

Unit3 わたしの好きなこと (教科書 p.38-p.43)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①~Part③の本文を読もう。

p.38-p.39 【Part①】

課題 ディーパが好きなものは何だろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□ ←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に対する答えを書こう。

ディーパが好きなものは、(① ) と (② ) です。



詳しく読み取ろう。

①ディーパは好きなもの(①)について、どれくらい勉強していますか。それが分かる部分を抜き出そう。

I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ディーパは、「(① ) を ( ) 勉強します。」と言いました。

②ディーパは好きなもの(②)について、何を演奏しますか。それが分かる部分を抜き出そう。

I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ディーパは、「バンドで ( ) を演奏します。」と言いました。

【WORDS】

- name (名前)
- like (~が好きだ)
- math (算数、数学)
- study (勉強する)
- every (毎~, ~ごとに)
- day (日)
- music (音楽)
- play  
(~をする、演奏する)
- band (バンド、楽団)
- every day (毎日)
- e \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
(毎年)
- e \_\_\_\_\_ (食べる)
- d \_\_\_\_\_ (飲む)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

自分の好きなことや自分がすること(スポーツや楽器など)を伝えるためには、「like」などの動詞を使って表します。

好きなこと I like baseball. (わたしは野球が好きです。)

主語 一般動詞

すること(スポーツや楽器など)

I play baseball. (わたしは野球が好きです。)

主語 一般動詞

勉強すること I study English every day. (わたしは毎日英語を勉強します。)

主語 一般動詞

練習問題

※くわしくは p.44 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

○ わたしは毎日ピアノを弾きます。

I \_\_\_\_\_ the piano \_\_\_\_\_ day.

p.40~41【Part②】

課題 ディーパは、好きな音楽について、ギター以外に何をやるだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□ ←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に対する答えを書こう。

ディーパがギター以外にすることは

(① ) ことと、(② ) こと。



詳しく読み取ろう。

① 咲の、Do you play the piano, too?という質問に対して、ディーパはどう答えていますか。それが分かる部分を抜き出そう。

No, \_\_\_\_\_ . But \_\_\_\_\_ .

ディーパは「いいえ、ピアノを弾きません。でも ( )。」と答えました。

②最後に、咲はディーパに何と質問しましたか。それが分かる部分を抜き出そう。

Do \_\_\_\_\_

咲は、「あなたは ( )。」と尋ねました。

【WORDS】

- do (疑問文に用いる)
- practice (練習する)
- at (~に、~で)
- piano (ピアノ)
- but (しかし)
- sing (歌う)
- really (本当に)
- Really? ( ? )
- write (書く)
- original (原作の)
- at home (家で)
- a \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_  
(学校で)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

相手が好きなことなどを尋ねるためには、主語の前に“do”を使って表します。

Do you like science? (あなたは理科が好きですか。)

主語 一般動詞

Do you play basketball? (あなたはバスケットボールをしますか。)

主語 一般動詞

答え方 Yes, I do. (はい、そうです。)

No, I don't. (いいえ、ちがいます。)

練習問題

※くわしくは p.44 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) あなたはギターを弾きますか。

Do \_\_\_\_\_ the guitar?

(2) いいえ、弾きません。

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.

p.42~43 【Part③】

課題 光太と咲は、何のスポーツをするのだろう。

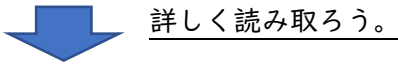
- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□ ←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → ( ) 回読みました。
- (4) 課題に対する答えを英語で書こう。

□光太がするスポーツ： \_\_\_\_\_

□咲がするスポーツ： \_\_\_\_\_

【WORDS】

know (～を知っている)  
 about (～について)  
 just (ただ、単に)  
 little → a little (少し)  
 member (一員)  
 of (～の)  
 go (行く)  
 school (学校)  
 want (～がほしい)  
 belt (帯)  
 black belt ( )  
 a member of  
 (～の一員)  
 go to (～に行く)



