


<単元> **低い土地の暮らし** (教科書5年上 p.22~p.31)


<めあて> 大きな川に囲まれた海津市に住む人々の暮らしや産業には、どのような工夫があるのだろうか。

- 1 下の地図の海津市の位置に色をぬり、海津市を流れる3つの大きな川の流れを地図帳で調べて、地図にかきこもう。

	<p>【海津市を流れる3つの大きな川】</p> <p>(ア) _____ (イ) _____</p> <p>(ウ) _____</p>
	<p>【2の写真から読み取れる地域の様子】</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

- 2 海津市の土地が、「輪中」とよばれている理由について、教科書 p.22~p.23 の資料や本文から書きましょう。
- _____

- 3 海津市の暮らしや産業について、調べてみたいことを1つ挙げよう。そして、教科書以外で調べる方法を考えて、実際に調べてみよう。

<p>【調べてみたいこと】</p> <p>_____</p>		<p>【調べてわかったこと】</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>【教科書以外の調べ方】</p> <p>_____</p>		

- 4 海津民俗資料館の服部さんの話から、薩摩の武士の工事やヨハネス・デレーケの工事には、どんな苦労があったのか資料 1 や資料 3 をもとに想像してみよう。
- _____
- _____
- _____

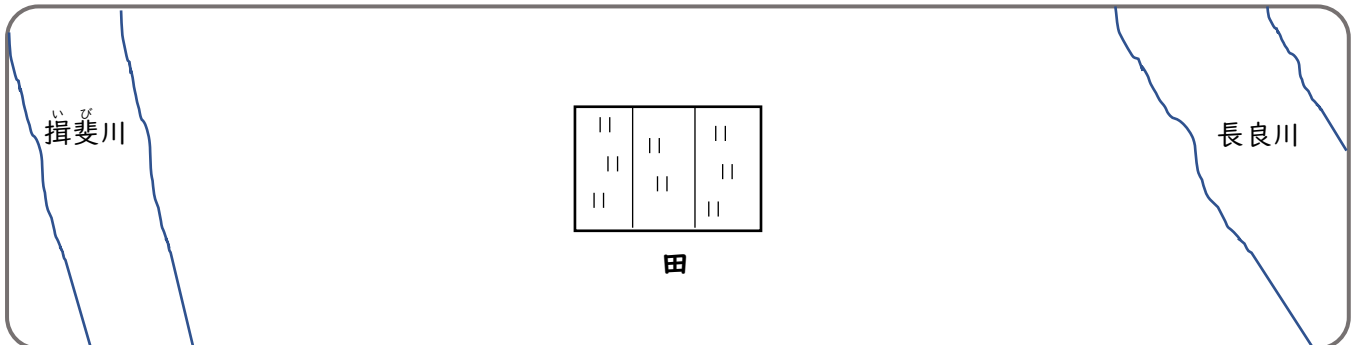
5 あなたが、輪中に住んでいる昔の人だったら、水害に備えるために、水屋にどんなものを備えておきますか。教科書 p.27 を参考にして考えて右に書きましょう。

6 水害を防ぐ「治水」として、海津市が取り組んでいることを、教科書 p.27 から 3 つ挙げましょう。

7 教科書 p.28~p.29の資料

から、1968 年の輪中における稲作にはどのような苦勞が読み取れるか書きましょう。

8 輪中の中では、「揚水機場」と「排水機場」とパイプラインがそれぞれつながって田や畑の農業に大きな役割を果たしています。それぞれどのような役割をしているのか、教科書 p.29の資料や本文を参考にして、「揚水機場」と「排水機場」を図で書き入れ、図と言葉で表しましょう。



9 教科書 p.40~p.41 を読んで、「低地の人々の暮らし」と「山地の人々の暮らし」で、共通していることは何か、次の文につなげて書きましょう。

山地でくらす人々も、低地でくらす人々と同じように

10 「堤防」「治水」「パイプライン」「河川じき」という言葉を使って、海津市の人々の暮らしや産業における工夫をまとめましょう。
