

<単元> 天気と気温 (東京書籍・・・教科書4年p.30～p.39)

<問題> 晴れの日の気温は、1日のなかで、どのように変わるのだろうか。

- 1 教科書33ページ「観察1」の方法で、晴れの日の1日の気温の変わり方を調べたところ、次の結果になりました。

*「晴れ」かどうかは、空全体の雲の量を見て決めます。
教科書33ページの晴れとくもりの写真をくらべてみましょう。



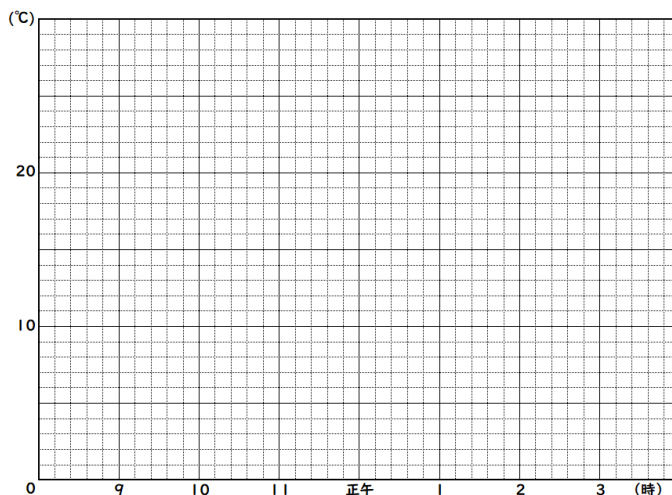
結果

【結果の例】5月18日の天気と気温

時こく	午前9時	午前10時	午前11時	正午	午後1時	午後2時	午後3時
天気							
温度(℃)	19	20	21	23	24	25	24

- 2 上の結果をもとに気温の変化を、下の用紙に折れ線グラフで表しましょう。

1日の気温の変わり方 5月18日 晴れ



*「気温のはかり方」は、教科書196ページを見ましょう。
*「折れ線グラフのかき方・読みとり方」は、教科書192ページを見ましょう。



*教科書34ページの「結果」を見て、グラフが正しくかけたかをたしかめましょう。

- 3 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

*教科書35ページの「まとめ」を見て、自分の考えが正しいかをたしかめましょう。

- 4 「学校がはじまったら先生に聞きたいこと」「分からなかったこと・心配なこと」を書きましょう。

<問題> くもりや雨の日の気温は、1日のなかで、どのように変わるのだろうか。

- 1 教科書37ページ観察2の方法で、くもりや雨の日の1日の気温の変わり方を調べたところ、次の結果になりました。

*「くもり」かどうかは、空全体の雲の量を見て決めます。

教科書33ページの晴れとくもりの写真をくらべてみましょう。

結果

【結果の例】 5月19日の天気と気温

時刻	午前 9時	午前 10時	午前 11時	正午	午後 1時	午後 2時	午後 3時
天気	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
温度(℃)	18	18	19	20	21	20	20

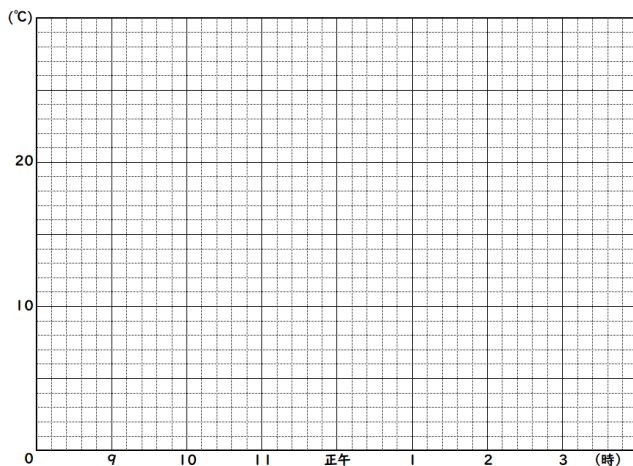
【結果の例】 5月20日の天気と気温

時刻	午前 9時	午前 10時	午前 11時	正午	午後 1時	午後 2時	午後 3時
天気	☂	☂	☂	☂	☂	☂	☂
温度(℃)	17	18	18	18	19	19	18