① 【光太について】

- ・彼は、( ) は好きではありません。
- ・彼は、( ) をします。

② 【咲について】

- ・彼女は ( ) の一員です。
- ・彼女は、( ) ( ) 曜日に、柔道教室に行きます。

(5) 咲は、何が欲しいと言っていますか。それが分かる部分を抜き出そう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

咲は、「( ) が欲しい。」と言いました。

①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

◎基本文

「わたしは～しません。」と言うには、動詞の前に do not [don't] を入れて表します。

I	<u>play</u>	tennis.	(わたしはテニスをします。)
主語	一般動詞		
I	do not	<u>play</u>	tennis.
主語	[don't]	一般動詞	(わたしはテニスをしません。)

練習問題

※くわしくは p.44 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) わたしはネコが好きではありません。

I \_\_\_\_\_ like cats.

(2) わたしはバレーボールをしません。

\_\_\_\_\_ volleyball.

2 Lesson3 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** あなたは、ALT の先生に英語で自己紹介した際に、次のように質問されました。



自分のことについての答えを、1文付け加えて英語で書いてみましょう。

(例) Do you study English every day?

(答え方1) Yes, I do.

I like English.

(答え方2) No, I don't.

But I study math every day.

(1) Do you like sweets?

※sweets「甘いもの」

(答え) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) Do you play the piano?

(答え) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unit3 わたしの好きなこと (教科書 p.38-p.43)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①~Part③の本文を読もう。

p.38-p.39 【Part①】

課題 ディーパが好きなものは何だろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□ ←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に対する答えを書こう。

ディーパが好きなものは、(① 数 学 ) と (② 音 楽 ) です。



詳しく読み取ろう。

①ディーパは好きなもの(①)について、どれくらい勉強していますか。それが分かる部分を抜き出そう。

I study it every day.

ディーパは、「(① 数 学 ) を ( 毎 日 ) 勉強します。」と言いました。

②ディーパは好きなもの(②)について、何を演奏しますか。それが分かる部分を抜き出そう。

I play the guitar in a band.

ディーパは、「バンドで ( ギター ) を演奏します。」と言いました。

【WORDS】

- name (名前)
- like (~が好きだ)
- math (算数、数学)
- study (勉強する)
- every (毎~, ~ごとに)
- day (日)
- music (音楽)
- play  
(~をする、演奏する)
- band (バンド、楽団)
- every day (毎日)
- every year  
(毎年)
- eat (食べる)
- drink (飲む)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

自分の好きなことや自分がすること(スポーツや楽器など)を伝えるためには、「like」などの動詞を使って表します。

好きなこと I like baseball. (わたしは野球が好きです。)

主語 一般動詞

すること(スポーツや楽器など)

I play baseball. (わたしは野球が好きです。)

主語 一般動詞

勉強すること I study English every day. (わたしは毎日英語を勉強します。)

主語 一般動詞

練習問題

※くわしくは p.44 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

○ わたしは毎日ピアノを弾きます。

I play the piano every day.

p.40~41【Part②】

課題 ディーパは、好きな音楽について、ギター以外に何をやるだろう。

- (1) 本文、基本本文をノートに写そう。 本文□ 基本本文□ ←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に対する答えを書こう。

ディーパがギター以外にすることは

(① 歌う ) ことと、(② 作曲をする ) こと。



詳しく読み取ろう。

① 咲の、Do you play the piano, too?という質問に対して、ディーパはどう答えていますか。それが分かる部分を抜き出そう。

No, I don't. But I sing.

ディーパは「いいえ、ピアノを弾きません。でも（歌を歌います）。」と答えました。

②最後に、咲はディーパに何と質問しましたか。それが分かる部分を抜き出そう。

Do you write original music?

咲は、「あなたは（ 作曲をしますか ）。」と尋ねました。

【WORDS】

- do (疑問文に用いる)
- practice (練習する)
- at (~に、~で)
- piano (ピアノ)
- but (しかし)
- sing (歌う)
- really (本当に)
- Really? (本当?)
- write (書く)
- original (原作の)
- at home (家で)
- at school (学校で)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本本文

相手が好きなことなどを尋ねるためには、主語の前に“do”を使って表します。

Do you like science? (あなたは理科が好きですか。)

主語 一般動詞

Do you play basketball? (あなたはバスケットボールをしますか。)

主語 一般動詞

答え方 Yes, I do. (はい、そうです。)

No, I don't. (いいえ、ちがいます。)

練習問題

※くわしくは p.44 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) あなたはギターを弾きますか。

Do you play the guitar?

