生物を育てる技術の特徴

教科書　開隆堂　P.148～P.169
東京書籍 P.152～P.157

◎育成する生物の成長や特性、生物育成の技術を調べ、共通する基礎的な技術の仕組みを理解しよう。

ステップ1	ステップ2
作物の栽培、動物の飼育、水産生物の栽培における生物の成長や特性、生物育成の技術を調べよう	作物の栽培、動物の飼育、水産生物の栽培に共通する技術の仕組みをまとめよう

〇ステップ1「作物の栽培、動物の飼育、水産生物の栽培における生物の成長や特性、生物育成の技術を調べよう」

※教科書を参考にしながら、それぞれの生物育成について調べたこと記入しましょう。

①作物の栽培

栽培する作物には、どんな植物がありますか。（5 つあげてみよう）	
生物の成長	・植物が成長する仕組みについて、教科書（開隆堂 P.148、東京書籍 P.153、小学校理科「植物の発芽と成長」など）を参考にしてまとめよう。
生態の特性	・栽培する作物の特性や生育の規則性について、教科書（開隆堂 P.146～P.147、東京書籍 P.153、P.160～P.162）や図鑑、インターネットで調べ、まとめよう。

育成環境の調整	・栽培する作物の育成環境を整えたり、成長を管理したりする技術や方法について、教科書（開隆堂 P.149～P.157、東京書籍 P.152～P.162）を参考にしてまとめよう。

② 動物の飼育

畜産や酪農など、飼育する動物には、どんな動物がいますか。（5 つあげてみよう）	
生物の成長	・動物の成長の仕組みについて、教科書（開隆堂 P.166～P.167、東京書籍 P.154～P.155、中学校理科など）や図鑑、インターネットで調べ、まとめよう。
生態の特性	・飼育する動物の生活や一生、習性、食性などについて、教科書（開隆堂 P.166～P.167、東京書籍 P.154～P.155）や図鑑、インターネットで調べ、まとめよう。
育成環境の調整	・飼育する動物の育成環境を整えたり、成長を管理したりする技術や方法について、教科書（開隆堂 P.166～P.167、東京書籍 P.154～P.155）を参考にしてまとめよう。

③ 水産生物の栽培

水産生物には、どんな魚介類や藻類がいますか。（5つあげてみよう）	
生物の成長	・魚や海藻、貝の成長の仕組みについて、教科書（開隆堂 P.168～P.169、東京書籍 P.156～P.157）や図鑑、インターネットで調べ、まとめよう。
生態の特性	・栽培する水産生物の性質や習性、食性などについて、教科書（開隆堂 P.168～P.169、東京書籍 P.156～P.157）や図鑑、インターネットで調べ、まとめよう。
育成環境の調整	・栽培する水産生物の育成環境を整えたり、成長を管理したりする技術や方法について教科書（開隆堂 P.168～P.169、東京書籍 P.156～P.157）を参考にしてまとめよう。

〇ステップ2 「作物の栽培、動物の飼育、水産生物の栽培に共通する技術の仕組みをまとめよう」

※①～③の調べをもとにして、作物の栽培、動物の飼育、水産生物の栽培に共通する技術の仕組みを、「生物の成長」、「生態の特性」、「育成環境の調整」の言葉を用いてまとめよう。

情報セキュリティの技術

教科書　開隆堂　P.190～P.195
東京書籍 P.206～P.209

◎ 情報セキュリティに関わる基礎的な技術の仕組みについて理解しよう。

ステップ1 情報通信ネットワークの危険性を知ろう	ステップ2 安全に情報を利用するための仕組みを知ろう

※2つのステップについて、写真・グラフ・資料を読んで、それぞれのステップについてまとめよう。（教科書の文章を写したり、道具や作業の方法について絵を書いて吹き出しをつけたりしてみよう。）

○ステップ1「情報通信ネットワークの危険性を知ろう」

※「情報通信ネットワークの危険性」について、教科書（開隆堂P.190～P.191、東京書籍P.206～P.209）を参考にして、その内容を分類し、まとめよう。

※ステップ1で分類した危険性が、ステップ2の技術や対策に対応するようにまとめてみよう。

〇ステップ2「安全に情報を利用するための仕組みを知ろう」

※ステップ1の危険性について、どのような対策がなされているのかを、教科書（開隆堂P．192～P．195、 東京書籍P．206～P．209）を参考にしてまとめよう。

※ステップ1で分類した危険性が、ステップ2の技術や対策に対応するようにまとめてみよう。

☆ステップ1・2を通して、気になったことについて感想を書いたり、さらに調べたことをまとめたりしてみよう。（インターネットや本、教科書の資料なども参考にしてみよう。）