

<たん元> **水はどこから②** (教科書3・4年下 p.66~p.75)

<めあて> わたしたちの生活に^か欠かせない水は、どこでどのようにきれいにされて送られてくるのか調べよう。

- 1 教科書 p.65の「じょう水場の^{おおたに}大谷さんの話」から、昔は水をどうやって手に入れていたのか、どんな問題でこまっていたのか調べましょう。

(どうやって手に入れていたか)

(問題)

- 2 教科書 p.66~p.67を見て、下の文の()にあてはまる言葉を書き入れてまとめましょう。

じょう水場では、水の中のすなやごみを取りのぞき、^{えんそ}塩素を入れて消どくします。そして、()という法りつで決められたきじゅんをもとに、()、()、()、()などをけんさします。

そうすることで、飲んでも体に^{がい}害のない()水がわたしたちのもとへ送られています。

わたしたちのもとへ水を送るために()したり、()したりする仕事もあります。

- 3 教科書 p.68~p.69を見て、家や学校で使われた水は、その後どうなるのかをまとめましょう。

・()というしせつで使った水をきれいにして川に流す。

・()でまたきれいにされて、下流の地いきでふたたび使われる。

・下流で使われた水は、また()できれいにされて川へ流される。

・川から()へ流れ込む水は、やがて()になって森やダムに集まり、くり返し使われている。

4 教科書 p.70~p.71の図を参考にして、わたしたちの生活に^か欠かせない水は、どこでどのようにきれいにされて送られてくるのかまとめましょう。

5 水を大切に使うために自分たちにできることを書き出してみよう。(こまったら p.75を参考にして考えてみよう)

(家でできること)
(学校でできること)

6 水や川のかんきょうに関係のある地いきの活動や行事をお家の人にインタビューをしたり、インターネットなどを使ったりして調べましょう。調べてわかったことについて、「いつ」行われ、「どんな人」が参加するもので、「どんな内容」の活動(行事)か書きましょう。