(2) いいえ、弾きません。

No, I don't.

p.42~43 【Part③】

課題 光太と咲は、何のスポーツをするのだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□ ←できたら✓  
 (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。  
 (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → ( ) 回読みました。  
 (4) 課題に対する答えを英語で書こう。

□光太がするスポーツ： soccer

□咲がするスポーツ： judo

↓ 詳しく読み取ろう。

① 【光太について】

- ・彼は、( 野 球 ) は好きではありません。
- ・彼は、( サッカー ) をします。

② 【咲について】

- ・彼女は ( 柔道クラブ ) の一員です。
- ・彼女は、( 毎 週 ) ( 日 ) 曜日に、柔道教室に行きます。

(5) 咲は、何が欲しいと言っていますか。それが分かる部分を抜き出そう。

I want a black belt.

咲は、「( 黒 帯 ) が欲しい。」と言いました。

【WORDS】

- know (～を知っている)
- about (～について)
- just (ただ、単に)
- little → a little (少し)
- member (一員)
- of (～の)
- go (行く)
- school (学校)
- want (～がほしい)
- belt (帯)
- black belt (黒帯)
- a member of (～の一員)
- go to (～に行く)

- ①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

◎基本文

「わたしは～しません。」と言うには、動詞の前に do not [don't] を入れて表します。

I play tennis. (わたしはテニスをします。)

主語 一般動詞

I **do not** play tennis. (わたしはテニスを**しません**。)

主語 [don't] 一般動詞

練習問題

※くわしくは p.44 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) わたしはネコが好きではありません。

I don't like cats.

(2) わたしはバレーボールをしません。

I don't play volleyball.

2 Lesson3 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** あなたは、ALT の先生に英語で自己紹介した際に、次のように質問されました。



自分のことについての答えを、1文付け加えて英語で書いてみましょう。

(例) Do you study English every day?

(答え方1) Yes, I do.

I like English.

(答え方2) No, I don't.

But I study math every day.

(1) Do you like sweets?

※sweets「甘いもの」

(答え) (例) Yes, I do.

I like apple pies.

(2) Do you play the piano?

(答え) (例) No, I don't.

But I like piano music.



# Words & Sounds① (教科書 p.26)

課題 1～100までの数字を復習しよう。

(1) 教科書を見ながら0から10までの数字を発音し、英語で書こう。

0	_____	1	_____	2	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
3	_____	4	_____	5	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
6	_____	7	_____	8	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
9	_____	10	_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

(2) 11から1000の数字を単語を見ながら発音しよう。□←できたら✓

**ポイント** 混同しがちな14と40などは、単語のつづりを見ると違いが分かりやすいです。

14・・・fourteen

40・・・forty

ee (イー) と伸ばす音  
最後はnの音

ty はティ

(3) 自分の家の電話番号の数字を一つずつ、英語らしく言ってみよう。

0 5

**練習問題** 英語で書かれた数字を読み、( )の中に数字を書こう。

- |                            |                                |                                |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) ten (            )     | (2) twelve (            )      | (3) one hundred (            ) |
| (4) seventy (            ) | (5) nineteen (            )    | (6) eleven (            )      |
| (7) fifty (            )   | (8) sixty-three (            ) | (9) zero (            )        |

# Let's Talk①(教科書 p.27)

課題 エマにぶつかった健は、どうしただろう。

- (1) p.27 の会話文をノートに写そう。□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

健は、( )。



詳しく読み取ろう。

- ①エマにぶつかった健は、最初に何と言っただろう。( )
- ②エマは何と答えただろう。( )
- ③その後、健はどうしただろう。( )

(5) Q&A

Is Emma OK?