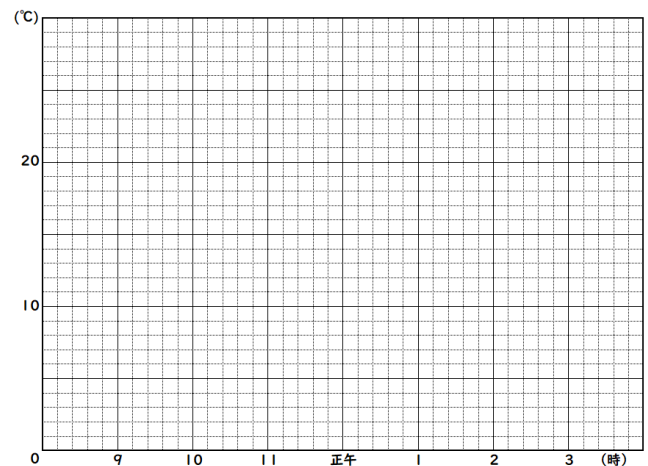


- 2 上の結果をもとに気温の変化を、下の用紙に折れ線グラフで表しましょう。

1日の気温の変わり方 5月19日 くもり



1日の気温の変わり方 5月20日 雨



- *教科書38 ページの結果を見て、グラフが正しくかけたかをたしかめましょう。

*「気温のはかり方」は、教科書196ページを見ましょう。

*「折れ線グラフのかき方・読みとり方」は、教科書192ページを見ましょう。



- 3 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

- *教科書38ページのまとめを見て、自分の考えが正しいかをたしかめましょう。

- 4 「学校がはじまったら先生に聞きたいこと」「分からなかったこと・心配なこと」を書きましょう。

<単元> 天気と1日の気温

(啓林館・・・◇教科書4年.p18～p.24)



＊学習のたしかめをしましょう。

たろうさんは、4月20日と5月10日の気温を調べたところ、図1と図2のような折れ線グラフがかけました。どちらが「晴れの日」で、どちらが「雨の日」だと考えられますか。4月20日の天気と、5月10日の天気と、そう考えたわけも説明しましょう。

図 1

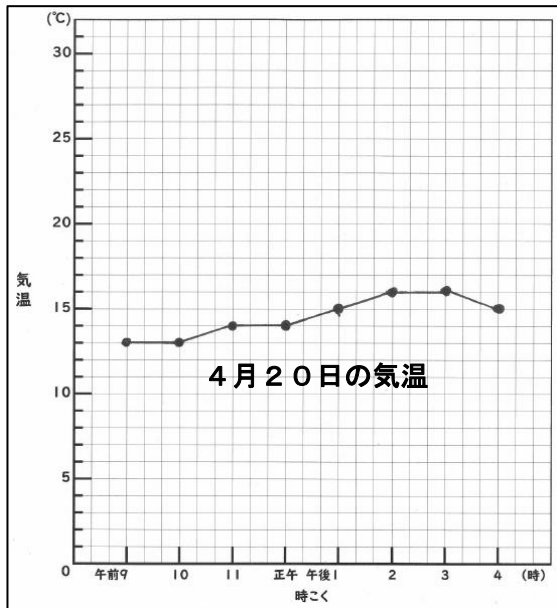
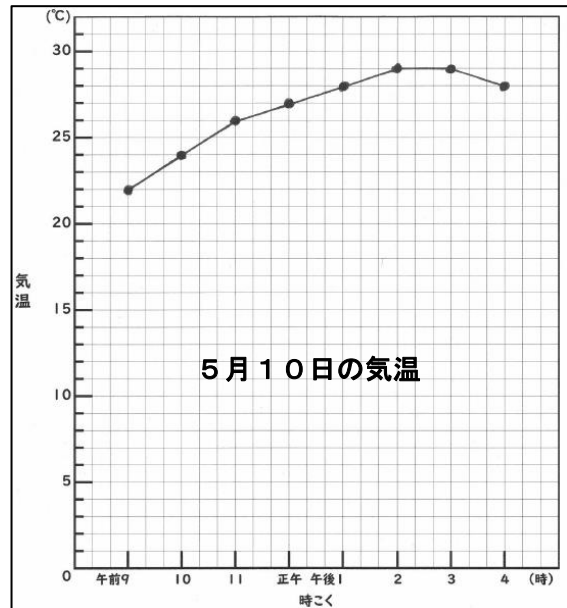


