

三年生 国語 学習プリント



三年 組名前

漢字の音と訓 P38

漢字の「音」と「訓」について考えましょう。

- 漢字の「音」と「訓」は、それそれぞれどのようなものが多いのかを考えましょう。

訓	音
聞いてすぐに（　）	（　）が多い。

○ 漢字の「音」と「訓」について、次のようにまとめました。文のア～ウにあてはまる言葉を、教科書の言葉を使って書きましょう。

漢字は、はるか昔に（　ア　）で生まれました。日本にはもともと文字がなかつたので、日本人は、（　ア　）の漢字を使って、日本語を書き表せるようにしました。

（　ア　）では、「山」という漢字を「サン」という発音で読んでいました。これが（　イ　）です。

日本では、「まわりの土地より高くなっている所」のことを「やま」と言っていたので、この漢字を「やま」とも読むことにしました。これが（　ウ　）です。

このように、漢字には、（　イ　）と（　ウ　）の読み方があることが分かりました。

ア	
イ	
ウ	

➡ 上P38・39を読んで考えましょう。

○ 次の(1)～(5)の——部の漢字は、「音」と「訓」のどちらが使われていますか。当てはまるほうに○をつけましょう。

- | | |
|--------------------|---------|
| (1) 正しい発音でれんしゅうする。 | (1) 音・訓 |
| (2) にわに赤い花がさいている。 | (2) 音・訓 |
| (3) 音と訓について話します。 | (3) 音・訓 |
| (4) コップに氷を入れる。 | (4) 音・訓 |
| (5) 今は、十時三十一分です。 | (5) 音・訓 |

○ 次の(1)～(3)の文を声に出して読みましょう。——部の漢字は、読み方がちがいます。**例**のように「音」はカタカナ、「訓」はひらがなで書きましょう。

例 朝早くおきて朝食を作ろう。

- | |
|------------------|
| (1) とく点を表に書き表す。 |
| (2) 時計のはりが何回も回る。 |

(3) 音楽のじゅぎょうはとても楽しい。

(3)	樂	(2)	回	(1)	表	例	朝
訓	音	訓	音	訓	音	訓	あさ

☞ 上P148 「これまでに習った漢字」・P153 「この本で習う漢字」でたしかめましょう。

○ 「学校が始まつたら先生に聞きたいこと」「分からなかつたこと・心配なこと」を書きましょう。

三年生 国語 学習プリント 解答



三年 組名前

漢字の音と訓 P38

漢字の「音」と「訓」について考えましょう。

○漢字の「音」と「訓」は、それぞれどのようなものが多いのかを考えましょう。

音	聞いてだけでは（　）意味の分かりにくいもの（　）が多い。
訓	聞いてすぐに（　）意味の分かるもの（　）が多い。

○漢字の「音」と「訓」について、次のようにまとめました。文のア～ウにあてはまる言葉を、教科書の言葉を使って書きましょう。

漢字は、（　ア　）で生まれました。昔、日本には文字がなかったので、日本人は、（　ア　）の漢字を使って日本語を表せるようにしました。
（　ア　）では、「山」という漢字を「サン」という発音で読んでいました。これが（　イ　）です。

日本では、「まわりの土地より高くなっている所」を「やま」と言っていたので、この漢字を「やま」とも読むことにしました。これが（　ウ　）です。
このように、漢字には、（　イ　）と（　ウ　）の読み方があることが分かりました。

ア	中国
イ	音
ウ	訓

○ 次の(1)～(5)の——部の漢字は、「音」と「訓」のどちらが使われていますか。当てはまるほうに○をつけましょう。

- (1) 正しい発音でれんしゅうする。
音・訓
- (2) にわに赤い花がさいている。
音・訓
- (3) 音と訓について話します。
音・訓
- (4) コップに氷を入れる。
音・訓
- (5) 今は、十時三十一分です。
音・訓

○ 次の(1)～(3)の文を声に出して読みましょう。——部の漢字は、読み方がちがいます。例のように「音」はカタカナ、「訓」はひらがなで書きましょう。

例 朝早くおきて朝食を作ろう。

(1) とく点を表に書き表す。

(2) 時計のはりが何回も回る。

(3) 音楽のじゅぎょうはとても楽しい。

(3)	樂	(2)	回	(1)	表	例	朝
訓 たの	音 がく	訓 まわ	音 カイ	訓 あらわ	音 ヒョウ	訓 あさ	音 チヨウ

☞ 上P148 「これまでに習った漢字」・P153 「この本で習う漢字」でたしかめましょう。

○ 「学校が始まつたら先生に聞きたいこと」「分からなかつたこと・心配なこと」を書きましょう。