

LESSON 1 I am Tanaka Kumi (教科書 p.20~p.25)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 GET①~GET③の本文を読もう。

P.20~P.21 【GET Part①】

課題 久美とポールは知り合いましたか？

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選んで、理由を書こう。

◆久美とポールは (知り合いだった ・ 初めて出会った)
 ↓ 理由

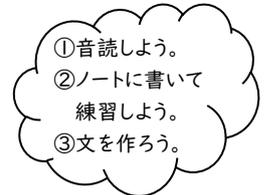
◆久美とポールが、 _____ と言っているから。

(3) 久美の挨拶を参考にして、自分の名前と挨拶を書こう。



【Words】

- I (私は)
- am (~です)
- Mr 《男性への敬称》
~氏、~先生
- _____ 《女性への敬称》~さん、~先生
- hello (こんにちは)
- pardon?
(すみませんが、もう一度言ってください)
- nice (よい)
- to (~に、~へ)
- meet (会う)
- you (あなたは/を)
- Nice to meet you
(はじめまして)
- too (~も)



- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

P.22~P.23 【GET Part②】

課題 エマはどこ出身ですか？

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えと理由を書こう。

◆エマは、 _____ 出身です。
 ↓ 理由

◆エマは、健に「 _____ 」と尋ねられ、「はい」と答え、さらに「 _____ 」と言っているから。

(3) 自分の出身地について書いてみよう。



【Words】

- China (中国)
- Japan (日本)
- Australia
(オーストラリア)
- the(その)
- USA(アメリカ合衆国)
- are (~です)
- right (正しい)
- Right. (そのとおり)
- Right?
(そうですね?)
- from (~から)
- am / are from ~
(~出身です)
- yes (はい)
- no (いいえ)
- not (~ではない)

P.24~P.25 【GET Part③】

課題 健は飲み物をどうしましたか。どうして渡しましたか。

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選ぼう。

◆メイリンは、(疲れていた ・ 暑がっていた) ので、健は、飲み物をメイリンに (手渡した ・ 取りに行ってもらった)。

↑ 理由

健が _____ と言っているから。

(3) 今のあなたの気持ちや状態を書こう。

(参考：hungry / happy / sad / excited など)



【Words】

- thirsty (喉が渇いた)
- hungry (お腹がすいている)
- hot (暑い)
- tired(疲れている)
- but (しかし)
- really (本当に)
- Really? (本当ですか?)
- here (ここに)
- Here you are. (どうぞ)
- thank (感謝する)
- Thank you. (ありがとう)
- welcome (歓迎される)
- happy (うれしい)
- sad (悲しい)
- excited (わくわくしている)

2 LESSON I を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのマリア(Maria)先生がオーストラリアから来ることになりました。マリア先生は、事前に生徒の名前を覚えたいそうです。名前を覚えてもらえるように、英語で自己紹介文を書こう。

Hi.

(参考)

- ・名前
- ・出身地
- ・部活
- ・「はじめまして」などの挨拶

3 文法のまとめをしよう。

「...は~です。」と言うときは、〈主語+be動詞 (am、are) ~.〉で表します。

I am Tanaka Kumi.
 主語 be動詞

(私は、田中久美です。)

Are you from the USA?
 主語 be動詞

(あなたは、アメリカ出身ですか。)

LESSON 1 I am Tanaka Kumi (教科書 p.20~p.25)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET①~GET③の本文を読もう。

P.21~P.22 [GET Part①]

課題 久美とポールは知り合いましたか？

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選んで、理由を書こう。

◆久美とポールは (知り合いだった ・ 初めて出会った)

↓ 理由

◆久美とポールが、 _____ 「はじめまして。」 _____ と言っているから。

(3) 久美の挨拶を参考にして、自分の名前と挨拶を書こう。

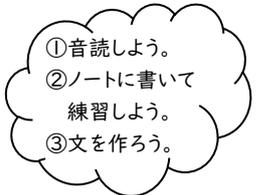


_____ I am ○○○ ○○○○. _____

 _____ Nice to meet you. _____

【Words】

- I (私は)
- am (~です)
- Mr (《男性への敬称》
~氏、~先生)
- Ms (《女性への敬称》
~さん、~先生)
- hello (こんにちは)
- pardon?
(すみませんが、もう一度
言ってください)
- nice (よい)
- to (~に、~へ)
- meet (会う)
- you (あなたは/を)
- Nice to meet you
(はじめまして)
- too (~も)



