

五年生 国語 学習プリント

五年 組 名前



「漢字の広場」 教科書 P44

○ 次の(1)～(20)の文の——部のひらがなを漢字に直して、ていねいに書きましょう。

(1) さいしんの ニュース。

(1)

(2) ひゃっかじてんを 読む。

(2)

(3) きせつの 変わり目。

(3)

(4) 本を ぶんるいする。

(4)

(5) せんそくに 関わる本。

(5)

(6) 机の はいちを 変える。

(6)

(7) でんきを 読む。

(7)

(8) あんないずで 確認する。

(8)

(9) べんりな 道具。

(9)

(10) こうきょうの 場所。

(10)

うら面に続きます。

(11) ようばうに 応える。

(12) 図書館の ししよ。

(13) 本を かりる。

(14) じしよで 調べる。

(15) 分かりやすく せつめいする。

(16) きよくりよく 努力する。

(17) さんこうしよを 買う。

(18) じどうしよを 読む。

(19) じゆんばんを 守る。

(20) 本を くべつする。

(11)

(12)

(13)

(14)

(15)

(16)

(17)

(18)

(19)

(20)

○ 教科書44ページの言葉を使って、友達に本の場所や図書館の使い方などについて、二つ説明してみましよう。

〈例〉・最新の本は、一番おくのたなにあるよ。

・本を読むときは、席に座って、極力静かに読もう。


五年生 国語 学習プリント



五年 組 名前

説明的文章「言葉の意味が分かること」 筆者 今井 むつみ

教科書 P 45 ～ 57

○文中に表れた、原因と結果の関係をとらえよう。

○文章の表現や構成に注意して、文章の要旨をとらえよう。

1

「言葉の意味が分かること」を読んで、それぞれの段落の内容をかんたんにまとめ、「初め」「中」「終わり」に分けましょう。

終わり	中	初め	構成 段落
			書いてあること
			大事な語や文

☞ P 54 下「内容を整理した例」を参考にしてまとめましょう。

2 「中」を、前半部分と後半部分の二つに分けましょう。そして、そのように分けた理由を簡単に書きましょう。

後半	前半	構成段落
		理由

3 第二段落から第四段落までは、文章全体の中でどのような役わりをしているでしょうか。考えたことを書きましょう。

4 第五段落以降の二つの事例について、原因とその結果という関係で整理しましょう。

事例 2	事例 1	
		原因
		結果

☞ P57 「関係をとらえよう 原因と結果」を参考に見ましょう。

5 「言葉の意味が分かること」の要旨を、百五十字以内でまとめましょう。


6 文章の中に出てくる、次の漢字を覚えましょう。

■		ササ
	える	
■		のべ
	る	
■		リュウ
		ガク
		セイ
■		ゲン
		イン
■		テキ
		セツ
■		セツ
		ゾク
■		コウ
		セイ

