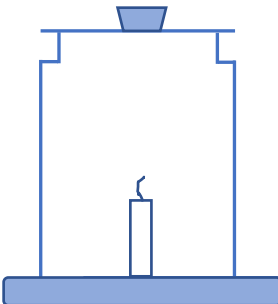
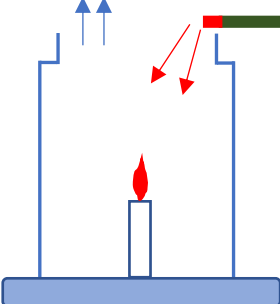
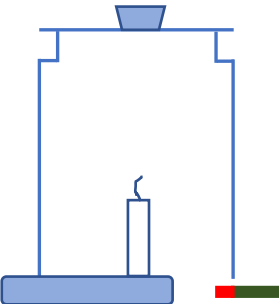
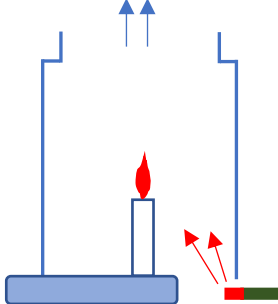


<単元> 物の燃え方と空気 (東京書籍・・・■教科書6年.p12~p.31)
 ものが燃えるしくみ (啓林館・・・◇教科書6年.p8~p.23)

<問題> 空気の入りとものの燃え方には、関係があるのだろうか。

1 教科書の**実験1** (■教科書15ページ) (◇教科書11ページ)の方法で、空気の入りとものの燃え方の関係を調べたところ、次の結果になりました。

結果

<p>ア すきまなし</p>  <p>火が消えた。</p>	<p>イ 上だけにすきま</p>  <p>燃え続けた。 けむりは、びんの中に 流れこんで、また、出 ていった。</p>	<p>ウ 下だけにすきま</p>  <p>火が消えた。 けむりは、びんの中に 流れこまなかった。</p>	<p>エ 上と下にすきま</p>  <p>燃え続けた。 <input checked="" type="checkbox"/>よりよく燃えた。 けむりは、下からびん の中に流れこんで、 上から出ていった。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

*教科書 (■教科書16ページ) (◇教科書12ページ)の**まとめ**をみて、自分の考えが正しいかを確認しましょう。

3 教科書 (■教科書17ページ) (◇教科書12ページ)をみて、空気の成分についてまとめましょう。

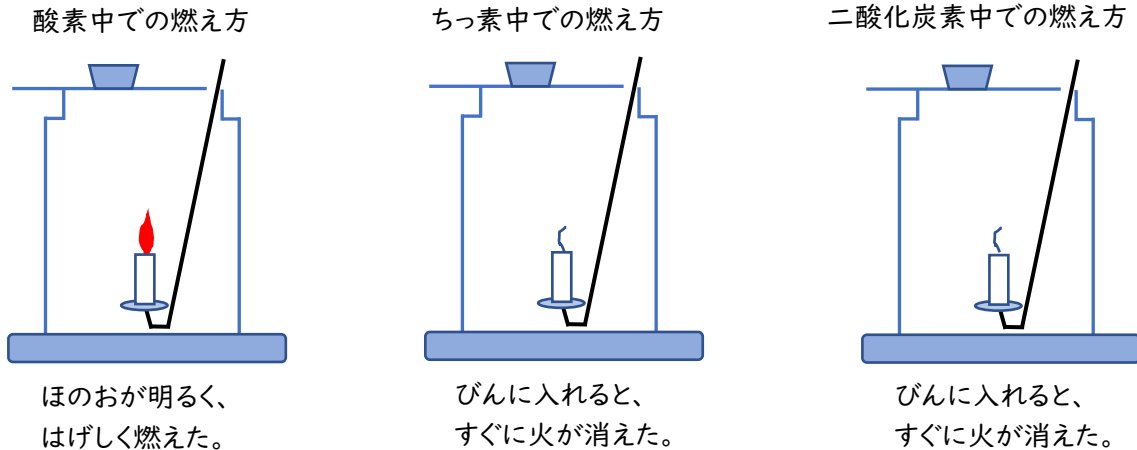
・空気は、() () ()
 などの気体が混ざってできています。



<問題> ちっ素、酸素、二酸化炭素のうち、ものを燃やすはたらきがあるのは、どの気体だろうか。

1 教科書の**実験2**(■教科書19ページ)(◇教科書13ページ)の方法で、気体による燃え方のちがいを調べたところ、次の結果になりました。

結果



2 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

*教科書(■教科書20ページ)(◇教科書14ページ)の**まとめ**をみて、自分の考えが正しいかを確認しましょう。

<問題> ものが燃えるとき、空気中の気体には、どんな変化があるだろうか。

1 教科書の**実験3**(■教科書22~23ページ)(◇教科書15~17ページ)の方法で、ものを燃やす前と後の空気のちがいを調べたところ、次の結果になりました。

結果

	酸素の体積の割合(%)	二酸化炭素の体積の割合(%)	石灰水の変化
燃やす前	約21	約0.04	無色とうめいなまま変化しなかった。
燃やした後	約17	約3	白くにごった

2 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

*教科書(■教科書25ページ)(◇教科書18ページ)の**まとめ**をみて、自分の考えが正しいかを確認しましょう。