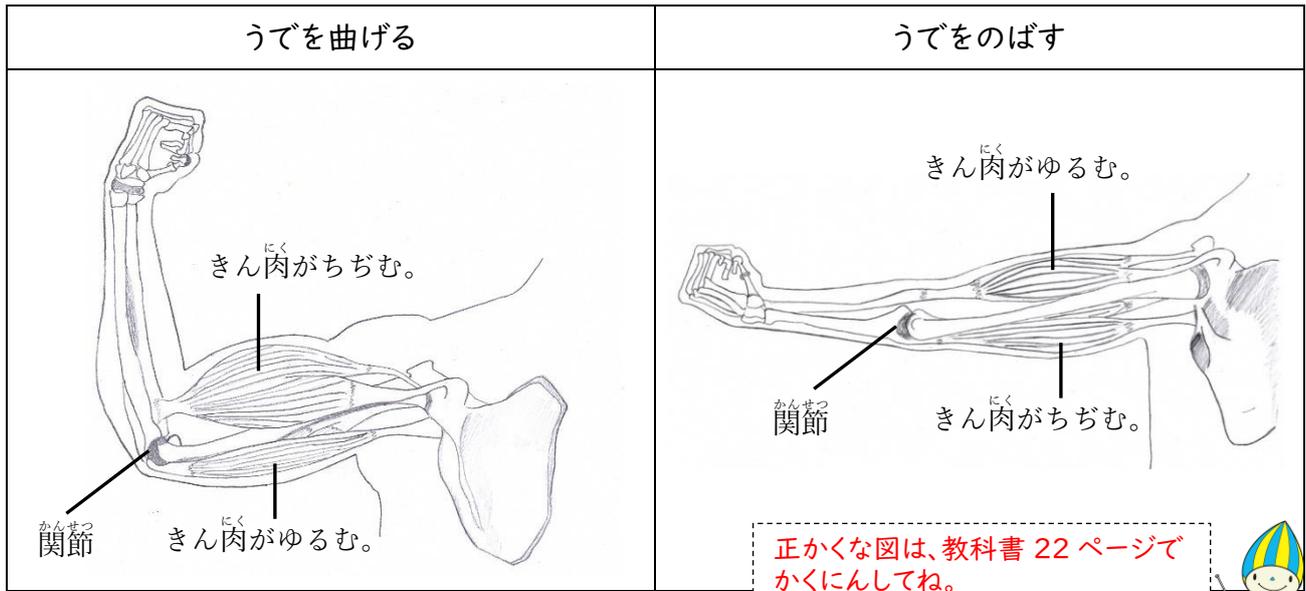


<単元> 動物のからだのつくりと運動 (東京書籍・・・教科書4年p.18~p.29)

<問題> わたしたちは、どのようにして、うでを動かしているのだろうか。

- 1 教科書21ページ**観察1**の方法で、力を入れながら、うでを曲げたりのばしたりして、きん肉のようすを調べたところ、次の結果になりました。

結果



*じっさいに、自分のうでを曲げたりのばしたりして、調べることもできます。そのときは、力をいれすぎたり、たくさん動かすすぎたりして、いたくならないように気をつけましょう。

