

子どもの意欲を引き出す授業 ー 外国語

教育研修課

1. 自己紹介をしましょう（目の前に小学生がいるとイメージして話してみましょう）。

--

2. 平成31年度 全国学力・学習状況調査 話すことの問題に取り組んでみましょう。

--

3. 小学校 外国語活動・外国語の目標（ ）に言葉を入れましょう。同じ言葉が入ります。

外国語活動の目標（第3・4学年）

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの（ ）を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

外国語科の目標（第5・6学年）

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの（ ）を通して、コミュニケーションを図るきそとなる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【前編のメモ】



4. 言葉を使ってコミュニケーションを図るためには・・・

聞くこと			
------	--	--	--

5 領域とは・・・

聞くこと			
------	--	--	--

5. 話すこと [やり取り] の目標

第3学年及び第4学年 外国語活動

- ア 基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。
- イ 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。
- ウ サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりするようにする。

第5学年及び第6学年 外国語

- ア 基本的な表現を用いて指示、依頼したり、それらに応じたりできるようにする。
- イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。
- ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。

中学校 外国語

- ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。
- イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。
- ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。

【後編のメモ】

