学校現場における人間関係づくり

～コーチングスキルを活用した保護者対応～

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　岐阜県教育委員会　教育研修課

清流の国　ぎふ教師養成塾

事例　　放課後に保護者の方から電話がかかってきました・・・

「今日、宿題を見てあげていたら、うちの子の赤のボールペンが壊れているのを見つけました。聞くと、今気付いたようで、となりの子に貸したから、その時かもしれないと話しました。壊されたと思うのです・・・」

学んだことを生かして、保護者の方への対応（文章）を考えてみましょう

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |