

<単元> 第1章 日本の姿 (教科書 地理 p.127~p.140)

<めあて> 日本の位置や領土、世界との時差について理解しよう。

- 教科書 p.128 の 1~4 の地図の赤道に、鉛筆で線を引きましょう。
- 教科書 p.128 の 1~4 の地図から、日本を見つけ、○で囲みましょう
- 教科書 p.128 の本文を読み、下の文章の ( ) にことばを入れ、日本の位置を説明しましょう。

日本の位置を近くの国などとの位置関係で説明すると、中国や ( ) の近くにある国、ユーラシア大陸の ( ) にある国、太平洋の北西部に位置する ( ) (海洋国) などと言えます。

また、緯度や経度で日本の位置を説明すると、東西はおよそ ( ) 122 度から 154 度の間、( ) はおよそ北緯 ( ) 度から ( ) 度の間に位置する国であると言えます。

- 教科書 p.130 の資料を見て、次の経度の差を地図帳で調べましょう。

	東京とロンドン	東京とニューヨーク
経度の差	度	度

- 教科書 p.130 を参考に、( ) に入ることばや数字を書きましょう。
  - 世界各国では、基準とする経線 ( ) の真南に太陽が位置するときを正午としてそれぞれの時刻を定めています。( )
  - ( ) や ( ) のように地域ごとに複数の標準時を定めているところもあります。
  - それぞれの国が定めている標準時子午線の経度が異なると、時刻にずれが生まれます。この差を ( ) といいます。
  - 地球は ( ) 時間で 1 回転 (360 度) しているので、  
 $( ) \text{度} \div ( ) \text{時間} = ( ) \text{度}$   
 1 時間あたり ( ) 度回転していることになります。  
 そのため、( ) 度につき、1 時間の時差が生まれます。

- 教科書 p.131 の「地理スキルアップ」をやりましょう。

	式	時差
(1) 日本とバグダッド		時間
(2) 日本とニューヨーク		時間
(3) 日本とサウジアラビア		時間
(4) 日本とペルー		時間

- 7 教科書 p.132 の 1 の地図を見て、2～5 に当てはまる島名を、緯度や経度を参考に地図帳で探しましょう。また、2～5 の島は、どこの都道府県に属しているか調べましょう。

	島名	属している都道府県
2		
3		
4		
5		

- 8 教科書 p.132 の「6領土、領海、領空の区分」と本文を見ながら、( ) に入ることばや数字を書きましょう。
- ・領域は ( )、( )、( ) から成り立ちます。
  - ・領海と領土の上空が ( ) になります。
  - ・領海を何海里とするかは、国によって異なります。日本は ( ) 海里。
  - ・領海の外側には、魚などの水産資源や石油や天然ガスなどの鉱産資源について、沿岸国が管理することができる ( ) があります。その外側を ( ) といい、各国が自由に使用できる海域です。

- 9 教科書 p.133～p.135 を読んで、領土をめぐる問題について、位置を確認しながら現在の状況についてまとめましょう。

北方領土	
竹島	
尖閣諸島	

- 10 教科書 p.133 「地理にアクセス」を読んで、沖ノ鳥島を波の浸食から守るために約 300 億円かけて護岸工事を行った理由を説明しましょう。

- 11 教科書 p.136 の「ためしてみよう」の①～④の作業をしましょう。
- 12 教科書 p.137 の「地理スキル・アップ」で、(1)～(4)、ワーク①、②の順に作業をして、日本の略地図を書いてみましょう。
- 13 教科書 p.138 の「ためしてみよう」①、②をやりましょう。
- 14 教科書 p.138 を読み、( ) に入ることばや数字を書きましょう。
- ・地理の学習では、( ) 地方に区分する方法がよく使われています。九州、( )、四国、( )、中部、( )、東北、( )
  - ・三重県は、( ) 地方区分では、( ) 地方に含まれますが、( ) 地方にも属しています。人々の生活における結び付きは、中部地方の方が強くなっています。

<单元> 第4章 近世の日本 (教科書 歴史p.100~p.111)

<めあて> ヨーロッパ社会の変化は、日本にどのような影響を与えたのだろう。

1 教科書 p.100 を読んで、中世ヨーロッパの様子や変化を言葉と図でまとめよう。

(例) ローマ帝国の分裂 → キリスト教の広がり

2 「ルネサンス」が起こった理由を「十字軍」という言葉を使って説明しましょう。

3 「宗教改革」について次の [ ] に合う言葉を書きましょう。

<16世紀>

カトリック教会

教皇が [ ] を売り出す ← ルターら [ ] が批判

↓

改革の中心 [ ] 会：ザビエルなどの宣教師を派遣

4 教科書 p.102~p.103 を読んで、大航海時代に活躍した人物についてまとめた表を完成させましょう。

人物名	[ ]	[ ]	マゼラン (船隊)
航路	ポルトガル ~南アフリカ~インド	スペイン ~西インド諸島 ~ポルトガル	[ ] ~南アメリカ~フィリピン ~南アフリカ~スペイン

5 スペインをはじめとしたヨーロッパ人が、アメリカ大陸・アフリカ大陸を結び付けた三角貿易を行った理由を教科書 p.103 の 8 から考えましょう。

6 教科書 p.104 の 11 を見て、南蛮人の服装や持ちこんだものについて気付いたことを書こう。

7 南蛮貿易における日本の輸出入品についてまとめましょう。

輸入品	
輸出品	

8 織田信長と豊臣秀吉に関わる年表についてまとめましょう

年代	主な様子
1560年	[ ]の戦いで、信長が今川義元を破る。
1573年	信長が[ ]を滅ぼす。
1575年	信長が長篠の戦いで[ ]を破る。
1582年	[ ]が本能寺の変を起こす。
年	秀吉が天下を統一する。
1592年	秀吉が[ ]に攻めこむ。
1597年	

9 織田信長が、「楽市・楽座」の政策によって経済を発展させられた理由を考えましょう。

--

10 豊臣秀吉は、太閤検地と刀狩を行いました。教科書 p.108 を読んで、2つの政策について言葉と図で表してみましょう。

<太閤検地>	<刀狩>
--------	------

11 教科書 p.110~p.111 を読んで、桃山文化の特色について次の文の [ ] に当てはまる言葉を入れましょう。

<p><b>【桃山文化】</b></p> <p>○代表的な城… [ ], 大阪城 ※屏風絵の画家 [ ]</p> <p>○茶の湯を大成 [ ] ○ [ ] …出雲の阿国が始めた</p> <p>○小歌の流行…琉球の [ ] を基に作られた三味線の利用</p>
--

<p><b>【南蛮文化】</b></p> <p>○天文学、医学、航海術が伝わる。</p> <p>○書物の印刷… [ ] が伝わる。</p>
---