

Unit 1 My birthday is May 10th. (Blue Sky elementary 5 P.16~P.19 Part3)

<めあて> たん生日にほしいものについて家族にインタビューしよう。

1 リズムに合わせてジングルを言おう。(教科書の QR コードを読み取ろう。)

- ① 教科書 p.12 の月のジングルを言おう。言えました□
- ② 教科書 p.14 の日にちのジングルを言おう。言えました□

QRコードが読み取れない場合は、
2から取り組もう。

2 あなた自身のことについて答えよう。

① When is your birthday? (たん生日はいつですか。)

My birthday is _____ .

② What do you want? (ほしいものは何ですか。)

I want _____ .

ほしいもののたずね方や答え方を
復習したいときは、Let's Try!2 の
p.26~を見よう。

教科書 p.110 の日常生活の単語が参考になります。

前回のワークシートで決めた「あ
げるもの」と家族のほしいものが
ピッタリ同じだったら、☆を書こう。

3 たん生日にほしいものについて、家族にインタビューしよう。

Name	Birthday	ほしいもの	ピッタリ☆
	月 日		
	月 日		
	月 日		

<めあて> 好きな教科ランキング表を作ろう。

1 教科書 p.20 と p.21 を開こう。英語で言えるものを5つ見つけ、声に出して言ってみよう。言えたらしよう。

① ② ③ ④ ⑤

2 教科書の p.22 を開こう。真ん中の QR コードを読み取って、教科のジングルを4回聞こう。できたらしよう。

- 1回目…音をよく聞こう。
- 2回目…好きな教科をまねしてくり返そう。
- 3回目…今年がんばりたい教科をまねしてくり返そう。
- 4回目…リズムに合わせてすべての教科を言おう。

QRコードが読み取れない場合は、3に取り組もう。

3 好きな教科ランキング表をつくろう。P.22 をよく見て、教科名を英語で書き、その教科が好きな理由をとなりに日本語で書こう。

好きな教科ランキング表

1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>

Unit 1 My birthday is May 10th. (Blue Sky elementary 5 P.16~P.19 Part3)

<めあて> たん生日にほしいものについて家族にインタビューしよう。

1 リズムに合わせてジングルを言おう。(教科書の QR コードを読み取ろう。)

③ 教科書 p.12 の月のジングルを言おう。言えました□

④ 教科書 p.14 の日にちのジングルを言おう。言えました□

QRコードが読み取れない場合は、
2から取り組もう。

2 あなた自身のことについて答えよう。

③ When is your birthday? (たん生日はいつですか。)

My birthday is August 10th.

ほしいもののたずね方や答え方を
復習したいときは、Let's Try!2 の
p.26~を見よう。

④ What do you want? (ほしいものは何ですか。)

I want a piano.

教科書 p.110 の日常生活の単語が参考になります。

前回のワークシートで決めた「あ
げるもの」と家族のほしいものが
ピッタリ同じだったら、☆を書こう。

3 たん生日にほしいものについて、家族にインタビューしよう。

Name	Birthday	ほしいもの	ピッタリ☆
Nana(姉)	10月 5日	マフラー	☆
Koji(父)	2月 8日	くつした	
	月 日		

<めあて> 好きな教科ランキング表を作ろう。

1 教科書 p.20 と p.21 を開こう。英語で言えるものを5つ見つけ、声に出して言ってみよう。言えたらしよう。

- ② ② ③ ④ ⑤

2 教科書の P.22 を開こう。真ん中の QR コードを読み取って、教科のジングルを4回聞こう。できたらしよう。

- 1回目…音をよく聞こう。
- 2回目…好きな教科をまねしてくり返そう。
- 3回目…今年がんばりたい教科をまねしてくり返そう。
- 4回目…リズムに合わせてすべての教科を言おう。

QRコードが読み取れない場合は、3に取り組もう。

3 好きな教科ランキング表をつくろう。P.22 をよく見て、教科名を英語で書き、その教科が好きな理由をとなりに日本語で書こう。

好きな教科ランキング表

		例
	English	英語で友だちと会話するのが楽しいから。
	math	問題が解けた時、気持ちがいいから。
	music	歌をうたうのが好きだから。
	P.E.	スポーツが好きだから。
	arts and crafts	絵をかいたり、物をつくったりするのが楽しいから。

Unit 2 When is your birthday? (Here We Go! 5 p.34~p.39)

<めあて> 誕生日にほしいプレゼントを伝えよう。

1 アルファベットの大文字をていねいになぞろう。書けました□(できたら□しよう。)

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z

2 アルファベットの小文字をていねいになぞろう。書けました□

a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s

t u v w x y z

3 小文字のとなりに大文字を書こう。ちょっとむずかしい文字を集めました。書けるかどうか確かめよう。書けました□

d b q p h n

r y j e f k

レッツチャレンジ!!!

