

Let's Talk I 道案内をしよう (教科書 p.10)

課題 路線図を見ながら、いろいろな場所へ道案内をしよう!

(1) 会話文、Talking Point の英文 (基本文) をノートに書こう。 会話文  基本文  ← できたら

(2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.145 ~)」で調べ、意味を書こう。 新出語句  意味調べ

(3) 音読: ①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(4) 会話の内容を確かめよう。 理解できました

①外国人女性の目的地は ( ) です。

②二人が話している場所 (= 現在地) は ( ) です。

③目的地に行くために乗るべき電車は ( ) です。

④目的地に行くために降りるべき駅は ( ) です。

【WORDS】

Can I help you?

( )

get off ( )

→ take ( )

station ( )

care ( )

Take care. ( )

Have a nice trip.

( )

◎基本文 (教科書10ページの「Talking Point」の会話文)

ある場所への交通手段を尋ねる「どのように～に行くのですか?」 How can I get to ~ (目的地) ~?

○教科書10ページ右上の路線図を見ながら、やってみよう!

(1) 次の道案内を読み、目的地はどこかを理解しよう。 読み取れました

Take the Port Liner. Get off at Sannomiya Station.

Change trains to the JR Line. Kobe Station is the second stop.

目的地:

(2) China Town への道案内をしよう。 書けました

Well, how can I get to China Town?

\*(1)を参考にしてみよう!

(3) オリジナル道案内会話を作ってみよう。 書けました

Woman: Excuse me.

あなた: Yes. Can I help you?

Woman:

あなた:

Woman:

あなた:

Lesson 2 Peter Rabbit (教科書 p.11- p.13)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

【GET Part①】 pp.12-13

課題 What is Ms Brown talking about?

ブラウン先生が何について話しているだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.145 ~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

She is talking about ( ) ( ) ( )  
( ) ( ) .



詳しく読み取ろう。

- ①ブラウン先生は ( ) について話している。
- ② ( ) になり、とても ( ) 少年に、ポターさんが ( ) 手紙が、( ) の物語になった。

(5) Q&A

Q: What did Ms Potter do for a sick boy?

A: She .....

- 【WORDS】
- one day
  - ( )
  - was
  - ( )
  - sick( )
  - lonely( )
  - became
  - ( )
  - become( )
  - were
  - ( )
  - once( )
  - wasn't←was not
  - Potter
  - (ポター：人の姓)
  - great ( )
  - exciting
  - ( )
  - interesting
  - ( )
  - boring( )
  - tired ( )
  - busy( )
  - nervous( )
  - happy( )

◎基本文

過去の状態について言うときは、be 動詞の過去形 (was, were) を使います。

肯定文  
「～でした」 My father **was** a baseball player. \*is, am の過去形 → ( )  
My parents **were** classmates. \*are の過去形 → ( )

疑問文 \*文の最初に be 動詞  
「～でしたか」 **Was** you father a baseball player?  
応答文 **Yes, he was.** / **No, he was not.** (was not → **wasn't**)

否定文 \*be 動詞のあとに not  
「～ではありませんでした」 My parents **were not** classmates. (were not → **weren't**)

※詳しくは、教科書20ページで確認し、ノートにまとめよう。

練習1 次の内容を伝える正しい英文にするために、( )に適切な語を書きなさい。

(1) 私の母は先生でした。

My ( ) ( ) a ( ) ( ) .

(2) 私の両親はバスケットボール選手ではありませんでした。

My ( ) ( ) basketball ( ) ( ) .

練習2 教科書13ページ下段の Word Bank を参考にして、「感想」を加えて表現してみましょう。



(1) I went to the concert. It was great.

(2) I went to the gym. I watched a volleyball game. It ( ) ( ) ( ) .

(3) I read this book. It ( ) ( ) ( ) .

(4) I went to the manzai show. It ( ) ( ) very ( ) ( ) .

(5) I ran very hard. So I was tired.

(6) I washed dishes. I cleaned many rooms. I went shopping. So I ( ) ( ) ( ) .

(7) I talked on the stage. Many people looked at me. So I ( ) ( ) very ( ) ( ) .

(8) This was the last question. I finished my homework. So I ( ) ( ) ( ) .

\*スモールトークで使えるような表現ばかりです。学校の英語の授業で、ぜひ使ってみましょう。

\*特に(5)～(8)は、表情をつけながら、気持ちがより伝わるように表現できるといいですね。

Let's Talk I 道案内をしよう (教科書 p.10)

課題 路線図を見ながら、いろいろな場所へ道案内をしよう!

