

<単元> **動物のからだのはたらき** (東京書籍・・・■教科書6年.p44~p.53)  
**ヒトや動物の体** (啓林館・・・◇教科書6年.p36~p.45)

1 教科書(■教科書44,47ページ)(◇教科書36ページ)を見て、重要語句をまとめましょう。

- 血液は、( )のはたらきによって全身に送られます。  
 ○心臓が縮んだりゆるんだりする動きを( )といいます。  
 ○心臓の動きが血管を伝わり、手首や首などで感じる動きを( )といいます。

2 教科書(■教科書44,47ページ)(◇教科書36ページ)を見て、同じように脈拍みゃくぱくを感じるところを探してみましょう。また、時計をつかって、1分間で何回の脈拍みゃくぱくがあるかを数えてみましょう。

例：30秒間の回数を数えて、2倍してもよい。

30秒間で\_\_\_\_\_回だから、1分間は2倍して\_\_\_\_\_回



<問題> 血液は、からだの中をどのように流れ、どんなはたらきをしているのだろうか。

3 教科書(■教科書45~48ページ)(◇教科書37~39ページ)を見て、血液のはたらきについて整理しましょう。

(■教科書45ページの「調査1」、46~48ページの図、46ページと48ページの**まとめ**)  
 (◇教科書37ページの「資料調べ2」、38~39ページの図、38ページの**まとめ**)を参考にするといいよ。



<問題> 臓器どうしには、どんなつながりがあるのだろうか。

1 教科書(■教科書49ページ)(◇教科書40ページ)を見て、重要語句をまとめましょう。

からだの中には、胃や小腸、かん臓、肺、心臓、じん臓など、生きるために必要なはたらきをする部分があり、( )といます。

2 教科書を見て、これまでに学習したことを生かして、臓器どうしのつながりについて整理しましょう。

(■教科書49ページの「考えよう」)(◇教科書40ページの「活動」)

(■教科書36～51ページのまとめ)(◇教科書28～40ページのまとめ)

(■教科書50ページの文章や図)(◇教科書42ページの「ふり返ろうまとめノート」)を参考にするといいよ。



Blank area for organizing information about organ connections.

3 「学校が始まったら先生に聞きたいこと」「分からなかったこと・心配なこと」を書きましょう。

Blank area for writing questions or concerns.