P.22~P.23 [GET Part②]

課題 エマはどこ出身ですか？

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えと理由を書こう。

◆エマは、 _____ オーストラリアのシドニー _____ 出身です。

↓ 理由

◆エマは、健に「 _____ オーストラリア出身ですか。 _____ 」と尋ねられ、「はい」と答え、さらに「 _____ シドニー出身です。 _____ 」と言っているから。

(3) 自分の出身地について書いてみよう。



_____ I am from ○○○○. _____

【Words】

- China (中国)
- Japan (日本)
- Australia
(オーストラリア)
- the(その)
- USA(アメリカ合衆国)
- are (~です)
- right (正しい)
- Right. (そのとおり)
- Right?
(そうですね?)
- from (~から)
- am / are from ~
(~出身です)
- yes (はい)
- no (いいえ)
- not (~ではない)

P.24~P.25 【GET Part③】

課題 健は飲み物をどうしましたか。どうして渡しましたか。

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選ぼう。

◆メイリンは、(疲れていた 暑がっていた) ので、健は、飲み物をメイリンに (手渡しした ・ 取りに行ってもらった) 。

↑ 理由

健が Here you are. と言っているから。

(3) 今のあなたの気持ちや状態を書こう。

(参考：hungry / happy / sad / excited など)



I am ○○○.

- 【Words】
 thirsty (喉が渇いた)
 hungry (お腹がすいている)
 hot (暑い)
 tired(疲れている)
 but (しかし)
 really (本当に)
 Really? (本当ですか?)
 here (ここに)
 Here you are. (どうぞ)
 thank (感謝する)
 Thank you. (ありがとう)
 welcome (歓迎される)
 happy (うれしい)
 sad (悲しい)
 excited (わくわくしている)

2 LESSON I を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのマリア(Maria)先生がオーストラリアから来ることになりました。マリア先生は、事前に生徒の名前を覚えたいそうです。名前を覚えてもらえるように、英語で自己紹介文を書こう。

Hi.

I am ○○○.

I am from ○○○.

Nice to meet you.

- (参考)
 ・名前
 ・出身地
 ・部活
 ・「はじめまして」などの挨拶

3 文法のまとめをしよう。

「...は~です。」と言うときは、〈主語+be動詞 (am、are) ~.〉で表します。

I am Tanaka Kumi.

主語 be動詞

(私は、田中久美です。)

Are you from the USA?

主語 be動詞

(あなたは、アメリカ出身ですか。)

Unit 1 はじめまして (教科書 p.22~p.27)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①~Part③の本文を読もう。

P.22~P.23 【Part①】

課題 英語の先生の名前は何ですか

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答え書こう。

氏名 _____

呼び方 _____

(3) 自分の名前と呼んでもらいたい名前を書こう。 

【Words】

- good (よい)
- morning (朝)
- afternoon (午後)
- evening (夕方、夜)
- everyone (みなさん)
- I (私は)
- am (~です)
- call (呼ぶ)
- me (私を)
- Mr (《男性への敬称》
~氏、~先生)
- Ms (《女性への敬称》
~さん、~先生)
- good morning (おはよう)
- Call me ~. (私を~と呼んで)

- ①音読しよう。
 ②ノートに書いて練習しよう。
 ③文を作ろう。

P.24~P.25 【Part②】

課題 ベーカー先生は何に気付いて、どんなことを尋ねましたか？

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 気付いたものを選んで、尋ねたことを書こう。

◆ベーカー先生は、(柔道着 ・ 机) に気付いて、
 久美に「 _____ 」と尋ねた。

(3) 自分の部活動 (入りたい部活をイメージした) を書こう。 

(参考: soccer club / baseball club / basketball club / volleyball club
 chorus club / brass band club / art club / computer club など

【Words】

- are (~です)
- you (あなたは)
- yes (はい)
- please (どうぞ)
- oh (まあ)
- a (1つの)
- in (~の中に)
- the (その)
- club (クラブ、部活動)

