

<題材> 中学校 家庭分野 ガイダンス

(教科書 p.2~p.13)

<課題> 中学校家庭分野の学習の見通しをもち、この学習を生かして、どんな自分になりたいかを考えよう。

- 1 教科書 p.8~p.9を参考にして、「自立」「共生」とは、具体的にどんな姿かを考えてみよう。

自立	
----	--

共生	
----	--

- 2 教科書 p.10~p.11の下段を参考にして、小学校家庭科での学習や実践を振り返ろう。

また、p.10~p.11の上段、p.1~p.11を読み、中学校家庭分野の学習を通して、どのようなことが自分でできるようになりたいかを考えてみよう。

	小学校	中学校
家 族 ・ 家 庭 生 活		
衣 ・ 食 ・ 住		
消 費 生 活 ・ 環 境		

3 教科書 p.12~p.13を参考にして、自分の生活をチェックしよう。

下の表を活用したり、教科書の「1年生の始め」のチェックの枠に書き入れたりして、確かめよう。

確かめる項目	◎・○・△	確かめる項目	◎・○・△
① 楽しんで食事をする。		⑨布で生活を豊かにする物を作る。	
② 食事の栄養のバランスを考える。		⑩家族との関係が良くなる工夫をする。	
③ 献立を考える。		⑪幼児といっしょに遊ぶ。	
④ 食材を選ぶ。		⑫地域の人と触れ合う。	
⑤ 食材を煮たり、焼いたり、いためたりして調理する。		⑬商品を適切に選び、購入する。	
⑥ 時間、場所、場合に合う衣服を選ぶ。		⑭物を大切にし、できるだけ長く使う。	
⑦ 衣服の手入れをする。		⑮環境に配慮した生活をする。	
⑧ 快適で安全・安心な住まい方を工夫する。		合計(p.13の表を参考)	

4 教科書 p.13、または、下の枠に、「家庭分野の学習を生かして、3年後は、こんな自分になっていたいです。」を書こう。

【やってみよう・続けよう】 教科書 p.6~p.7の「手の洗い方」を参考に、実習の時だけでなく、日々の生活の中で意識して取り組もう。