☆3で書いた文字を d, D, b, B...と声に出して読んでみよう。

何秒で読めるかちょう戦しよう。

1回目... 秒 2回目... 秒
次はうしろから読んでみよう。
3回目... 秒 4回目... 秒



1回目より2回目が速く読めたら
すごいね。

4 教科書35ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1) 教科書34ページ Let's watch. 聞き取れました□

会話を聞いて、将太(しょうた)が誕生日のプレゼントにほしいと言っているものを2つ選び、○を付けましょう。

pencil (), bag (), ruler (), pencil case ()

(2) 教科書34ページ Let's listen. 聞き取れました□

リリーが友達に誕生日にほしいものをたずねています。それぞれの人がほしいものを線で結びましょう。

①Nick ②Nanami ③Kazuki ④Takuya
umbrella cap soccer ball colored pencils cake

(3) 教科書34ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。 発音できました□

5 おうちの人や誕生日にほしいプレゼントを表にまとめましょう。

*Let's chant.で学習した What do you want for your birthday? を使ってみよう。(ほしいプレゼントの英語が分からない場合はローマ字でもOK!)

名前	あなた			(例)
誕生日 (日付)				May 21st
ほしいもの				cap
希望の色				red

6 あなたが誕生日にほしいプレゼントを英語で書きましょう。 書けました□

*上記「5」や教科書34・35ページをよく見て、2回書きましょう。

① I want a _____ .

② _____

7 教科書37ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1)教科書36ページ World Tour 聞き取れました□

動画を見たり聞いたりして、つかんだ情報を下の表にメモしよう。

行事・祭り	国	いつ	特徴
シルベスタークロイゼ	スイス		日本のナマハゲに似ている
	ブラジル		
	イギリス	5月最後の月曜日	
夏至祭			
	モンゴル		
	スペイン		
中秋節	中国		
	インド		ヒンズー教の新年の祭り
クリスマス		12月25日	

*何度も見よう、何度も聞いてみよう。

*途中で止めたり、少し戻ったりして確かめてみるのもいいですね。

*動画から、話されている内容を想像しながら聞いてみよう。

Unit 2 When is your birthday? (Here We Go! 5 p.34~p.39)

<めあて> 誕生日にほしいプレゼントを伝えよう。

1 アルファベットの大文字をていねいになぞろう。書けました□(できたら□しよう。)

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z

2 アルファベットの小文字をていねいになぞろう。書けました□

a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s

t u v w x y z

3 小文字のとなりに大文字を書こう。ちょっとむずかしい文字を集めました。書けるかどうか確かめよう。書けました□

d D b B q Q p P h H n N

r R y Y j J e E f F k K

レッツチャレンジ!!!

☆3で書いた文字を d, D, b, B...と声に出して読んでみよう。

何秒で読めるかちょう戦しよう。

1回目... 秒 2回目... 秒
次はうしろから読んでみよう。
3回目... 秒 4回目... 秒



1回目より2回目が速く読めたらすごいね。

4 教科書35ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1) 教科書34ページ Let's watch. 聞き取れました□

会話を聞いて、将太(しょうた)が誕生日のプレゼントにほしいと言っているものを2つ選び、○を付けましょう。

pencil (○), bag (), ruler (○), pencil case ()

(2) 教科書34ページ Let's listen. 聞き取れました□

リリーが友達に誕生日にほしいものをたずねています。それぞれの人が見たいものを線で結びましょう。

①Nick ②Nanami ③Kazuki ④Takuya

umbrella cap soccer ball colored pencils cake

(3) 教科書34ページ Let's chant.