- (1) 会話文、Talking Point の英文 (基本文) をノートに書こう。 会話文  基本文  ← できたら
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.145 ~)」で調べ、意味を書こう。 新出語句  意味調べ
- (3) 音読: ①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 会話の内容を確かめよう。 理解できました
- ①外国人女性の目的地は ( 生田神社: いくた じんじゃ ) です。  
 ②二人が話している場所 (= 現在地) は ( 神戸空港駅 ) です。  
 ③目的地に行くために乗るべき電車は ( ポートライナー ) です。  
 ④目的地に行くために降りるべき駅は ( 三宮駅 ) です。

【WORDS】  
 Can I help you?  
 ( 何かお困りですか? )  
 get off ( 降りる )  
 → take ( 乗る )  
 station ( 駅 )  
 care ( 注意、用心 )  
 Take care.  
 ( 気を付けて )  
 Have a nice trip.  
 ( どうぞよいご旅行を )

◎基本文 (教科書10ページの「Talking Point」の会話文)

ある場所への交通手段を尋ねる「どのように～に行くのですか?」 How can I get to ~(目的地)~?

○教科書10ページ右上の路線図を見ながら、やってみよう!

- (1) 次の道案内を読み、目的地はどこかを理解しよう。 読み取れました
- Take the Port Liner. Get off at Sannomiya Station.  
 Change trains to the JR Line. Kobe Station is the second stop.

目的地:  
 ハーバーランド

(2) China Town への道案内をしよう。 書けました

Well, how can I get to China Town?

\* (1) を参考にしてみよう!

Take the Port Liner. Get off at Sannomiya Station.  
 Change trains to the JR Line. Motomachi Station is the first stop.

(3) オリジナル道案内会話を作ってみよう。 書けました

Woman: Excuse me.

あなた: Yes. Can I help you?

Woman:

あなた:

Woman:

あなた:

Lesson 2 Peter Rabbit (教科書 p.11- p.13)

【GET Part①】 pp.12-13

課題 What is Ms Brown talking about?

ブラウン先生は何について話しているだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.145 ~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□
  - ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□
  - ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。
- (4) 課題に答えよう。

She is talking about ( **the** ) ( **story** ) ( **of** )  
 ( **Peter** ) ( **Rabbit** ).



詳しく読み取ろう。

- (4) 課題に対する答えを日本語で書こう。
  - ①ブラウン先生は ( **ピーターラビットの本** ) について話している。
  - ② ( **病気** ) になり、とても ( **寂しい思いをしている** ) 少年に、ポターさんが ( **書いた** ) 手紙が、( **ピーターラビット** ) の物語になった。
- (5) Q&A
 

Q: What did Ms Potter do for a sick boy?

A: She wrote a letter to him .

【WORDS】

- one day(ある日)
- was(is,am の過去形)
- sick(病気の、病気で)
- lonely (ひとりぼっちの、さびしい)
- became (become の過去形)
- become(~になる)
- were(are の過去形)
- once(かつて、昔)
- wasn't←was not
- Potter (ポター：人の姓)
- great (すばらしい)
- exciting (わくわくする)
- interesting (おもしろい、興味深い)
- boring(たいてつな)
- tired (疲れている)
- busy(忙しい)
- nervous (緊張して、どきどきして)
- happy(幸せな、うれしい)

◎基本文

過去の状態について言うときは、be 動詞の過去形 (was, were) を使います。

肯定文

「～でした」 My father **was** a baseball player. \*is, am の過去形 → ( **was** )  
 My parents **were** classmates. \*are の過去形 → ( **were** )

疑問文

\*文の最初に be 動詞  
 「～でしたか」 **Was** you father a baseball player?

応答文

**Yes, he was.** / **No, he was not.** (was not → **wasn't**)

否定文

\*be 動詞のあとに not

「～ではありませんでした」 My parents **were not** classmates. (were not → **weren't**)

※詳しくは、教科書20ページで確認し、ノートにまとめよう。

練習1 次の内容を伝える正しい英文にするために、( )に適切な語を書きなさい。

(1) 私の母は先生でした。

My ( mother ) ( was ) a ( teacher ).

(2) 私の両親はバスケットボール選手ではありませんでした。

My ( parents ) ( weren't ) basketball ( players ).

練習2 教科書13ページ下段の Word Bank を参考にして、「感想」を加えて表現してみましょう。

(1) I went to the concert. It was great.

(2) I went to the gym. I watched a volleyball game. It ( was ) ( exciting ).

(3) I read this book. It ( was ) ( interesting ).

(4) I went to the manzai show. It ( was ) very ( boring ).

(5) I ran very hard. So I was tired.

(6) I washed dishes. I cleaned many rooms. I went shopping. So I ( was ) ( busy ).

