

Unit 2 Welcome to Japan. (Blue Sky 6 P.20~P.27 Part 2, 3)

<めあて> 自分が住む地域や都道府県のパンフレットをつくろう。

- 1 教科書の p.20を開こう。左上の QR コードを読み取って、日本で有名なもののジングルを言おう。言えました□

QR コードが読み取れない場合は、2から取り組もう。

- 2 都道府県クイズに挑戦しよう。下の英文を読んで、p.20 を参考にして都道府県名をローマ字で書こう。

≪例≫ You can see Nebuta Festival.



答え

Aomori

英文を読むためのヒントは、p.25 や We can!①Unit6(p.42~)にあります。

(1) You can see Tanabata Festival. 答え

(2) You can see Mt. Fuji. 答え

(3) You can eat grapes. 答え



(4) You can eat natto. 答え

(5) You can see Himeji Castle. 答え

少し難しいかもしれませんが。
教科書の絵をよく見てみよう。

(6) You can eat Tonkotsu ramen. 答え

3 教科書の p.27 を参考にして、自分が住む地域や都道府県のパンフレットをつくろう。



Welcome to

You can

It's

You can

It's

とくちょうは、p.102 の「とくちょう」や p.103 の「気持ち」「感想」の単語を参考にしよう。

☆完成したら、声に出して読もう。読みました□

☆おうちの人に、パンフレットを見せながら紹介してみよう。紹介しました□

Unit 2 Welcome to Japan. (Blue Sky 6 P.20~P.27 Part 2, 3)

<めあて> 自分が住む地域や都道府県のパンフレットをつくろう。

- 1 教科書の p.20を開こう。左上の QR コードを読み取って、日本で有名なもののジングルを言おう。言えました□

QR コードが読み取れない場合は、2から取り組もう。

- 2 都道府県クイズに挑戦しよう。下の英文を読んで、p.20 を参考にして都道府県名をローマ字で書こう。

≪例≫ You can see Nebuta Festival.



答え

Aomori

英文を読むためのヒントは、p.25 や We can!①Unit6(p.42~)にあります。

(1) You can see Tanabata Festival. 答え

Miyagi

(2) You can see Lake Biwa. 答え

Shiga

(3) You can eat grapes. 答え



Yamanashi

(4) You can eat natto. 答え

Ibaraki

(5) You can see Himeji Castle. 答え

Hyogo

(6) You can eat Tonkotsu ramen. 答え

Fukuoka

3 教科書の p.27 を参考にして、自分が住む地域や都道府県のパンフレットをつくろう。

Welcome to

例 Gifu

You can see Ukai.

It's interesting.

とくちょうは、p.102 の「とくちょう」や p.103
の「気持ち」「感想」の単語を参考にしよう。

You can eat ayugashi.

It's sweet.

☆完成したら、声に出して読もう。読みました□

☆おうちの人に、パンフレットを見せながら紹介してみよう。紹介しました□

Unit 2 Welcome to Japan. (Here We Go! 6 p.32~p.35)

<めあて> 各地の行事でできることを伝えよう。

I 教科書33ページの QR コードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1) 教科書32ページ Let's watch. 聞き取れました□

ニックが、日本の夏に楽しむことができると言っていることを2つ選び、○をつけましよう。

A: *bon-odori* () B: *fireworks* () C: *kaki-gori* () D: *yakisoba* ()

(2) 教科書33ページ Let's listen. 聞き取れました□

外国からの観光客に、日本各地の行事を紹介しています。内容に合う行事を選び、()に1~11までの数字を書きましょう。

() *Tenjin Festival* () *Sapporo Snow Festival* () *Nebuta Festival*
 () *Kobe Luminarie* () *Kanda Festival* () *Nagoya Festival*
 () *Nagasaki Kunchi Festival* () *Chichibu Night Festival*
 () *Naha Festival* () *Awa Odori* () *Hamamatsu Festival*

(3) 教科書33ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。発音できました□

(4) (2)や(3)で学習した、各地の行事でできることを、なぞって書きましょう。

① 書けました□

You can see beautiful fireworks.

② 書けました□

You can enjoy dancing.

③ 書けました□

You can eat good food.

④ 書けました□

You can see a nice parade.

2 岐阜県やあなたの住む市・町・村には、それぞれの季節にどんな行事がありますか？
 書いてみましょう（前回のワークシートを見直しましょう）。また、その行事ではどんなことができますか？ できることをメモしましょう。

Spring	Summer	Fall	Winter
		(例) Hamono Festival	
できること	できること	できること (例) enjoy nice food enjoy shopping	できること

3 2でまとめた行事の中から1つを、外国からのお客様に紹介しましょう。

①行事

We have

②季節もしくは月

in

③その行事でできること

You can

You

Unit 2 Welcome to Japan. (Here We Go! 6 pp.32~35)

<めあて> 各地の行事でできることを伝えよう。

I 教科書33ページの QR コードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1) 教科書32ページ Let's watch. 聞き取れました□

ニックが、日本の夏に楽しむことができると言っていることを2つ選び、○をつけましよう。

A: *bon-odori* (○) B: fireworks () C: *kaki-gori* () D: *yakisoba* (○)

(2) 教科書33ページ Let's listen. 聞き取れました□

外国からの観光客に、日本各地の行事を紹介しています。内容に合う行事を選び、() に1~11までの数字を書きましょう。

(1) Tenjin Festival (2) Sapporo Snow Festival (9) Nebuta Festival
(6) Kobe Luminarie (10) Kanda Festival (4) Nagoya Festival
(7) Nagasaki Kunchi Festival (5) Chichibu Night Festival
(8) Naha Hari (3) Awa Odori (11) Hamamatsu Festival

(3) 教科書33ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。発音できました□

(4) (2) や (3) で学習した、各地の行事でできることを、なぞって書きましょう。

① 書けました□

You can see beautiful fireworks.