五年生 国語 学習プリント

五年 組 名前



「漢字の広場」 教科書 P44

○ 次の(1)～(20)の文の——部のひらがなを漢字に直して、ていねいに書きましょう。

(1) さいしんの ニュース。

(1) 最新

(2) ひゃっかじてんを 読む。

(2) 百科事典

(3) きせつの 変わり目。

(3) 季節

(4) 本を ぶんるいする。

(4) 分類

(5) せんそうに 関わる本。

(5) 戦争

(6) 机の はいちを 変える。

(6) 配置

(7) でんきを 読む。

(7) 伝記

(8) あんないずで 確認する。

(8) 案内図

(9) べんりな 道具。

(9) 便利

(10) こうきょうの 場所。

(10) 公共

うら面に続きます。

(11) ようぼうに 応える。

(11) 要望

(12) 図書館の ししよ。

(12) 司書

(13) 本を かりる。

(13) 借

(14) じしよで 調べる。

(14) 辞書

(15) 分かりやすく せつめいする。

(15) 説明

(16) きよくりよく 努力する。

(16) 極力

(17) さんこうしよを 買う。

(17) 参考書

(18) じどうしよを 読む。

(18) 児童書

(19) じゅんばんを 守る。

(19) 順番

(20) 本を くべつする。

(20) 区別

○教科書44ページの言葉を使って、友達に本の場所や図書館の使い方などについて、二つ説明してみましよう。

〈例〉・最新の本は、一番おくのたなにあるよ。  
・本を読むときは、席に座って、極力静かに読もう。

例 英語の辞書で調べてみよう。

例 案内図を見て、児童書が置いてある本だなを探そう。

五年生 国語 学習プリント



五年 組 名前

説明的文章 「言葉の意味が分かること」 筆者 今井 むつみ

教科書 P 45 ～ 57

○文中に表れた、原因と結果の関係をとらえよう。  
○文章の表現や構成に注意して、文章の要旨をとらえよう。

Ⅰ 「言葉の意味が分かること」を読んで、それぞれの段落の内容をかんたんにまとめ、「初め」「中」「終わり」に分けましょう。

終わり	中	初め	構成
⑫～⑪	⑩～②	①	段落
<p>母語でも外国語でも、言葉を学んでいくときには、言葉の意味を「面」として理解することが大切であり、そうすることで、ふだん使っている言葉や、ものの見方を見直すことにもつながる。</p>	<p>言葉の意味には広がりがある。それを知っておくことは、言葉を学ぶときに役立ち、普段使っている言葉やものの見方を見直すことにもなる。</p> <p>「コップ」という一つの言葉がさすものの中にも、さまざまな特徴をもったものがふくまれる。意味には広がりがある。</p> <p>「歯でくちびるをふんじやった。」という言いまじがいの原因は、覚えた言葉を、別の場面で使うとしてうまくいかなかったことといえる。「言葉の意味のはんいを広げて使いすぎたのだ。」</p> <p>「eat」はスープに対しても使うため、留学生は「朝食にスープを食べました。」と表現した。</p> <p>世界中のどの言語についても同様のちがいがああり、一つの言葉をどのはんいまで広げて使うかは、言語によって異なる。</p>	<p>言葉の意味には広がりがある。それを知っておくことは、言葉を学ぶときに役立ち、普段使っている言葉やものの見方を見直すことにもなる。</p>	<p>書いてあること</p> <p>大事な語や文</p>
<p>・言葉の意味を「面」として理解することが大切。</p>	<p>・意味には広がりがある。</p> <p>・言葉の意味のはんいを広げて使いすぎた。</p> <p>・一つの言葉をどのはんいまで広げて使うかは、言語によって異なる。</p>	<p>・言葉の意味</p> <p>・広がり</p>	

👉 P 54 下 「内容を整理した例」を参考にしまとめましょう。



2 「中」を、前半部分と後半部分の二つに分けましょう。そして、そのように分けた理由をかん単に書きましょう。

構成段落	前半	後半
理由	2～4	5～10
	前半は、「言葉の意味には広がりがある」ということを中心に説明していて、後半は、「一つの言葉をどのはんいまで広げて使うかは、言語によってことなる」ということを中心に説明しているから。	

3 第二段落から第四段落までは、文章全体の中でどのような役わりをしているでしょうか。考えたことを書きましょう。

具体例を示し、「言葉の意味には広がりがある」ということを分かりやすくする役わり。

4 第五段落以降の二つの事例について、原因とその結果という関係で整理しましょう。

事例1	事例2	原因	結果
自分が覚えた言葉を別の場面で使おうとして、うまくいかなかったこと。	英語の「eat」はスープに対しても使うため、同じ感覚で「食べる」という言葉を使ったこと。		「歯でくちびるをふんじやった。」 と言いまちがえた。
			「朝食にスープを食べました。」 と言いまちがえた。

👉 P57 「関係をとらえよう 原因と結果」を参考にしてみましょう。

5 「言葉の意味が分かること」の要旨を、百五十字以内でまとめましよう。

言葉の意味には広がりがある。それを知っておくことは、言葉を学ぶときに役立つ。また、母語でも外国語でも、言葉を学んでいくときには、言葉の意味を「面」として理解することが大切であり、そうすることで、ふだん使っている言葉や、もの見方を見直すことにもつながる。

6 文章の中に出てくる、次の漢字を覚えましょう。