P.24~P.25 【GET Part③】

課題 ベーカー先生は、どこの出身ですか。

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

◆ベーカー先生は、 _____ 出身です。

↓ 理由

◆ベーカー先生は、光太に「 _____ 」と尋ねられ、「はい」と答え、さらに「ニューヨーク出身ですか。」と尋ねられ、「いいえ。 _____ 」と言っているから。

(3) 自分の出身地について書こう。



【Words】

- from (～から)
- no (いいえ)
- not (～ではない)
- so (だから)
- red (赤色)
- fan (ファン)
- white (白色)
- yellow (黄色)
- orange (オレンジ色)
- blue (青色)
- green (緑色)
- pink (ピンク色)
- brown (茶色)
- black (黒色)

2 LESSON I を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのマリア(Maria)先生がオーストラリアから来ることになりました。マリア先生は、事前に生徒の名前を覚えたいそうです。名前を覚えてもらえるように、英語で自己紹介文を書こう。

Hi.

(参考)

- ・名前
- ・出身地
- ・部活
- ・「はじめまして」などの挨拶

3 文法のまとめをしよう。

「…は～です。」と言うときは、〈主語+be動詞 (am、are) ～.〉で表します。

I am Tanaka Kumi.

主語 be動詞

(私は、田中久美 です。)

Are you from the USA?

主語 be動詞

(あなたは、アメリカ 出身ですか。)

Unit 1 はじめまして (教科書 p.22~p.27)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①~Part③の本文を読もう。

P.22~P.23 【Part①】

課題 英語の先生の名前は何ですか

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答え書こう。

氏名 Ellen Baker

呼び方 Ms Baker

(3) 自分の名前と呼んでもらいたい名前を書こう。

I am ○○○.

Call me ○○○.

【Words】

- good (よい)
- morning (朝)
- afternoon (午後)
- evening (夕方、夜)
- everyone (みなさん)
- I (私は)
- am (~です)
- call (呼ぶ)
- me (私を)
- Mr (《男性への敬称》
~氏、~先生)
- Ms (《女性への敬称》
~さん、~先生)
- good morning (おはよう)
- Call me ~. (私を~と呼んで)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

P.24~P.25 【Part②】

課題 ベーカー先生は何に気付いて、どんなことを尋ねましたか？

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 気付いたものを選んで、尋ねたことを書こう。

◆ベーカー先生は、(柔道着 ・ 机) に気付いて、
 久美に「あなたは、柔道部ですか。」と尋ねた。

(3) 自分の部活動 (入りたい部活をイメージした) を書こう。

(参考: soccer club / baseball club / basketball club / volleyball club
 chorus club / brass band club / art club / computer club など)

I am in the ○○○.

【Words】

- are (~です)
- you (あなたは)
- yes (はい)
- please (どうぞ)
- oh (まあ)
- a (1つの)
- in (~の中に)
- the (その)
- club (クラブ、部活動)

P.24~P.25 【GET Part③】

課題 ベーカー先生は、どこの出身ですか。

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

◆ベーカー先生は、 _____ アメリカのボストン _____ 出身です。

↓ 理由

◆ベーカー先生は、光太に「アメリカ出身ですか。」と尋ねられ、「はい」と答
 え、さらに「ニューヨーク出身ですか。」と尋ねられ、「いいえ。

_____ ボストン出身です。 _____ 」と言っているから。

(3) 自分の出身地について書こう。



_____ I am from ○○○. _____

- 【Words】
 from (～から)
 no (いいえ)
 not (～ではない)
 so (だから)
 red (赤色)
 fan (ファン)
 white (白色)
 yellow (黄色)
 orange (オレンジ色)
 blue (青色)
 green (緑色)
 pink (ピンク色)
 brown (茶色)
 black (黒色)

2 LESSON I を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのマリア(Maria)先生がオーストラリアから来ることになりました。マリア先
 生は、事前に生徒の名前を覚えたいそうです。名前を覚えてもらえるように、英語で自己紹介文を書
 こう。

Hi.

_____ I am ○○○. _____

_____ I am from ○○○. _____

_____ I am in the ○○○. _____

- (参考)
 ・名前
 ・出身地
 ・部活
 ・「はじめまして」などの挨拶

3 文法のまとめをしよう。

「…は～です。」と言うときは、〈主語+be動詞 (am、are) ～.〉で表します。

I am Tanaka Kumi.

主語 be動詞

(私は、田中久美 です。)

Are you from the USA?

主語 be動詞

(あなたは、アメリカ 出身ですか。)