(7) I talked on the stage. Many people looked at me. So I ( was ) very ( nervous ).

(8) This was the last question. I finished my homework. So I ( was ) ( happy ).

上記は解答例です。

自分の気持ちを表すために適切な語を選んで表現していれば「○」です。

\*スモールトークで使えそうな表現ばかりです。学校の英語の授業で、ぜひ使ってみましょう。

\*特に(5)～(8)は、表情をつけながら、気持ちがより伝わるように表現できるといいですね。

Unit 2 A Trip to the U.K. (教科書 p.18-p.31)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

p.18-p.19 [Starting Out]

課題 What is Kota's plan for the holidays?

光太の休暇の予定は何だろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

He is going to ( ) ( ).



詳しく読み取ろう。

- ①誰から誰に送ったメールか。 ( ) から ( ) に
- ②光太の予定 ( )
- ③目的 ( )
- ④ “Do you want anything from the U.K.?” は何を尋ねているのか。  
( ) こと

【WORDS】

- trip  
( )
- travel ( )
- the U.K.  
( )
- plan  
( )
- holiday(s)  
( )
- next  
( )
- anything  
( )
- something  
( )

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

未来を表す表現 「～するつもりです」 be going to + 動詞の原形

肯定文 I am going to play soccer tomorrow.  
→be 動詞は主語によって変わる。動詞は主語が何であっても原形を用いる。  
( am / is / are )

否定文 I am not going to play soccer tomorrow.  
→否定文では、be 動詞の後に not を付ける。

疑問文 You are going to play soccer tomorrow.  
Are you going to play soccer tomorrow?  
→疑問文では、be 動詞を主語の前に置く。  
----- Yes, I am. / No, I'm not.

練習問題

※くわしくは p.30 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) 私は明日英語を勉強するつもりです。

I ( ) ( ) ( ) ( ) English tomorrow.

(2) あなたは来週映画を見に行くつもりですか。

( ) you ( ) ( ) ( ) a movie next week?

p.20-p.21 【Dialog】

**課題 What did Kota answer for the questions?**  
**光太は、入国審査での質問に何を答えただろう。**

(1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓  
 (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓  
 (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
           ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。  
 (4) 課題に日本語で答えよう。

①訪問の( ) ②滞在( ) ③滞在( )

↓  
 詳しく読み取ろう。

① ( ) のため ② ( ) 日間 ③ ( )

- 【WORDS】
- officer ( )
  - office( )
  - passport ( )
  - purpose ( )
  - sightseeing ( )
  - long ( )
  - s (短い)
  - stay ( )
  - stay home ( )
  - How long~? ( )

◎基本文

「( 人 ) に ( もの ) を ( ~する )」 show, give, buy, teach などの動詞

**例文** I am going to **show** **you** **some pictures** tomorrow.  
 →見せる + (人) + (もの)

「私は明日、あなたに何枚かの写真を見せるつもりです。」

※「~に(人)」の部分は、

~は	~の	~を、~に、~と	~のもの
I	my	me	mine
you	your	you	yours
he	his	him	his
she	her	her	hers
we	our	us	ours
they	their	them	theirs

**練習問題**

- (1) あなたのカバンを私に見せてください。  
 Please ( ) ( ) ( ) ( ) .
- (2) 彼にオレンジジュース(some orange juice)をあげましょう。  
 Let's ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .
- (3) ジュディさんは私たちに英語を教えてください。  
 Ms. Judy ( ) ( ) ( ) .

p.22~23 [Read and Think①]

課題 Where did Kota and Emi visit in London?  
光太と絵美は、ロンドンのどこに訪れただろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

They visited ( ) ( ) and  
the ( ) ( ) ( ) .



詳しく読み取ろう。

- ①一つ目に見たもの ( ) 沿いにある ( )
- ②呼び名 ( )
- ③名前の由来 ( )
- ④二つ目に見たもの ( ) 前に建てられた ( )
- ⑤呼び名 ( )
- ⑥高さで頂上から見えるもの ( m) で ( )
- (5) p.23 の Q & A に答えよう。
  - ①Do people call the clock tower Benjamin Hall?  
----- ( ), ( ) ( ) .
  - ②What can we see from the top of the London Eye?  
-----We ( ) ( ) a ( ) ( ) .