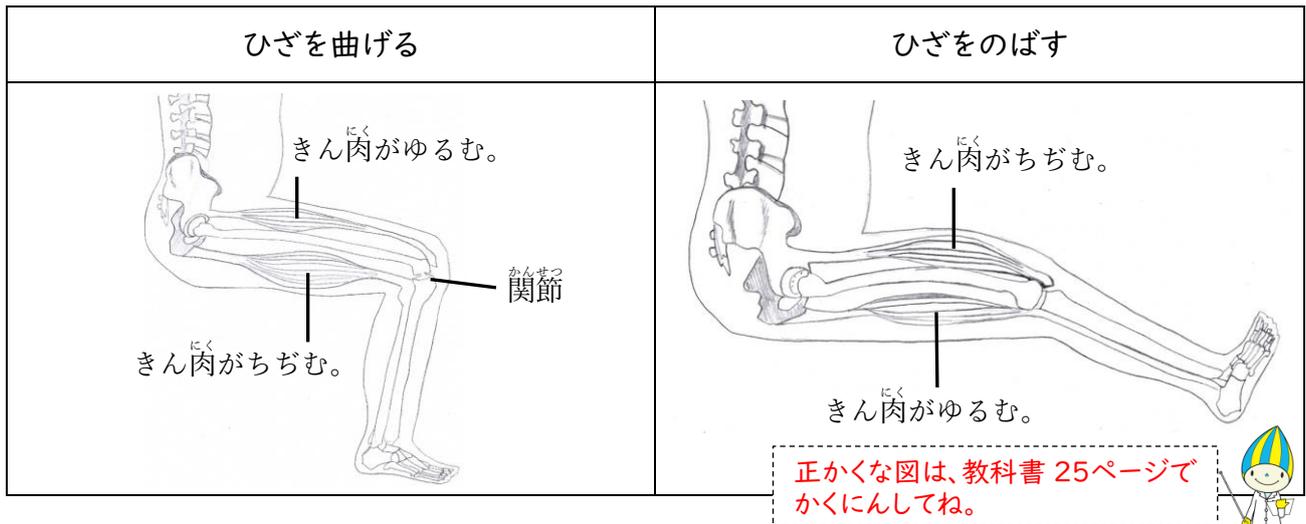
- 2 教科書22ページの**まとめ**を見て、学習をまとめましょう。

- ・うでは、曲がる部分と曲がらない部分とがあります。
- ・曲がる部分は、ほねとほねのつなぎ目で、()といひます。
- ・きん肉がちぢんだりゆるんだりすることで、うでを曲げたりのばしたりして、動かすことができます。

<問題> からだのいろいろな部分のつくりと動き方は、どのようになっているのだろうか。

- 1 教科書23ページ**観察2**の方法で、ひざを曲げたりのばしたりしたときのきん肉のようすを調べたところ、次の結果になりました。

結果



*じっさいに、いすにすわって、あしを曲げたりのばしたりして、調べることができます。
そのときは、力をいれすぎたり、たくさん動かしすぎたりして、いたくならないように気をつけましょう。

2 教科書を使って、次のことに取り組みましょう。

- (1) 教科書 23 ページをすかして見てみる。
- (2) 教科書 24 ページを点線のところで折って、25 ページの筋肉の図と重ね合わせる。

3 教科書 26 ページの **まとめ** を読みましょう。

<問題> 動物は、どのようにして、からだを動かしているのだろうか。

- 1 教科書 27 ページ **観察 3** の方法で、ウサギとハトを調べたところ、教科書 28 ページ **動物のからだのつくり** のことがわかりました。
- 2 教科書 28 ページの **まとめ** を見て、学習をまとめましょう。

・人と同じように、ほかの動物にも ()、()、
() があり、それらのはたらきによって、からだを動かすことができます。

*家に動物がいれば、やさしくさわってたしかめてみましょう。

***観察するときの注意**

- ・コロナウイルスに注意が必要です。観察のときは、人とせっしょくをしないようにしましょう。
- ・動物にさわる前と、さわった後は、かならず手をあらいましょう。
- ・動物にさわるときには、かまれないように気をつけましょう。



3 「学校がはじまったら先生に聞きたいこと」「しんぱい分からなかったこと・心配なこと」を書きましょう。

<単元> **天気の日と気温** (啓林館・・・◇教科書4年p.18~p.25)

