

Unit 2 How is your school life? (教科書 p.14-p.21)

<めあて> 世界の子供たちの学校生活や日課について理解しよう。

【Starting Out】教科書 p.14~p.15を開こう。

(1) p.15 右上の QR コードを読み取って、Let's sing "My Day" を歌ってみよう。
下のことができたなら☑しよう。

- 1回目・・・どこの国が出てくるのかを考えて歌おう。
- 2回目・・・曜日とその日にある授業を考えて歌おう。
- 3回目・・・他にどんなことを伝えているのかを考えて歌おう。
- 4回目・・・リズムに合わせて、大きな声で歌ってみよう。

QRコードが読み取れない場合は、(3)の「写真を見て写っているものや想像できること」のところから取り組もう。

(2) p.14 右上の QR コードを読み取って、世界の子供たちの学校生活や日課について、聞こえた順に教科書 p.14~p.15 の A~H の□に番号を書こう。

(3) もう一度聞いて、どんな言葉が聞き取れたか書いてみよう。写真に写っているものや想像できることも書いてみよう。

A	B	C	D
E	F	G	H

(4) 例をなぞってみよう。次に自分が住んでいる市・町・村について書いてみよう。

I live in Ueda in Japan.

.....

.....

.....

.....

.....

(5)例をなぞってみよう。次に自分が通っている学校の名前を書いてみよう。

I go to Naka Elementary School.

【Your Turn】教科書 p.16~p.17 を開こう。

(1)Picture Dictionary を見ながら、下の表に、土曜日や日曜日にふだんすることを書いてみよう。

	Saturdays (土曜日)	Sundays (日曜日)
in the morning (午前)	例) play soccer	
in the afternoon (午後)		
at night (夕方~夜)		

(2)例をなぞってみよう。次に自分が土曜日と日曜日にふだんすることを書いてみよう。

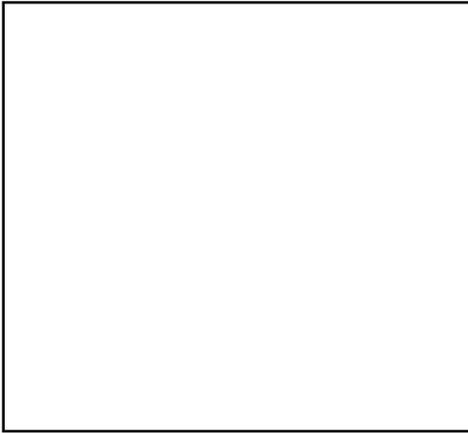
I usually play soccer on Saturdays.

on Saturdays.

on Sundays.

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

(3)外国人の先生から、『あなたの宝物は何?』と聞かれました。空らんにあなたの宝物のイラストをかいて、答えられるようにしよう。



イラスト

What is your treasure?

My treasure is this

Blank writing area for the answer, enclosed in a rounded rectangle.

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

【Enjoy Communication】教科書 p.18~p.19 を開こう。

(1)p.18 右上のQRコードを読み取って、Step 1にある4つの英文を声に出して読もう。読めたら□に☑しよう。

1回目…□ 2回目…□ 3回目…□ 4回目…□

(2)自分の住んでいるところ、通っている学校、土曜日や日曜日にするこ、私の宝物に加えて紹介したいことを Step2 のヒントを手がかりにして2文書こう。

Picture Dictionaryにある一日の生活も参考にしよう。

Blank writing area for the answer, consisting of several horizontal lines.

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

(3)グループで自分の発表をするとき、友達の発表を聞くときに大切にしたいことは何ですか。Step3の発表の流れを見て、自分の考えを書こう。

例)人の目を見て話したり、聞いたりする。

Blank writing area for the answer, enclosed in a green border.

Unit 2 Welcome to Japan. (Here We Go! 6 p.28~p.31)

<めあて> 季節ごとの行事を伝えよう。

1 教科書28ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

【教科書28ページ Story】

(1) 会話をよく聞きましょう。聞き取れました□

(2) 教科書28~29ページで、聞き取れた行事を指さしましょう。聞き取れました□

(3) 行事と季節を結び付けて、線を引きましょう。

Doll Festival <i>hanami</i> Children's Day	Star Festival a fireworks festival s summer festival <i>bon-odori</i>	<i>tsukimi</i> <i>momijigari</i> <i>shichi-go-san</i>	a snow festival <i>oshogatsu</i> <i>setsubun</i>
--	--	---	--

Winter

Summer

Spring

Fall

(4) どのように日本の行事を紹介していましたか？ 会話の中で「よく出てくる英語の表現(音)」はありましたか？ 聞き取れた英語の表現(音)を、メモしましょう。

2 岐阜県やあなたの住む市・町・村には、それぞれの季節にどんな行事がありますか？

書いてみましょう。*行事の英語が分からない時は、ローマ字 OK!

Spring	Summer	Fall	Winter
		(例) Hamono Festival	

3 教科書31ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1)教科書30ページ Let's watch. 聞き取れました□

結衣(ゆい)が紹介している行事に○をつけましょう。

結衣(Yui)が紹介しているのは・・・ *setsubun*()、*hanami*()

(2)教科書30ページ Let's listen. 聞き取れました□

転校生のアーシャとニックたちが、日本の行事について話しています。会話に出てきた行事を線で結びましょう。

①Yui

②Nick

③Kazuki

④Shota

shichi-go-san

setsubun

bon-odori

Doll Festival

Star Festival

(3)教科書30ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。発音できました□

4 3(2)で聞き取った日本の行事を書いてみましょう。*3(2)を見て書きましょう。

(1)Yui 書けました□

In spring, we have Doll Festival.