- [WORDS]
- clock
  - ( )
  - tower
  - ( )
  - beside
  - ( )
  - b (～のそばに)
  - n (～の近くに)
  - maybe
  - ( )
  - builder
  - ( )
  - build ( )
  - ride
  - ( )
  - meter(s)
  - ( )
  - tall
  - ( )
  - view
  - ( )
  - top
  - ( )
  - come from~
  - ( )
  - I come from Japan.
  - ( )
  - Rakugo comes from Japan.
  - ( )

◎基本文

「( 人・もの ) を ( 呼び名 ) と呼ぶ」 call + ( 人・もの ) + ( 名前 )

例文 People **call** **it** **Big Ben.**  
→(呼ぶ) + (人・もの) + (呼び名)

「人々はそれをビッグベンと呼ぶ。」

練習問題

- (1) 私たちは彼をマイクと呼びます。 We ( ) ( ) ( ) .
- (2) 私はこの猫をタマと呼びます。 I ( ) ( ) ( ) ( ) .
- (3) 人々はこの川を四国三郎と呼びます。 People ( ) ( ) ( ) Shikoku Saburo.

p.24~25 【Read and Think②】

**課題 Kota said, "It's amazing." Why?**  
**光太はなぜ驚いているのだろう。**

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

**He visited the ( ) ( ) at Oxford University.**  
**He remembered it from ( ) ( ) of the Harry Potter movies.**



詳しく読み取ろう。

- ①オックスフォード大学で見たもの ( )
- ②皆が知っている理由 ( )
- ③この旅の感想  
 たくさんものを見て、この世界は ( ) と思った。

(5) p.25 の **Q & A** に答えよう。

- ①Did Kota and Emi go to Oxford by car?  
 ----- ( ), ( ) ( ).
- ②How long did it take from London to Oxford?  
 -----It ( ) about ( ) ( ).

- 【WORDS】**
- train ( )
  - dining hall ( )
  - remember ( )
  - scene ( )
  - real ( )
  - amazing ( )
  - world ( )
  - full ( )
  - be full of~ ( )

Unit 2 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** ALTのジュディ(Judy)先生と夏休みの計画について話しています。期間は2泊3日です。行き先や日程などを自由に考えて、ジュディ先生が興味をもってくれるように書こう。



p.27 の Tool Box も参考にしよう。


Unit 2 A Trip to the U.K. (教科書 p.18-p.31)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

p.18-p.19 [Starting Out]

課題 What is Kota's plan for the holidays?  
光太の休暇の予定は何だろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

He is going to ( the ) ( U.K. ).



詳しく読み取ろう。

- ①誰から誰に送ったメールか。 ( 光太 ) から ( ディーパ ) に
- ②光太の予定 ( 次週、イギリスを訪れるつもり )
- ③目的 ( 姉と一緒にたくさんのものを観る )
- ④ “Do you want anything from the U.K.?” は何を尋ねているのか。  
( イギリス旅行のお土産で何か欲しいものがあるかという ) こと

【WORDS】

- trip
- ( 旅行 )
- travel (旅行)
- the U.K.
- ( イギリス )
- plan
- ( 計画 )
- holiday(s)
- ( 休暇 )
- next
- ( 次の )
- anything
- ( 何か )
- something
- (何か)

①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

◎基本文

未来を表す表現 「～するつもりです」 be going to + 動詞の原形

肯定文 I am going to play soccer tomorrow.  
→be 動詞は主語によって変わる。動詞は主語が何であっても原形を用いる。  
( am / is / are )

否定文 I am not going to play soccer tomorrow.  
→否定文では、be 動詞の後に not を付ける。

疑問文 You are going to play soccer tomorrow.  
Are you going to play soccer tomorrow?  
→疑問文では、be 動詞を主語の前に置く。  
----- Yes, I am. / No, I'm not.

練習問題

※くわしくは p.30 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) 私は明日英語を勉強するつもりです。

I ( am ) ( going ) ( to ) ( study ) English tomorrow.

(2) あなたは来週映画を見に行くつもりですか。

( Are ) you ( going ) ( to ) ( see ) a movie next week?

p.20-p.21 【Dialog】

課題 What did Kota answer for the questions?  
光太は、入国審査での質問に何を答えただろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に日本語で答えよう。

①訪問の( 目的 ) ②滞在( 期間 ) ③滞在( 場所 )



詳しく読み取ろう。

- ① ( 観光 ) のため ② ( 5 ) 日間 ③ ( ロンドンの姉の家 )

【WORDS】  
officer  
( 係員 )  
→office (会社)  
passport  
( パスポート )  
purpose  
( 目的 )  
sightseeing  
( 観光 )  
long  
( 長い )  
→short (短い)  
stay  
( 滞在 )  
→stay home  
( 家にいる )  
How long~?  
( どのくらいの期間 )

◎基本文

「( 人 ) に ( もの ) を ( ~する )」 show, give, buy, teach などの動詞

例文 I am going to show you some pictures tomorrow.  
→見せる + (人) + (もの)

「私は明日、あなたに何枚かの写真を見せるつもりです。」

※「~に(人)」の部分は、

~は	~の	~を、~に、~と	~のもの
I	my	me	mine
you	your	you	yours
he	his	him	his
she	her	her	hers
we	our	us	ours
they	their	them	theirs

練習問題

(1) あなたのカバンを私に見せてください。

Please ( show ) ( me ) ( your ) ( bag ).