図 2



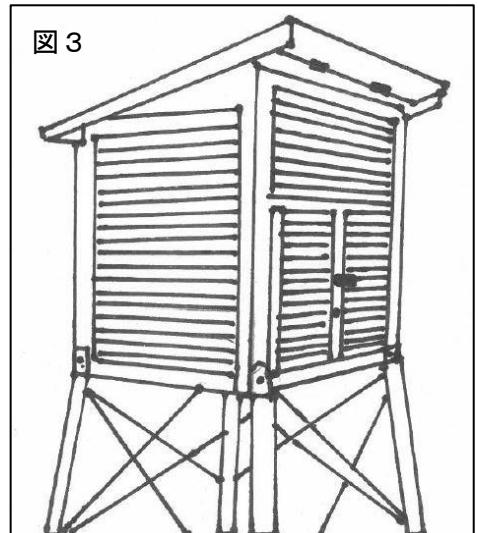
4月20日の天気	
わけを説明しよう	

5月10日の天気	
わけを説明しよう	

また、たろうさんは、学校の運動場のちかくで、右の図3のような百葉箱を見つけました。百葉箱は、私たちが気温をはかるときのじょうけんに合わせてつくられています。温度計に、ちよくせつ日光が当たらないようにすることが、じょうけんの1つです。そのほかの気温をはかるときのじょうけんを答えましょう。

気温をはかるときのじょうけんは何でしょう。

図 3



<単元> 天気と1日の気温

(啓林館・・・◇教科書4年.p18~p.24)



＊学習のたしかめをしましょう。

たろうさんは、4月20日と5月10日の気温を調べたところ、図1と図2のような折れ線グラフがかけました。どちらが「晴れの日」で、どちらが「雨の日」だと考えられますか。4月20日の天気と、5月10日の天気と、そう考えたわけも説明しましょう。

図 1

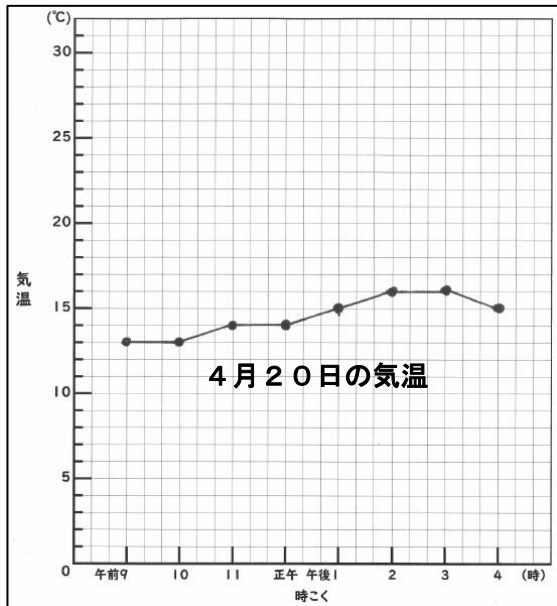
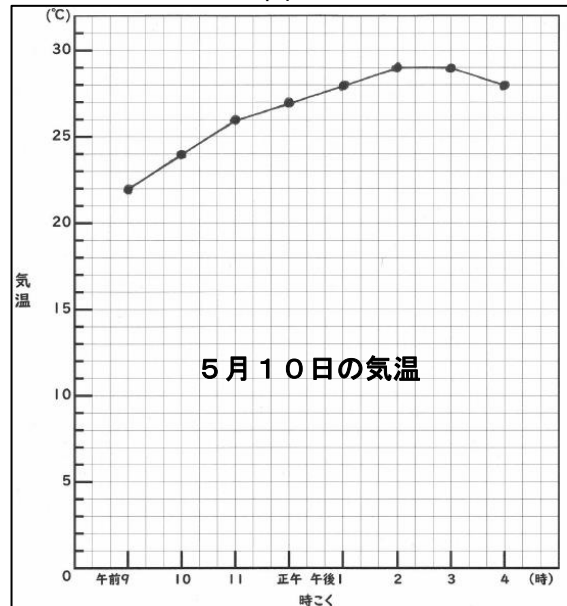


図 2



4月20日の天気	雨
わけを説明しよう	
雨の日は、気温の変化が小さいから。	

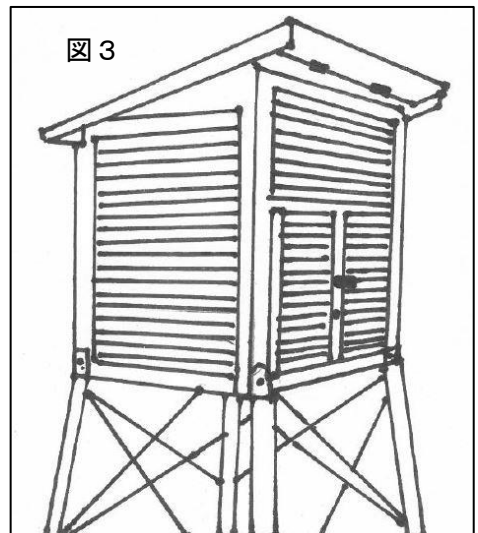
5月10日の天気	晴れ
わけを説明しよう	
晴れの日は、気温の変化が大きいから。	