☞ 答え方のヒントはp.33にあります。

---



---



---

**【WORDS】**

- oh (おお! まあ! おや! あら!)
- sorry (すまなく思っ、残念に思っ)
- problem (問題、課題)
- No problem. (問題ない、だいじょうぶ)
- OK
- (よろしい、オーケー)
- fine
- (元気な、調子のよい)
- glad ((人が)うれしい、喜んで)
- see (わかる、理解する)
- I see. (わかりました、なるほど)
- See you.
- (じゃあまた、さようなら)
- bye
- (さようなら、バイバイ)

◎Talking Point

あやまるとき 「ごめんなさい。」 I'm sorry.

「ごめんなさい。」 Ken: I'm sorry.

「だいじょうぶです。」 Emma: No problem.

**ポイント** あやまられたら、No problem. OK.などと答えます。

**練習問題**

(1) ごめんなさい。 I' m \_\_\_\_\_ .

(2) だいじょうぶですか。 Are you \_\_\_\_\_ ?

(3) じゃあまた。 \_\_\_\_\_ you .

# Lesson 3 I Like Soccer (教科書 p.36-p.41)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

## I 【GET Part①】 p.36-p.37

課題 健が大切にしているものは、何だろう。

(1) p.37の本文と p.36の基本本文をノートに写そう。

本文□ 基本本文□←できたら✓

(2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。

(3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(4) 課題に答えよう。

健が大切にしているものは、( )。

↓  
詳しく読み取ろう。

① 健はかばんの中に何を持っているか。( )

② それは何に使うものか。( )

③ 健はそのスポーツをどこで、どれだけするか。

健はそれを、( )で( )する。

(5) Q&A

Is the ball for soccer?

☞ 答え方のヒントは p.28にあります。

### 【WORDS】

- like (～を好む、～が好きである)
- soccer (サッカー)
- camera (カメラ)
- ball (ボール、)
- cap (ふちのない(帽子))
- play ((スポーツ・ゲームなどを)する、～ごっこをする)
- have (持っている、所有している、～がある)
- in (～(の中)に [で、の])
- bag (袋、かばん)
- the (その、あの)
- for (～のために [の] ～にとって)
- much (大変、大いに)
- very much (とても、大変)
- at school (学校(の授業)で)
- every (毎～、～ごとに)
- every day (毎日)

## ◎基本本文

(スポーツなど) することを言うとき 「私は～します」 I play ~ .

「私は田中久美です」

I am Tanaka Kumi .  
主語 「です」 be 動詞

「私はサッカーをします」

I play soccer .  
主語 「(スポーツなど) をする」 一般動詞

### ポイント

「～です」を表す言葉を「be 動詞」と呼び、それ以外の動作を表す言葉を「一般動詞」と呼びます。

一般動詞の例・・・eat(食べる), see(見る), go(行く), play([スポーツなどを]する), run(走る)など

<主語 + 一般動詞 ~.>で「～は、～を～する」となります。

### 練習問題

(1) 私は算数を教えます。(※教える=teach) I \_\_\_\_\_ .

(2) 私はかばんを持っています。 I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

課題 久美はポールのどんなことに驚いたのだろう。

(1) p.39の本文とp.38の基本本文をノートに写そう。

本文□ 基本本文□←できたら✓

(2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。

(3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(4) 課題に答えよう。

久美は、ポールが( )を好きなことに驚いた。



詳しく読み取ろう。

① ポールは音楽が好きですか。( )

② ポールはどんな音楽が好きですか。( )

③ 久美が驚いたことが分かるのは、久美のどの言葉からですか。英語で抜き出そう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ ポールは 何をして音楽を楽しみますか。( )

(5) Q&A ポールになったつもりで答えよう。

Do you play the guitar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

【WORDS】

piano (ピアノ)

guitar (ギター)

violin

(バイオリン)

do([疑問文で]~しますか?、[否定文で]~しない)

don't

(do not の短縮形)

rock ([音楽の]ロック)

sing (歌う)

Mike

(マイク：男性の名前)

John

(ジョン：男性の名前)

◎基本文

することなどを尋ねるとき 「あなたは～しますか」 Do you ~?

「私はギターを演奏します」 I play the guitar.

一般動詞

「あなたは～しますか」 Do you play the guitar?

