

<単元>化学変化と原子・分子 1章 物質のなり立ち(教科書2年.p12~p.31)

<課題> 炭酸水素ナトリウムを加熱すると、どのような変化が起こるのだろうか。

- 1 教科書 14~15ページ**実験1**の方法で、炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化について調べたところ、次の結果になりました。

結果

・気体が発生して、白色の固体の物質が残った。熱した試験管の内側に液体がついた。

発生した気体	結果
石灰水を入れて、よくふる	白くにごった

熱した試験管の内側についた液体	結果
塩化コバルト紙をつける	青色から桃色に変化した

	加熱前の炭酸水素ナトリウム	加熱後の物質
水へのとけ方	少しとける	よくとける
フェノールフタレイン溶液との反応	うすい赤色	赤色

- 2 結果から考察を書きましょう。

*教科書17ページの**実験から**を見て、自分の考えが正しいかを確認しよう。

- 3 炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化をまとめよう。

炭酸水素ナトリウム →



<課題> 酸化銀を加熱すると、どのような変化が起こるのだろうか。

- 1 教科書 17ページ**調べよう**の方法で、酸化銀を加熱したときの変化について調べたところ、次の結果になりました。

結果

・気体が発生して、白色の固体の物質が残った。

発生した気体	結果
火のついた線香を入れる。	線香が炎を出して激しく燃えた。

試験管に残った物質	結果
みがく	光る
たたく	のびてうすく広がる
電流	流れる

2 結果から考察を書きましょう。

*教科書18ページの文章を見て、自分の考えが正しいかを確認しよう。

3 酸化銀を加熱したときの変化をまとめよう。

酸化銀 → _____



4 重要語句をまとめよう。 重要語句:化学変化、分解、熱分解

<課題> 水に電流を流すと、どのような変化が起こるのだろうか。

1 教科書21ページ**実験2**の方法で、水に電流を流したときの変化について調べたところ、次の結果になりました。

結果

・陰極と陽極からは、ともに気体が発生した。

	方法	結果
陰極側	発生した気体にマッチの火を近づける。	ポンと音を立てて燃えた。
陽極側	発生した気体の中に火のついた線香を入れる。	線香が炎を出して激しく燃えた。

2 結果から考察を書きましょう。

*教科書22ページの**実験から**を見て、自分の考えが正しいかを確認しよう。

3 水に電流を流したときの変化をまとめよう。

水 → _____



4 重要語句をまとめよう。 重要語句：電気分解

<課題> 物質をつくっているものについてまとめよう。

1 教科書23～26ページまでを読み、重要語句を中心にまとめよう。

重要語句：原子、周期表

(1) 原子

(2) 原子の性質

(3) いろいろな原子とその原子の記号

原子の種類	原子の記号
水素	
炭素	
窒素	
酸素	
硫黄	
塩素	

原子の種類	原子の記号
ナトリウム	
マグネシウム	
アルミニウム	
カリウム	
カルシウム	
バリウム	

原子の種類	原子の記号
鉄	
銅	
亜鉛	
銀	

大文字と小文字に注意しようね。



2 教科書27～30ページまでを読み、重要語句を中心にまとめよう。

重要語句：分子、化学式、単体、化合物


(1) 分子、化学式

--

(2) 単体、化合物

--

(3) 物質のモデルと化学式

物質	モデルと化学式
酸素	 O_2
水素	
二酸化炭素	
水	

物質	モデルと化学式
銅	
マグネシウム	
酸化銅	
塩化ナトリウム	