

五年生 国語 学習プリント

五年 組 名前



詩 「かんがえるのって おもしろい」 谷川俊太郎 教科書 p14

○ 次の四角の中におさまるように考えて、ていねいに詩を写しましょう。

A large empty rectangular box for writing the poem.

PI 2

かんがえるのって おもしろい

谷川 俊太郎 作
佐々木 一澄 絵



○ 声に出して読みましょう。読めたら○を一つぬりましょう。

○ この詩について、あなたが気が付いたことを三つ書きだしましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--

○ 作者が「かんがえるのって おもしろい」と考えた理由を、あなたなりに考えて書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--



「なまえつけてよ」 蜂飼 耳作 佐藤 真紀子 絵

教科書 p 18

○ 物語の中に出てくる、次の言葉の意味を国語辞書で調べましょう。

■ つやつや

《意味》

■ 顔見知り

《意味》

■ ふらり

《意味》

■ 態度

《意味》

■ ゆらり

《意味》

■ 特徴 ちゆうてい

《意味》

■ くりくり

《意味》

■ 意味を
理
□
かい
する

📖 教科書 p 285 で確認しましょう。

■ 姿を
想
□
ぞう
する

■ 初めの
印
□
しやう

■ □
かつ
好を整える

■ 心
□
じやう
を考える

■ 犬を
□
か
う

■ 顔が
□
に
る

■ 実
□
さい
の話

■ □
たい
度にあらわす

■ 仕事を
□
まか
せる

■ 姿を
□
あらわ
す

漢字の学習
○ 次の□に入る漢字を書きましょう。

■ 不恰好
《意味》
□

■ ほんのり
《意味》
□