範 | 明治図書出版 | 21.2 | はじめての分掌「小学校英語専科」で授業も、評価も、仕事の管理も、何が効果的かわからない…。そんな悩みに寄り添って答える。 | 375.893 | ハ | |
| 幼児と小学校低学年のソーシャルスキル | 岡田 智 | 明治図書出版 | 21.5 | 子どもの「社会情動的発達」をチェックできる、アセスメントとスキルを育む活動アイデアを内容、ねらい、人数、時間を示して紹介する。 | 378.8 | オ | |
| 体育授業のICT活用アイデア56 | 鈴木 直樹 | 明治図書出版 | 20.9 | マネジメント、運動量、技能、課題発見・課題解決、思考力、判断力、表現力、教師力の8つの面から迫る、ICT活用アイデア56本を紹介する。 | 375.492 | ス | |
| 小学校英語×ICT 「楽しい！」を引き出す活動アイデア60 | 東口 貴彰 | 明治図書出版 | 20.9 | スマホ・タブレットの有効利用で、子どもの学習意欲を引き出す必見のアイデア集。ICT活用の第一歩を、小学校英語の授業で踏み出す。 | 375.893 | ト | |
| 特別活動で学校を楽しくする45のヒント | 安部 恭子 | 文溪堂 | 21.6 | 学級経営にもつながる特別活動の基礎・基本を丁寧に解説。「キャリア・パスポート」の事例や新しい生活様式下での実践例を掲載する。 | 375.182 | ア | |
| デジタルで変わる子どもたち (ちくま新書) | バトラー後藤裕子 | 筑摩書房 | 21.5 | 紙とデジタル媒体では、どちらが正確に読めるか？ICT教育のメリット・デメリットは？最新の研究をもとにデジタルと「学び」の関係を分析する。 | 801 | ハ | |
| こだわりの道徳授業レシピ | 浅見 哲也 | 東洋館出版社 | 20.3 | 価値の押し付けや心情読解の授業からの転換。新時代の道徳授業をこの一冊にまとめた。小・中学校授業づくりのレシピ8事例を紹介する。 | 375.35 | ア | |
| 社会科教師の授業・学級づくり「仕掛け学」 | 小倉 勝登 | 東洋館出版社 | 20.7 | 授業は教師の意図的・計画的な営み。その授業に至るまでとその授業中の教師の緻密な「仕掛け」の数々のを紹介する。 | 375.312 | オ | |
| 幼児理解に基づいた評価 平成31年3月 | 文部科学省 | チャイルド本社 | 19.5 | 新版補充 | 376.1 | モ | |

| 書名(タイトル) | 編著者 | 出版者 | 出版年月 | 備考 | 請求記号 | |
|-------------------------------------|----------|---------|-------|--|---------|---|
| 教育学基礎資料 第6版 | 新井 郁男 | 樹村房 | 11.3 | 学習指導要領の改訂、法令の改正に対応した第六版。巻末に、教育史小年表・基本文献付。 | 370.36 | ア |
| 外国にルーツをもつ子どものバイリンガル読書力 | 櫻井 千穂 | 大阪大学出版会 | 18.2 | 日本の学校社会における、言語的マイノリティの子どもたちへの言語教育の指針、読書力の発達段階指標を提唱する。 | 375.1 | サ |
| くらしに役立つ英語 | 石塚 謙二 | 東洋館出版社 | 21.6 | 自立した社会生活に向けた、特別支援教育高等部段階テキスト。 | 378 | ク |
| くらしに役立つソーシャルスキル | 石塚 謙二 | 東洋館出版社 | 21.1 | 自立した社会生活に向けた、特別支援教育高等部段階テキスト。 | 378 | ク |
| くらしに役立つ音楽 | 石塚 謙二 | 東洋館出版社 | 21.1 | 自立した社会生活に向けた、特別支援教育高等部段階テキスト。 | 378 | ク |
| 学級経営にすぐに生かせる！ 教室掲示実践アイデア集 | 鈿持 勉 | ナツメ社 | 21.3 | 生活のルール、学習のルール、ユニバーサルデザインの環境づくり等、掲示をフル活用して、学級を「安心して学べる居場所」にする工夫を紹介する。 | 374.12 | ケ |
| GIGAスクール構想 小学校低学年1人1台端末を活用した授業実践ガイド | 堀田 博史 | 東京書籍 | 21.4 | 導入から活用へ。取り組み方が難しい低学年向けのアイデアあふれる30の事例を紹介。先進的幼稚園の実践事例も紹介する。 | 375.19 | ホ |
| 教師のための防災学習帳 | 小田 隆史 | 朝倉書店 | 21.3 | 東日本大震災から10年。安全・安心な学校や地域づくりのために、教師、そして市民にも読んで欲しい、基礎から実践までの防災学びの手引き。 | 374.92 | オ |
| 開かれた学校づくりの実践と研究 | 浦野 東洋一 | 同時代社 | 21.3 | 生徒が参加して校則を変える学校運営。校長権限強化ではなく、生徒・教師・保護者三者による参加と共同の学校づくりの事例を紹介する。 | 374 | ウ |
| ベストな展開が選べる！ 小学校理科「フローチャート型」授業ガイド | 理科おもしろゼミ | 東洋館出版社 | 20.12 | 子供の学習状況、教師の経験、教材・教具の有無、教室環境等、フローチャートに沿って展開を選択することで、理科授業の「困った」を解決する。 | 375.422 | リ |
| いじめから子どもを守る 教員×弁護士対話で解決 | 鬼澤 秀昌 | エイデル研究所 | 21.5 | いじめが起きたときにどう指導すれば良いか、いじめの対応は法律ではどうなっているか 実例に基づき、いじめについて教員と弁護士が対話で解決する。 | 371.42 | オ |
| 学校で知っておきたい精神医学ハンドブック | 高宮 静男 | 星和書店 | 21.3 | 精神医学的問題、心身医学的問題を抱える児童生徒に遭遇したときに、どのように支援したらよいか、さまざまな角度から解説する。 | 374.9 | タ |

【利用案内】

◆開室日時:平日 9:00~17:00 ◆貸出冊数:図書5冊、雑誌バックナンバー5冊 計10冊まで

◆貸出期間:3週間 (雑誌の最新号、教科書、研究資料は貸出しておりません。)

【資料の検索】

総合教育センターホームページ内で、当室の所蔵資料が検索できます。 <https://www.gifu-net.ed.jp/ggrec/>

【連絡先】 電話:058-271-3404(直通) メール:c17781@pref.gifu.lg.jp