(2) 彼にオレンジジュース(some orange juice)をあげましょう。

Let's ( give ) ( him ) ( some ) ( orange ) ( juice ).

(3) ジュディさんは私たちに英語を教えてください。

Ms. Judy ( teaches ) ( us ) ( English ).

p.22~23 [Read and Think①]

課題 Where did Kota and Emi visit in London?  
光太と絵美は、ロンドンのどこに訪れたらう。

- (1) 本文、基本本文をノートに写そう。 本文□ 基本本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

They visited ( Benjamin ) ( Hall ) and  
the ( London ) ( Eye ).



詳しく読み取ろう。

- ①一つ目に見たもの (テムズ川) 沿いにある (時計台)
- ②呼び名 (ビッグベン)
- ③名前の由来 (建築者のベンジャミンホールがとても大きな男であったため)
- ④二つ目に見たもの (20年) 前に建てられた (観覧車)
- ⑤呼び名 (ロンドンアイ)
- ⑥高さで頂上から見えるもの (135m) で (素晴らしい景色)
- (5) p.23のQ&Aに答えよう。
  - ①Do people call the clock tower Benjamin Hall?  
----- ( No ), ( they ) ( don't ).
  - ②What can we see from the top of the London Eye?  
-----We ( can ) ( see ) a ( great ) ( view ).

- [WORDS]
- clock (時計)
  - tower (塔、タワー)
  - beside (～沿いに)
  - by (そばに)
  - near (近くに)
  - maybe (おそらく)
  - builder (建築者)
  - ride (乗る)
  - meter(s) (メートル)
  - tall (高い)
  - view (景色)
  - top (頂上)
  - come from ~ (～から来ている)
  - I come from Japan. (私は、日本出身です。)
  - Rakugo comes from Japan. (落語は、日本に由来します。)

◎基本本文

「(人・もの)を(呼び名)と呼ぶ」 call + (人・もの) + (名前)

例文 People call it Big Ben.  
→(呼ぶ) + (人・もの) + (呼び名)

「人々はそれをビッグベンと呼ぶ。」

練習問題

- (1) 私たちは彼をマイクと呼びます。 We ( call ) ( him ) ( Mike ).
- (2) 私はこの猫をタマと呼びます。 I ( call ) ( this ) ( cat ) ( Tama ).
- (3) 人々はこの川を四国三郎と呼びます。 People ( call ) ( this ) ( river ) Shikoku Saburo.

p.24~25 【Read and Think②】

課題 Kota said, "It's amazing." Why?

光太はなぜ驚いているのだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに写し、教科書付録「単語の意味 (p.122~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

He visited the ( dining ) ( hall ) at Oxford University.  
He remembered it from ( many ) ( scenes ) of the Harry Potter movies.



詳しく読み取ろう。

- (4) 課題に対する答えを書こう。
  - ①オックスフォード大学で見たもの ( ダイニングホール )
  - ②皆が知っている理由 ( ハリーポッターの場面で出てくるから )
  - ③この旅の感想  
たくさんのものを見て、この世界は ( 面白い場所で一杯だ ) と思った。
- (5) p.25 の Q & A に答えよう。
  - ①Did Kota and Emi go to Oxford by car?  
----- ( No ), ( they ) ( didn't ).
  - ②How long did it take from London to Oxford?  
-----It ( took ) about ( one ) ( hour ).

【WORDS】

- train ( 電車 )
- dining hall ( ダイニングホール )
- remember ( 覚えている )
- scene ( 場面 )
- real ( 本当の )
- amazing ( 驚き )
- world ( 世界 )
- full ( 一杯 )
- be full of~ ( ~で一杯 )

Unit 2 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 ALTのジュディ(Judy)先生と夏休みの計画について話しています。期間は2泊3日です。行き先



や日程などを自由に考えて、ジュディ先生が興味をもってくれるように書こう。

p.27 の Tool Box も参考にしよう。

例) I'm going to visit Okinawa from July 30 to August 1.

On July 30, I am going to swim in the beautiful sea.

In the evening, I am going to eat Okinawa food.

On July 31, I am going to visit the famous buildings.

I am going to take many pictures.