

<題材> わたしの生活時間(生活時間をマネジメント) 開隆堂 6年生使用教科書 p.66~p.68 (新教科書 p.80~p.83)

<めあて> 1日の生活の仕方を調べ、生活の課題を見つけよう。

I 教科書 p.66~p.68を参考にして、自分の生活時間を見つめよう。

① 自分の生活時間をできるだけ詳しく書こう。左は、学校に行く日。右は、休日。

(時)		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

② 自分の生活時間の中で、家族と過ごしている時間に色をつけましょう。

③ 自分の生活時間で気づいたことを書こう。

--

④ 自分の生活時間で工夫できることを書こう。

--

<めあて> 生活時間の有効な使い方を工夫しよう。

1 教科書 p.66~p.68や、前回のワークシートをもとに、生活時間の有効な使い方になるように計画を立てよう。左は、学校に行く日。右は、休日。

(時)

0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

2 どのような部分を見直して、「有効」になるようにしたかを書こう。

3 計画をもとに、実践してみて気づいたことを書こう。

<題材> 私の仕事と生活時間(見つめてみよう生活時間) 東京書籍 6年生使用教科書 p.62~p.63  
(新教科書 p.74~p.77)

<めあて> 1日の生活の仕方を調べ、生活の課題を見つけよう。

I 教科書 p.62~p.63 を参考にして、自分の生活時間を見つめよう。

① 自分の生活時間をできるだけ詳しく書こう。左は、学校に行く日。右は、休日。

(時)

0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

② 自分の生活時間の中で、家族と過ごしている時間に色をつけましょう。

③ 自分の生活時間で気づいたことを書こう。

④ 自分の生活時間で工夫できることを書こう。

<めあて> 生活時間の有効な使い方を工夫しよう。

1 教科書 p.62~p.63や、前回のワークシートをもとに、生活時間の有効な使い方になるように計画を立てよう。左は、学校に行く日。右は、休日。

(時)

0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

2 どのような部分を見直して、「有効」になるようにしたかを書こう。

3 計画をもとに、実践してみて気づいたことを書こう。