一般動詞

Yes, I do. / No, I do not. (do not →don't)

「私は～しません」 I do not play the guitar.

一般動詞

ポイント

一般動詞を使った文の疑問文では、文の最初に Do をつけて、Do you ~?とたずねます。

一般動詞を使った文の否定文では、動詞の前に do not [don't]をつけて、I don't ~.と言います。

練習問題

(1) あなたはピアノを弾きますか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the piano ?

(2) 私はピアノを弾きません。 I \_\_\_\_\_ play the piano .

3 Lesson 3 Get part 1,2 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** あなたは、ALT の先生に英語で自己紹介した際に、次のように質問されました。  
自分のことについての答えを、1文付け加えて英語で書いてみましょう。



(例) Do you study English every day?

(答え方1) Yes, I do.

I like English.

(答え方2) No, I don't.

But I study math every day.

(1) Do you like sweets?

※sweets「甘いもの」

(答え) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(2) Do you play the piano?

(答え) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Words & Sounds① (教科書 p.26)

課題 1～100までの数字を復習しよう。

(2) 教科書を見ながら0から10までの数字を発音し、英語で書こう。

0	<u>zero</u>	1	<u>one</u>	2	<u>two</u>
3	<u>three</u>	4	<u>four</u>	5	<u>five</u>
6	<u>six</u>	7	<u>seven</u>	8	<u>eight</u>
9	<u>nine</u>	10	<u>ten</u>		

(2) 11から1000の数字を単語を見ながら発音しよう。□←できたら✓

**ポイント** 混同しがちな14と40などは、単語のつづりを見ると違いが分かりやすいです。

14・・・fourteen

40・・・forty

ee (イー) と伸ばす音  
最後はnの音

ty はティ

(3) 自分の家の電話番号の数字を一つずつ、英語らしく言ってみよう。

0 5

**練習問題** 英語で書かれた数字を読み、( )の中に数字を書こう。

- |                    |                        |                         |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
| (1) ten ( 10 )     | (2) twelve ( 12 )      | (3) one hundred ( 100 ) |
| (4) seventy ( 70 ) | (5) nineteen ( 19 )    | (6) eleven ( 11 )       |
| (7) fifty ( 50 )   | (8) sixty-three ( 63 ) | (9) zero ( 0 )          |

# Let's Talk①(教科書 p.27)

課題 エマにぶつかった健は、どうしただろう。

- (1) p.27 の会話文をノートに写そう。□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。  
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

健は、( **あやまって、大丈夫かと聞いた** )。



詳しく読み取ろう。

- ④ エマにぶつかった健は、最初に何と言っただろう。( **ごめんなさい。** )
- ⑤ エマは何と答えただろう。( **大丈夫です。** )
- ⑥ その後、健はどうしただろう。( **大丈夫かと聞いた。** )

(5) Q&A

Is Emma OK?

☞ 答え方のヒントはp.33にあります。

Yes, she is.

【WORDS】  
oh (おお! まあ! おや! あら!)  
sorry (すまなく思って、残念に思って)  
problem (問題、課題)  
No problem. (問題ない、だいじょうぶ)  
OK  
(よろしい、オーケー)  
fine  
(元気な、調子のよい)  
glad ((人が)うれしい、喜んで)  
see (わかる、理解する)  
I see. (わかりました、なるほど)  
See you.  
(じゃあまた、さようなら)  
bye  
(さようなら、バイバイ)

◎Talking Point

あやまるとき 「ごめんなさい。」 I'm sorry.

「ごめんなさい。」 Ken: I'm sorry.  
「だいじょうぶです。」 Emma: No problem.

ポイント あやまられたら、No problem. OK.などと答えます。

練習問題

(1) ごめんなさい。 I' m sorry .

(2) だいじょうぶですか。 Are you OK ?

(3) じゃあまた。 See you .

Lesson 3 I Like Soccer (教科書 p.36-p.41)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I 【GET Part①】 p.36-p.37

課題 健が大切にしているものは、何だろう。

(1) p.37の本文と p.36の基本本文をノートに写そう。

本文□ 基本本文□←できたら✓

(2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。

(3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(4) 課題に答えよう。

健が大切にしているものは、( サッカーボール )。

詳しく読み取ろう。

① 健はかばんの中に何を持っているか。( ボール )

② それは何に使うものか。( サッカー )

③ 健はそのスポーツをどこで、どれだけするか。

健はそれを、( 学校 )で( 毎日 )する。

(5) Q&A

Is the ball for soccer?