<問題> 晴れの日と、くもりや雨の日では、1日の気温の変化はどのようにちがうのだろうか。

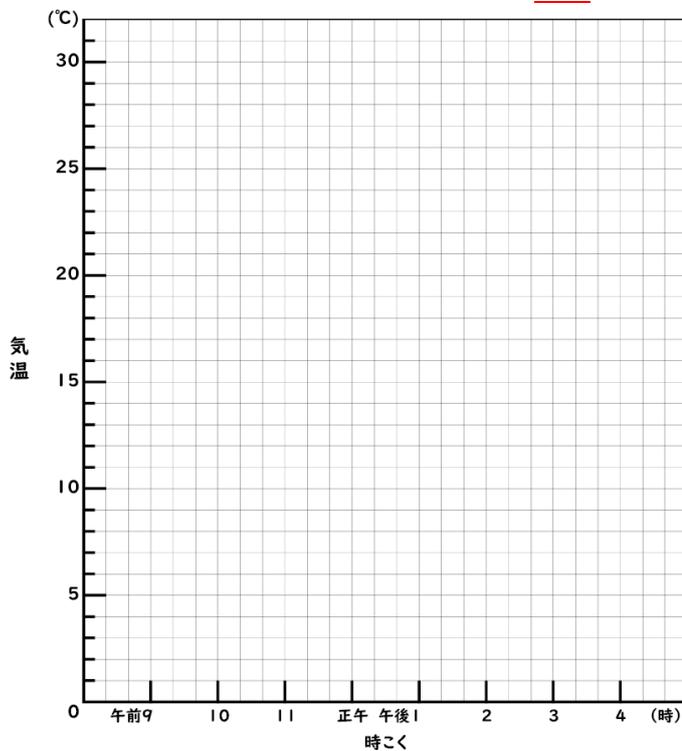
1 教科書20ページ**観察1**の方法で、1日の気温の変化を調べたところ、次の結果になりました。

結果

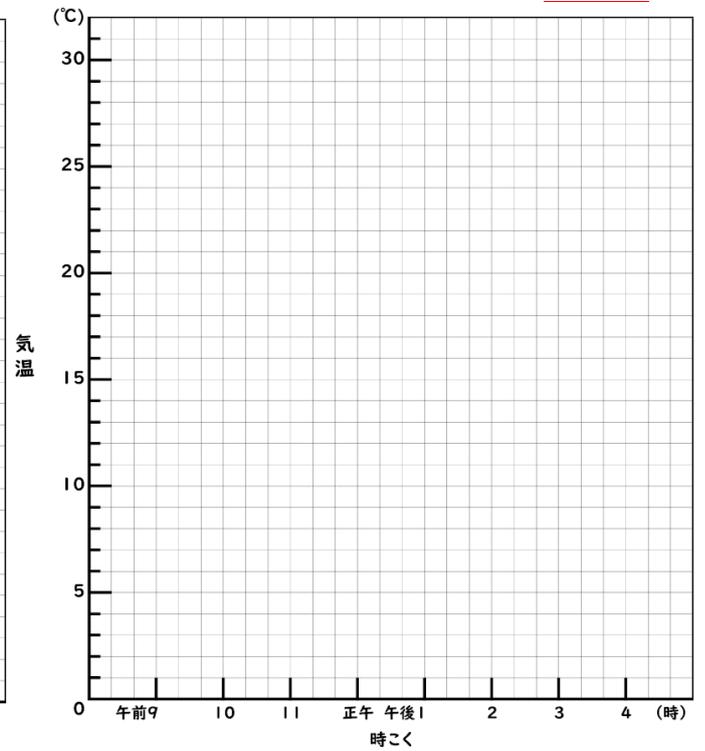
5月12日									5月14日								
時こく	午前9時	午前10時	午前11時	正午	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	時こく	午前9時	午前10時	午前11時	正午	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時
気温	20℃	22℃	22℃	24℃	25℃	26℃	25℃	23℃	気温	18℃	18℃	19℃	20℃	20℃	19℃	19℃	18℃
天気	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ	天気	雨	雨	雨	雨	雨	雨	くもり	くもり

2 上の結果をもとに気温の変化を、下の用紙に折れ線グラフで表しましょう。

1日の気温の変化 5月12日 **晴れ**



1日の気温の変化 5月14日 **雨、くもり**



*教科書22ページの**結果**を見て、グラフが正しくかけたかをたしかめましょう。

*折れ線グラフのかき方や読み取り方
理科の教科書 192~193 ページの「算数のまど」でかくにんしましょう。



3 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

*教科書22ページの**まとめ**を見て、自分の考えが正しいかをたしかめましょう。

4 「学校がはじまったら先生に聞きたいこと」「^{しんぱい}分からなかったこと・心配なこと」を書きましょう。