

ガイダンス エネルギー変換の技術をはじめよう

ステップ1

エネルギー変換(効率)とは何か？

ステップ2

発電方法をまとめ、長所や短所を比較しよう。

○ステップ1「エネルギー変換とは何か？エネルギー変換効率とは何か？」

※教科書(開隆堂 p.92~95と p.100~101 東京書籍 p.92~95)からまとめよう!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

○ステップ2「発電方法をまとめ長所や短所を比較しよう。」

※教科書（開隆堂 p.96、97 東京書籍 p.96、97）からまとめよう！

☆ステップ1・2を通して、エネルギー変換の技術が今や将来の私たちの世の中に果たす役割について、自分の考えを書いてみよう。（インターネットや本、教科書の資料なども参考にしてみよう。）

ガイダンス 生物育成の技術をはじめよう

◎ 生物育成の技術を学習する理由を確認し、基本的な知識をまとめよう。

ステップ1 生物育成の技術の今	ステップ2 生物育成の技術で大切にすること	ステップ3 動物を育てる技術
--------------------	--------------------------	-------------------

※3つのステップについて、写真・グラフ・資料を読んで、それぞれのステップについてまとめよう。（教科書の文章を写したり、道具や作業の方法について絵を書いて吹き出しをつけたりしてみよう。）

○ステップ1「生物育成の技術の今」

※教科書（開隆堂 p.136、137 東京書籍 p.148、149）からまとめよう！

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

○ステップ2「生物育成の技術で大切にすること」

※教科書(開隆堂 p.138、139、東京書籍 p.150、151)からまとめよう!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

○ステップ3「動物を育てる技術」

※教科書（開隆堂 p.166、167、東京書籍 p.154～155）からまとめよう！

☆ステップ1・2・3を通して、生物育成の技術の良い点や課題点について、自分の考えを書いてみよう。
（インターネットや本、教科書の資料などを参考にしてみよう。）

ガイダンス 情報の技術(前半)をはじめよう

◎ 情報の技術(前半)の基本的な知識をまとめよう。

ステップ1

コンピュータの仕組みを知ろう。

ステップ2

情報通信ネットワークの仕組みを知ろう。

※2つのステップについて、写真・グラフ・資料を読んで、それぞれのステップについてまとめよう。（教科書の文章を写したり、道具や作業の方法について絵を書いて吹き出しをつけたりしてみよう。）

○ステップ1「コンピュータの仕組みを知ろう」

※教科書（開隆堂 p.182、183 東京書籍 p.196、197）からまとめよう！

※「ハードウェア」と「ソフトウェア」の二つに分けて用語をまとめたり、図に表したりしてみよう。

※「ハードウェア」と「ソフトウェア」の二つに分けて用語をまとめたり、図に表したりしてみよう。

○ステップ2「情報通信ネットワークの仕組みを知ろう。」

※教科書（開隆堂 p.184～189 東京書籍 p.202～205）からまとめよう！

※ネットワークのつながりを図で表してみよう。

※情報を伝えるしくみや工夫について用語をまとめよう。

※URL についてまとめよう。

☆ステップ1・2を通して、一番気になったことについて感想を書いたり調べて簡単にまとめたりしてみよう。（インターネットや本、教科書の資料なども参考にしてみよう。）