また、たろうさんは、学校の運動場のちかくで、右の図3のような百葉箱を見つけました。百葉箱は、私たちが気温をはかるときのじょうけんに合わせてつくられています。温度計に、ちよくせつ日光が当たらないようにすることが、じょうけんの1つです。そのほかの気温をはかるときのじょうけんを答えましょう。

気温をはかるときのじょうけんは何でしょう。

気温は、風通しのよい場所で、地面から1.2～1.5mのところではかる。

図 3



<単元> 天気と1日の気温

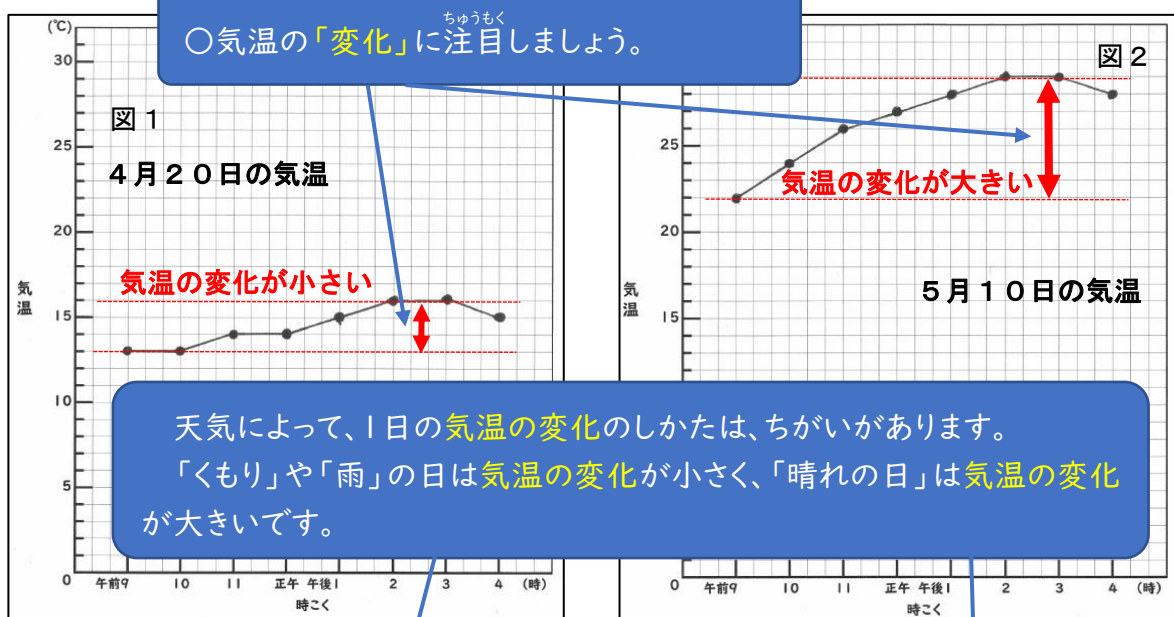
(啓林館・・・◇教科書4年.p18~p.24)



*学習のたしかめをしましょう。

折れ線グラフの「かき方」「読み取り方」は、教科書192、193ページを見ましょう。

たろうさんは、4月20日と5月10日の気温を調べたところ、図1と図2のような折れ線グラフがかけました。どちらが「晴れの日」で、どちらが「雨の日」だと考えられますか。4月20日の天気と、5月10日の天気と、そう考えたわけも説明しましょう。



4月20日の天気	雨
わけを説明しよう	雨の日は、 <u>気温の変化が小さいから。</u>

5月10日の天気	晴れ
わけを説明しよう	晴れの日、 <u>気温の変化が</u> から。

また、たろうさんは、学校の運動場のちかくで、右の図3のようなひゃくようばこを見つけました。百葉箱は、私たちが気温をはかるときのじょうけんに合わせてつくられています。温度計に、ちよくせつ日光が当たらないようにすることが、じょうけんの1つです。そのほかの気温をはかるときのじょうけんを答えましょう。

気温をはかるときのじょうけんは何でしょう。
気温は、風通しのよい場所で、地面から1.2~1.5mのところではかる。

気温は、温度計に日光がちよくせつ当たらないように、紙などで日かげをつくってはかります。

教科書9ページや21ページの「気温のはかり方」を見ましょう。

