

Unit 2 When is your birthday? (教科書 p.18-p.25)

<めあて> 誕生日やほしいものを伝えよう。

【Starting Out】教科書 p.18~p.19 を開こう。

(1) p.19 右上の QR コードを読み取って、Let's chant “①When is your birthday?” “②What do you want?” を歌ってみよう。

QRコードが読み取れない場合は、(3)の「写真を見て写っているものや想像できること」のところから取り組もう。

下のことができたら☑しよう。

- 1回目・・・誕生日の聞き方を考えて歌おう。
- 2回目・・・誕生日の答え方を考えて歌おう。
- 3回目・・・欲しいものの聞き方を考えて歌おう。
- 4回目・・・欲しいものの答え方を考えて歌おう。
- 5回目・・・リズムに合わせて、大きな声で歌ってみよう。

(2) p.18 右上の QR コードを読み取って、場面の順番になるように教科書 p.18~p.19 の A~E の□に番号を書こう。

(3) もう一度聞いて、どんな言葉が聞き取れたか書いてみよう。写真に写っているものや想像できることも書いてみよう。

A	B	C	D	E

(4) 例をなぞってみよう。次に自分で1回書いてみよう。

When is your birthday?

---



---



---



---



---



---



---



---

(5) 自分の誕生日を Picture Dictionary の p.14 を見ながら、3回書いてみよう。


【Your Turn】教科書 p.20~p.21 を開こう。

(1)それぞれの行事で自分がほしいものを、Picture Dictionary の p.21 衣類や p.6 色などを見て、下の表に書いてみよう。

	your birthday (誕生日)	Christmas (クリスマス)	New Year's Day (お正月)
日付			
ほしいもの		例) T-shirt	
ほしい色		例)red	

(2)相手が何を欲しがっているのかについての聞き方を書いてみよう。例をなぞってから、自分で1回書いてみよう。

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

What do you want for your birthday?

(3)自分が何を欲しがっているのかについての答え方を書いてみよう。例をなぞってから、自分で1回書いてみよう。

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

I want a red T-shirt.

(4) 外国人の先生から、『クリスマスプレゼントは何が欲しいの?』と聞かれました。空らんにあなたが欲しいもののイラストをかいて、答えられるようにしよう。  
1回なぞってから、もう1回書いてみよう。



イラスト

What do you want for Christmas?

I want a .

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

**【Enjoy Communication】** 教科書 p.22~p.23 を開こう。

- (1) p.22 左上の QR コードを読み取って、Step 1・2にある英文を声に出して読もう。  
読めたら□にしよう。  
1回目...□ 2回目...□ 3回目...□ 4回目...□

**【Over the Horizon】** 教科書 p.24~p.25 を開こう。

- (1) 世界には、たくさんの行事や祝日があります。教科書に出てくるもの以外でも構いませんので、本やインターネットなどを活用し、調べてみよう。  
お題: 自分の誕生日にある、世界の行事や祝日です。

自分の誕生日 ( ) 月 行われる国名 ( )

行事または祝日の名前 ( )

どんな内容なのか

- ・
- ・
- ・

Unit 2 When is your birthday? (Here We Go! 5 P.28~P.33)

<めあて> 英語で誕生日を伝えよう。

1 アルファベットの大文字をていねいになぞろう。書けました□(できたら□しよう。)

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z

2 アルファベットの小文字をていねいになぞろう。書けました□

a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s

t u v w x y z

3 大文字のとなりに小文字を書こう。ちょっとむずかしい文字を集めました。書けるかどうか確かめよう。書けました□

D B Q P H N

R Y J E F K

レッツチャレンジ!!!

☆3で書いた文字を D, d, B, b...と声に出して読んでみよう。

何秒で読めるかちょう戦しよう。

1回目... □ 秒      2回目... □ 秒  
次はうしろから読んでみよう。  
3回目... □ 秒      4回目... □ 秒



1回目より2回目が速く読めたらすごいね。

4 教科書33ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1)教科書32ページ Let's watch. 聞き取れました□

会話を聞いて、和希(かずき)の誕生日がある月に○をつけましょう。

和希(Kazuki)の誕生日: January(     )、June(     )

(2)教科書32ページ Let's listen. 聞き取れました□

リリーが友達に誕生日をたずねています。それぞれの人と誕生日を線で結びましょう。

①Nick      ②Shota      ③Nanami      ④Takuya

February 12    February 20    July 22    August 8    September 27

(3)教科書32ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。発音できました□

5 おうちの人を誕生日を早い順にならべて、あてはまる月に名前を書きましょう。

\*Let's chant.でやった誕生日の聞き方 When is your birthday?を使ってみよう。

1 January	2 February	3 March	4 April	5 May	6 June
(例)わたし 3 おじいちゃん 9					
7 July	8 August	9 September	10 October	11 November	12 December

6 自分の誕生日のある月を英語で書きましょう。書けました□

\*上記「5」や教科書33ページをよく見て、2回書きましょう。

---

---

---

☆月は最初の文字を大文字で書きます。(例) May (5月)、June (6月)

Pre Unit I'm Hana. H-a-n-a. (Blue Sky elementary 5 P.4~P.9)

<めあて> 「めいしカード」を作って、おうちの人に渡そう。

1 アルファベットの大文字をていねいになぞろう。

A B C D E F G H I J  
 K L M N O P Q R S  
 T U V W X Y Z

2 アルファベットの小文字をていねいになぞろう。

a b c d e f g h i j  
 k l m n o p q r s  
 t u v w x y z

3 大文字のとなりに小文字を書こう。ちょっとむずかしい文字を集めました。書けるかどうか確かめよう。

D B Q P H N  
 R Y J E F K

レッツチャレンジ!!!