(2)Nick 書けました□

In summer, we have Star Festival.

(3)Kazuki 書けました□

In fall, we have

(4)Shota 書けました□

In winter, we have

5 2で書いた行事について英語で書きましょう。書いた英文を読んでみましょう。

あなた 書けました□ 読めました□ *行事の英語が分からない時はローマ字 OK!

In , we have

Unit 2 Welcome to Japan. (Blue Sky 6 P.20~P.23 Part 1)

<めあて> 岐阜県にあるものを紹介しよう。

1 教科書の p.20を開こう。左上の QR コードを読み取って、日本で有名なもののジングルを4回聞こう。できたら☑しよう。

- 1回目・・・音をよく聞こう。
- 2回目・・・出てきたものを指さしながら聞こう。
- 3回目・・・指さしながら、音をまねしてくり返そう。
- 4回目・・・リズムに合わせてジングルを言おう。

QR コードが読み取れない場合は、2から取り組もう。

2 岐阜県やあなたの住む市・町・村には、何があるだろう。食べ物や、建物、キャラクター、場所などの中から、5つ言ってみよう。言えたら☑しよう。

- ① ② ③ ④ ⑤

3 岐阜県クイズに挑戦しよう。何を説明しているか考えよう。

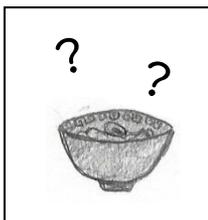
岐阜県クイズ①



This is the .

It's cool.

岐阜県クイズ②



This is .

It's delicious.

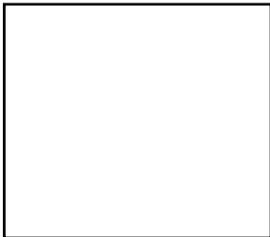
3の正解は・・・①岐阜城 (the Gifu castle)、②高山ラーメン (Takayama ramen) です。

4 英語で文を書くときに、気を付けることは何だろう。
教科書 p.13 を見て気付いたことを日本語で書こう。

・(例)「私」の I は大文字で書く。

5 3や教科書 p.23 にならって、岐阜県やあなたの住む市・町・村にあるものを英語で説明しよう。

つづりが分からないものはローマ字で書こう。



イラスト

This is .

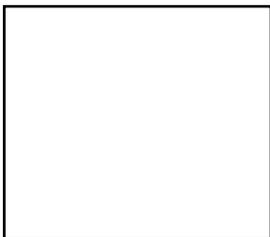
It's .

とくちょうは、p.102 の「とくちょう」や p.103 の「気持ち」「感想」の単語を参考にしよう。



This is .

It's .



This is .

It's .

☆書けたら、声に出して読んでみよう。読めました□

Unit 2 Welcome to Japan. (Blue Sky 6 P.20~P.23 Part 1)

<めあて> 岐阜県にあるものを紹介しよう。

1 教科書の p.20を開こう。左上の QR コードを読み取って、日本で有名なもののジングルを4回聞こう。できたら☑しよう。

- 1回目・・・音をよく聞こう。
- 2回目・・・出てきたものを指さしながら聞こう。
- 3回目・・・指さしながら、音をまねしてくり返そう。
- 4回目・・・リズムに合わせてジングルを言おう。

QRコードが読み取れない場合は、2から取り組もう。

2 岐阜県やあなたの住む市・町・村には、何があるだろう。食べ物や、建物、キャラクター、場所などの中から、5つ言ってみよう。言えたら☑しよう。

- ① ② ③ ④ ⑤

3 岐阜県クイズに挑戦しよう。何を説明しているか考えよう。

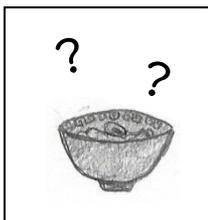
岐阜県クイズ①



This is the .

It's cool.

岐阜県クイズ②



This is .

It's delicious.

3の正解は・・・①岐阜城 (the Gifu castle)、②高山ラーメン (Takayama ramen) です。

4 英語で文を書くときに、気を付けることは何だろう。
教科書 p.13 を見て気付いたことを日本語で書こう。

・(例)「私」の I は大文字で書く。

・単語と単語の間は、少しあける。

・文の最後には、黒い ● (ピリオド) をつける。

5 3や教科書 p.23 にならって、岐阜県やあなたの住む市・町・村にあるものを英語で説明しよう。

つづりが分からないものはローマ字で書こう。



イラスト

例 This is sarubobo.

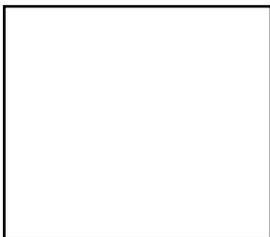
It's nice.

とくちょうは、p.102 の「とくちょう」や p.103 の「気持ち」「感想」の単語を参考にしよう。



例 This is shirakawagou.

It's old.



例 This is dango.

It's delicious.

☆書けたら、声に出して読んでみよう。読めました□