リズムに合わせて発音しよう。 発音できました□

5 おうちの人誕生日にほしいプレゼントを表にまとめましょう。

*Let's chant.で学習した What do you want for your birthday? を使ってみよう。(ほしいプレゼントの英語が分からない場合はローマ字でもOK!)

名前	あなた			(例)
誕生日 (日付)				May 21st
ほしいもの				cap
希望の色				red

6 あなたが誕生日にほしいプレゼントを英語で書きましょう。 書けました□

*上記「5」や教科書34・35ページをよく見て、2回書きましょう。

① (例) I want a red cap.

② (例) I want a pink pencil case.

7 教科書37ページのQRコードを読み取り、見たり聞いたりしながらやってみよう。

(1)教科書36ページ World Tour 聞き取れました□

動画を見たり聞いたりして、つかんだ情報を下の表にメモしよう。

行事・祭り	国	いつ	特徴
シルベスタークロイゼ	スイス	12/31、1/13	日本のナマハゲに似ている
カーニバル	ブラジル	2月、3月	ダンス、音楽
セントパトリックデー	アイルランド	3/17	緑色の服
ソンクラーン	タイ	4/13,14,15	水鉄砲
チーズ転がし祭り	イギリス	5月最後の月曜日	おもしろいけど少し危ない
夏至祭	スウェーデン	6月	楽しい
ナーダム	モンゴル	7/11,12,13	スポーツ(すもう、競馬、弓矢)
トマティーナ	スペイン	8月最後の水曜日	トマト
中秋節	中国	9月か10月	月
ハロウィーン	アメリカ	10/31	かぼちゃランタン
ディワリ	インド	10月か11月	ヒンズー教の新年の祭り
クリスマス	ドイツ	12月25日	世界中で有名

*何度も見よう、何度も聞いてみよう。

*途中で止めたり、少し戻ったりして確かめてみるのもいいですね。

*動画から、話されている内容を想像しながら聞いてみよう。

Unit 3 What do you want to study? (教科書 p.26-p.33)

<めあて> 学びたい教科やなりたい職業^{しよくぎよう}を伝えよう。

【Starting Out】教科書 p.26~p.27 を開こう。

(1) p.27 右上の QR コードを読み取って、Let's chant “①What do you want to study?” “②What do you want to be?” を言ってみよう。

QRコードが読み取れない場合は、(3)の「教科書の絵から想像できること」のところから取り組もう。

下のことができたらしよう。

- 1回目・・・学びたい内容の聞き方を考えて言おう。
- 2回目・・・学びたい内容についての答え方を考えて言おう。
- 3回目・・・なりたい職業^{しよくぎよう}の聞き方を考えて言おう。
- 4回目・・・なりたい職業^{しよくぎよう}の答え方を考えて言おう。
- 5回目・・・リズムに合わせて、大きな声で言ってみよう。

(2) p.26 右上の QR コードを読み取って、場面の順番になるように教科書 p.26~p.27 の A~E の□に番号を書こう。

(3) もう一度聞いて、どんな言葉が聞き取れたか書いてみよう。教科書の絵から想像できることも書いてみよう。

A	B	C	D	E

(4) 例をなぞってみよう。次に自分で1回書いてみよう。

What do you want to study?

(5) 自分の学びたい教科を Picture Dictionary の p.24 を見ながら、3回書いてみよう。

(4) 外国人の先生から、『何を勉強したいの?』と聞かれました。あなたがなりたい職業とつなげながら考えて、対話内容に答えましょう。

外国人の先生

What do you want to study?

あなた

I want to study .

外国人の先生

What do you want to be?

あなた

I want to be a .

【Enjoy Communication】 教科書 p.30~p.31 を開こう。

(1) p.30 左上の QR コードを読み取って、Step 1・2にある英文を声に出して読もう。
読めたら□に☑しよう。

1回目…□ 2回目…□ 3回目…□ 4回目…□

【Over the Horizon】 教科書 p.32~p.33を開こう。

(1) 世界の国々の学校では、さまざまな授業が行われています。あなたが学んでみたい授業を教科書に出てくるもの以外でも構いませんので、本やインターネットなどを活用し、調べてみよう。

☆あなたが学んでみたい授業 ()

☆その授業はどこで行われていますか?

()

☆その授業について分かったことがあれば書いてみよう。

.....
.....