

<単元> 天気の変化 (東京書籍・・・5年.p6～p.19)

<問題> 天気の変化と雲のようすには、関係があるだろうか。

- 1 雲のようすと天気の変化を調べる方法を、教科書9ページをみて、かくにんしましょう。
- 2 実際に雲のようすと天気の変化を、午前10時頃と午後2時頃に調べてみましょう。

\*天気の変化しそうな日に観察しましょう。



記録用紙

雲のようすと天気の変化

月 日 時

天気 \_\_\_\_\_

雲の動き \_\_\_\_\_

雲の色や形 \_\_\_\_\_

\*記録用紙には、方位を書きましたか？

(方位磁針じしんがない場合は、家の人におおよその方位を教えてください。)

\*記録用紙には、目印となる建物などを書きましたか？



雲のようすと天気の変化

月 日 時

天気 \_\_\_\_\_

雲の動き \_\_\_\_\_

雲の色や形 \_\_\_\_\_

3 天気の変化と雲のようすの関係について、教科書10ページのまとめをみて、かくにんしましょう。

<問題> 天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるのだろうか。

- 1 教科書14～15ページの資料<sup>しりょう</sup>をみましょう。
- 2 教科書の資料<sup>しりょう</sup>から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

\*教科書16ページのまとめ<sup>まと</sup>をみて、自分の考えが正しいか<sup>たし</sup>を確かめましょう。

3 教科書17～18ページを読みましょう。

## &lt;単元&gt; 花のつくり (啓林館・・・5年.p7～p.9)

&lt;問題&gt; アブラナの花がさいた後、実はどこにできるのだろうか。

- 教科書8ページをみて、アブラナの花と実を観察した結果をかくにんしましょう。
- 教科書9ページのまとめをみて、まとめを書きましょう。

- ・アブラナの花には、( )や( )、( )  
( )がある。
- ・花がさいた後、めしべのもとのふくらんだ部分が育って、  
実になる。
- ・実の中には、たくさんの( )がある。

## &lt;単元&gt; 植物の発芽と成長 ①種子が発芽する条件 ②種子の発芽と養分 (啓林館・・・5年.p10～p.21)

&lt;問題&gt; 種子が発芽するには、水が必要なのだろうか。

- 教科書13ページ**実験1**の方法で、水と発芽の関係を調べたところ、次の結果になりました。

結果

変える条件	発芽した数
水を与える。	3
水を与えない。	0

同じにする条件  
 ・同じ温度の室内に置く。  
 ・空気にふれる。



- 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

\*教科書14ページのまとめをみて、自分の考えが正しいか<sup>たし</sup>を確かめましょう。

<問題> 種子が発芽するには、水のほかに、適当な温度や空気も必要なのだろうか。

1 教科書15ページ**実験2**の方法で、温度や空気と発芽の関係を調べたところ、次の結果になりました。

結果 温度と発芽

変える条件	発芽した数
あたたかい。(室内)	3
つめたい。(冷ぞう庫の中)	0

同じにする条件

- ・水をあたえる。
- ・空気にふれる。



結果 空気と発芽

変える条件	発芽した数
空気にふれる。	3
空気にふれない。	0

同じにする条件

- ・水をあたえる。
- ・同じ温度の室内に置く。



2 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

\*教科書17ページの**まとめ**をみて、自分の考えが正しいかを確かめましょう。

<問題> 子葉がしぼんでいくのは、どうしてだろうか。

1 教科書19ページ**実験3**の方法で、子葉にふくまれる養分の変化を調べたところ、次の結果になりました。

結果

- ・ヨウ素液にひたすと、発芽する前の種子は、青紫色に変化した。
- ・ヨウ素液にひたすと、発芽してしばらくたった子葉は、あまり変化しなかった。



2 結果から、どのようなことがいえるか、考えましょう。

\*教科書20ページの**まとめ**をみて、自分の考えが正しいかを確かめましょう。