☆3で書いた文字を D, d, B, b...と声に出して読んでみよう。  
 何秒で読めるかちょう戦しよう。



1回目...  秒      2回目...  秒  
 次はうしろから読んでみよう。  
 3回目...  秒      4回目...  秒

1回目より2回目が速く読めたら  
 すごいね。

#### 4 自分のめいしカードをつくろう

(1) 自分の名前をローマ字で書こう。教科書の p.8と p.9 を参考にしよう。

(名字)

(名前)

---

---

---

☆名字と名前の最初の文字だけ大文字で書きます。(例) Momoko Tanaka

もう一度、とつてもていねいな字で書いてみよう。

---

---

---

(2) 自分の名前のアルファベットを1文字ずつ読んでみよう。 読めました□

(3) おうちの人<sup>だん</sup>がもらってよろこぶ「めいしカード」をつくろう。

【つくり方】

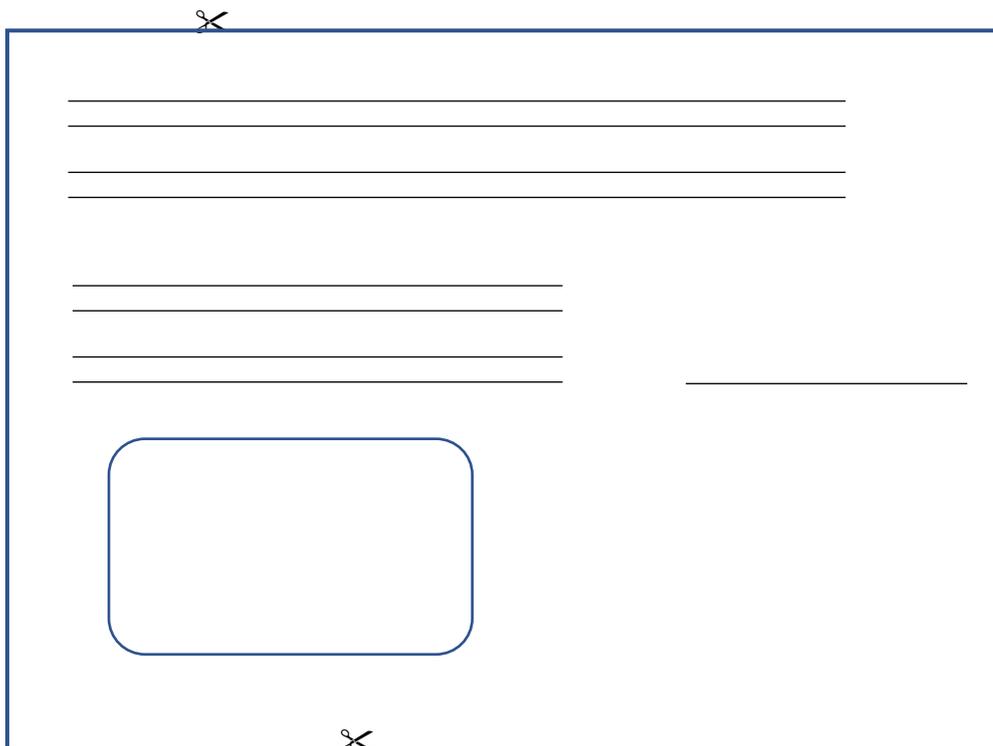
① 上の段に名字、下の段に名前を書こう。教科書 p.9の下のほうを参考にしよう。

②  の中に自分の顔をかこう。

③ あいているところには、好きなものをかいたり、きれいなかざりをかいたりしよう。

④ ハサミで切って完成です。おうちの人に I'm (名前). と行ってめいしを渡そう。

⇒ おうちの人<sup>だん</sup>がよろこんでくれました□



Pre Unit I'm Hana. H-a-n-a. (Blue Sky elementary 5 P.4~P.9)

<めあて> 「めいしカード」を作って、おうちの人に渡そう。

1 アルファベットの大文字をていねいになぞろう。

A B C D E F G H I J  
 K L M N O P Q R S  
 T U V W X Y Z

2 アルファベットの小文字をていねいになぞろう。

a b c d e f g h i j  
 k l m n o p q r s  
 t u v w x y z

3 大文字のとなりに小文字を書こう。ちょっとむずかしい文字を集めました。書けるかどうか確かめよう。

D d B b Q q P p H h N n  
 R r Y y J j E e F f K k

レッツチャレンジ!!!