② 書けました□

You can enjoy dancing.

③ 書けました□

You can eat good food.

④ 書けました□

You can see a nice parade.

2 岐阜県やあなたの住む市・町・村には、それぞれの季節にどんな行事がありますか？
書いてみましょう（前回のワークシートを見直しましょう）。また、その行事ではどんなことができますか？ できることをメモしましょう。

Spring	Summer	Fall	Winter
		(例) Hamono Festival (例) October	
できること	できること	できること (例) enjoy nice food enjoy shopping (例) great	できること

3 2でまとめた行事の中から1つを、外国からのお客様に紹介しましょう。(例)

①行事

We have Hamono Festival

②季節もしくは月

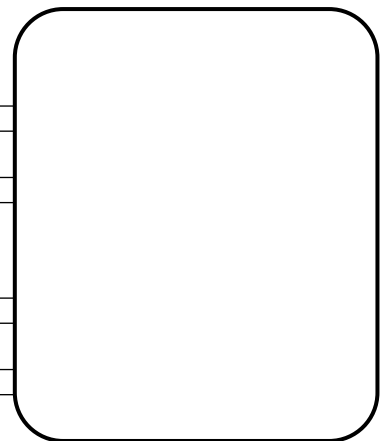
in October.

③その行事でできること

You can enjoy nice food.

You can enjoy shopping.

Hamono Festival is great.



Unit 3 Let's go to Italy. (教科書 p.22-p.29)

<めあて> 行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう。

【Starting Out】教科書 p.22～p.23 を開こう。

(1) p.23 右上の QR コードを読み取って、Let's sing "I want to go to Italy." を歌ってみよう。

下のことができたら☒しよう。

- ☐ 1回目・・・どこの国が出てくるのかを考えて歌おう。
- ☐ 2回目・・・その国で見られるものは何かを考えて歌おう。
- ☐ 3回目・・・その国でできることは何かを考えて歌おう。
- ☐ 4回目・・・リズムに合わせて、大きな声で歌ってみよう。

QR コードが読み取れない場合は、(3)の「写真を見て写っているものや想像できること」のところから取り組もう。

(2) p.22 右上の QR コードを読み取って、世界の有名な建物や食べ物などについて、聞こえた順に教科書 p.22～p.23 の A～H の□に番号を書こう。

(3) もう一度聞いて、どんな言葉が聞き取れたか書いてみよう。写真に写っているものや想像できることも書いてみよう。

A	B	C	D
E	F	G	H

(4) 例をなぞってみよう。次に自分が考えるすてきな国名を、Picture Dictionary p.16 を参考に書いてみよう。

Italy is a nice country.

.....

.....

.....

.....

.....

(5)例をなぞってみよう。次に自分が(4)で選んだ国の有名なものや場所、食べ物の名前を Picture Dictionary p.16 を参考に書いてみよう。

You can see the Colosseum.

You can see(eat)

【Your Turn】教科書 p.24～p.25 を開こう。

(1) Picture Dictionary p.16 を見ながら、あなたが行ってみたい国(3か国)と国旗、選んだ国の有名なものや場所、食べ物の名前を書いてみよう。

行ってみたい国	国 旗	有名なものや場所、食べ物
例) America ----- ----- ----- -----		例) 自由の女神
----- ----- ----- -----		
----- ----- ----- -----		

(2) Picture Dictionary p.8 から 2 つ食べ物を選んだ後、p.11 を見ながら、その味について書いてみよう。

《食べ物》

例) オムレツ

It's delicious.

《食べ物》

It's

《食べ物》

It's

- (3)外国人の先生から、『あなたはどこへ行きたいですか?』と聞かれました。空らんにあなたの行きたい場所や国とその理由を書いて答えられるようにしよう。

Where do you want to go?

例) Nagaragawa

例) Nagara river

I want to go to .

例) 泳げる。

例) I can swim.

※習っていない単語は、ローマ字もしくは日本語で書こう。

【Enjoy Communication】教科書 p.26~p.27を開こう。

- (1)p.26 右上のQRコードを読み取って、Step 1にある4つの英文を声に出して読もう。読めたら□に☑しよう。

1回目...□ 2回目...□ 3回目...□ 4回目...□

- (2)あなたのおすすめの場所や国についての理由を、Your Tour(3)で書いた理由に加えて友達に紹介したいことを Step2 のヒントを手がかりにして2文書こう。

You can

You can

※習っていない単語は、ローマ字もしくは日本語で書こう。

- (3)グループで自分の発表をするとき、友達の発表を聞くとときに大切にしたいことは何ですか。Step3の発表の流れを見て、自分の考えを書こう。

例) 聞いている友達に質問しながら発表する。