☺ 答え方のヒントは p.28にあります。

Yes, it is.

【WORDS】

- like (～を好む、～が好きである)
- soccer (サッカー)
- camera (カメラ)
- ball (ボール、)
- cap (ふちのない(帽子))
- play ((スポーツ・ゲームなどを)する、～ごっこをする)
- have (持っている、所有している、～がある)
- in (～(の中)に [で、の])
- bag (袋、かばん)
- the (その、あの)
- for (～のために [の] ～にとって)
- much (大変、大いに)
- very much (とても、大変)
- at school (学校(の授業)で)
- every (毎～、～ごとに)
- every day (毎日)

◎基本本文

(スポーツなど) することを言うとき 「私は～します」 I play ~ .

「私は田中久美です」

I am Tanaka Kumi .  
主語 「です」 be 動詞

「私はサッカーをします」

I play soccer .  
主語 「(スポーツなど) をする」 一般動詞

ポイント

「～です」を表す言葉を「be 動詞」と呼び、それ以外の動作を表す言葉を「一般動詞」と呼びます。

一般動詞の例・・・eat(食べる), see(見る), go(行く), play(「スポーツなどを」する), run(走る)など

<主語 + 一般動詞 ~.>で「～は、～を～する」となります。

練習問題

(1) 私は算数を教えます。(※教える=teach) I teach math .

(2) 私はかばんを持っています。 I have a bag .



課題 久美はポールのどんなことに驚いたのだろう。

(1) p.39の本文とp.38の基本本文をノートに写そう。

本文□ 基本本文□←できたら✓

(2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → ( ) 回書きました。

(3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 → ( ) 回読みました。

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(4) 課題に答えよう。

久美は、ポールが( **ロック** )を好きなことに驚いた。



詳しく読み取ろう。

① ポールは音楽が好きですか。( **はい、好きです。** )

② ポールはどんな音楽が好きですか。( **ロック** )

③ 久美が驚いたことが分かるのは、久美のどの言葉からですか。英語で抜き出そう。

Really?

④ ポールは 何をして音楽を楽しみますか。( **歌うこと** )

(5) Q&A ポールになったつもりで答えよう。

Do you play the guitar?

No, I don't.

【WORDS】

piano (ピアノ)

guitar (ギター)

violin

(バイオリン)

do ([疑問文で] ~しますか?、[否定文で] ~しない)

don't

(do not の短縮形)

rock ([音楽の] ロック)

sing (歌う)

Mike

(マイク：男性の名前)

John

(ジョン：男性の名前)

◎基本本文

することなどを尋ねるとき

「あなたは～しますか」

Do you ~?

「私はギターを演奏します」 I **play** the guitar.

一般動詞

「あなたは～しますか」 **Do** you **play** the guitar?

一般動詞

Yes, I **do**. / No, I **do not**. (do not → don't)

「私は～しません」 I **do not play** the guitar.

一般動詞

ポイント

一般動詞を使った文の疑問文では、文の最初に Do をつけて、Do you ~? とたずねます。

一般動詞を使った文の否定文では、動詞の前に do not [don't] をつけて、I don't ~. と言います。

練習問題

(1) あなたはピアノを弾きますか。 Do you play the piano ?

(2) 私はピアノを弾きません。 I do not play the piano .

3 Lesson 3 Get part 1,2 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** あなたは、ALT の先生に英語で自己紹介した際に、次のように質問されました。  
自分のことについての答えを、1文付け加えて英語で書いてみましょう。



(例) Do you study English every day?

(答え方1) Yes, I do.

I like English.

(答え方2) No, I don't.

But I study math every day.

(1) Do you like sweets?

※sweets「甘いもの」

(答え) No, I don't.

I like spicy foods.

(2) Do you play the piano?

(答え) Yes, I do.

I play the piano every day.