☆3で書いた文字を D, d, B, b...と声に出して読んでみよう。  
 何秒で読めるかちょう戦しよう。



1回目...  秒      2回目...  秒  
 次はうしろから読んでみよう。  
 3回目...  秒      4回目...  秒

1回目より2回目が速く読めたら  
 すごいね。

#### 4 自分のめいしカードをつくろう

(1) 自分の名前をローマ字で書こう。教科書の p.8 と p.9 を参考にしよう。

(名字)

(名前)

Momoko

Tanaka

☆名字と名前の最初の文字だけ大文字で書きます。(例) Momoko Tanaka

もう一度、とつてもていねいな字で書いてみよう。

Momoko

Tanaka

(2) 自分の名前のアルファベットを1文字ずつ読んでみよう。読めました□

(3) おうちの人からもらってよろこぶ「めいしカード」をつくろう。

【つくり方】

① 上の段に名字、下の段に名前を書こう。教科書 p.9 の下のほうを参考にしよう。

②  の中に自分の顔をかこう。

③ あいているところには、好きなものをかいたり、きれいなかざりをかいたりしよう。

④ ハサミで切って完成です。おうちの人に I'm (名前). と行ってめいしを渡そう。

⇒ おうちの人からよろこんでくれました□



Unit 1 My birthday is May 10<sup>th</sup>. (Blue Sky elementary 5 P.10~P.15 Part1&Part2)

<めあて> 「家族の誕生日にあげるものリスト」をつくろう。

- 教科書の p.12 の一番下にある QR コードを読み取って、月のジングルを4回聞こう。
  - 1回目・・・1月から12月までの音をよく聞こう。
  - 2回目・・・1月から12月までの音をよく聞こう。自分の誕生月はまねをして言おう。
  - 3回目・・・1月から12月まですべての月をまねして言おう。
  - 4回目・・・リズムに合わせてジングルを言おう。

QR コードが読み取れない場合は、2から取り組もう。

- あなたが生まれた月は英語ではどう書くのだろう。教科書 p.12 をよく見て書いてみよう。

---



---



---

- 次のイラストが示す月は何月だろう。月をなぞり書きして、線で結ぼう。



May



January



March



February



September

4 教科書 p.14の真ん中にある QR コードを読み取って、日にちのジングルを4回聞こう。

1回目・・・1日から31日までの音をよく聞こう。

2回目・・・1日から31日までの音をよく聞こう。

自分の生まれた日はまねをして言おう。

3回目・・・1日から31日まですべての日にちをまねして言おう。

4回目・・・リズムに合わせてジングルを言おう。

QR コードが読み取れない場合は、  
5に取り組もう。

☆日にちの言い方は、数字の言い方とどんなちがいがありますか。

4で聞いたことや p.14を見て気付いたことを日本語で書こう。

5 「家族の誕生日にあげるものリスト」をつくろう。

だれ	誕生日	プレゼント
(例)犬のシロ	April 15th	 新しいおもちゃ

Unit 1 My birthday is May 10<sup>th</sup>. (Blue Sky elementary 5 P.10~P.15 Part1&Part2)

<めあて> 「家族の誕生日にあげるものリスト」をつくろう。

- 教科書の p.12 の一番下にある QR コードを読み取って、月のジングルを4回聞こう。
  - 1回目・・・1月から12月までの音をよく聞こう。
  - 2回目・・・1月から12月までの音をよく聞こう。自分の誕生月はまねをして言おう。
  - 3回目・・・1月から12月まですべての月をまねして言おう。
  - 4回目・・・リズムに合わせてジングルを言おう。

QR コードが読み取れない場合は、2から取り組もう。

- あなたが生まれた月は英語ではどう書くのだろう。教科書 p.12 をよく見て書いてみよう。

例    December

- 次のイラストが示す月は何月だろう。月をなぞり書きして、線で結ぼう。

	●	●	<u>May</u>
	●	●	<u>January</u>
	●	●	<u>March</u>
	●	●	<u>February</u>
	●	●	<u>September</u>

4 教科書 p.14の真ん中にある QR コードを読み取って、日にちのジングルを4回聞こう。

□1回目・・・1日から31日までの音をよく聞こう。

□2回目・・・1日から31日までの音をよく聞こう。

自分の生まれた日はまねをして言おう。

□3回目・・・1日から31日まですべての日にちをまねして言おう。

□4回目・・・リズムに合わせてジングルを言おう。

QR コードが読み取れない場合は、5に取り組もう。

☆日にちの言い方は、数字の言い方とどんなちがいがありますか。

4で聞いたことや p.14を見て気付いたことを日本語で書こう。

- ・数字のうしろに th がついて、“ス”というような息の音がする。
- ・数字の数え方とちがって、野球の一るい、二るいのような言い方をする。
- ・数字の数え方とにているものもあれば、全然ちがう言い方のものもある。(5と5日のように) など、見つけたちがいをたくさん書こう。

5 「家族の誕生日にあげるものリスト」をつくろう。

だれ	誕生日	プレゼント
(例)犬のシロ	April 15th	 新しいおもちゃ