

<単元> **あたたかくなると** (東京書籍・・・■教科書4年.p6～p.17)
春の生き物 (啓林館・・・◇教科書4年.p6～p.17)

<計画> 生き物(植物や動物)を1年間観察する計画を立てよう。

1 1年間観察をつづける植物や動物、調べる場所を決めましょう。

わたしは _____ (場所) で
 _____ (生き物) を調べます。

*家の庭など、家の近くで観察する計画を立てましょう。



*調べる生き物(例)
 植物・・・サクラ、イチヨウ
 動物・・・アゲハ、カマキリ

2 どんなことを調べるか決めましょう。

植物のとき _____

動物のとき _____

*形、大きさ、色、^{きせつ}季節による変わり方、^{せいちよう}成長のようす(植物)、活動のようす(動物)などが調べられるよ。



<問題> 家の近くの生き物(植物や動物)は、どんなようすだろうか。

1 家の近くの生き物(植物や動物)を観察しましょう。

(植物)

の観察

月 日 時

天気 _____ 気温 _____ °C 場所 _____

(動物)	の観察	月 日 時 _____
天気 _____	気温 _____ °C	場所 _____
		_____ _____ _____ _____ _____

*温度計のない場合は、テレビのニュースをみて、おおよその気温を書きましょう。

***観察するときの注意**
 コロナウイルスに注意が必要です。
 家の庭で観察するなど、人とせつしょくをしないようにしましょう。



2 春の生き物(植物や動物)のようすを、教科書(■教科書12,14,17ページ)(◇教科書12~13ページ)をみて、かくにんしましょう。

<問題> 植物は、季節とともにどのように成長していくのだろうか。

1 植物のたねまき、くきののびのはかり方(成長の調べ方)について、教科書(■教科書11~12ページ)(◇教科書14~15ページ)をみて、かくにんしましょう。

*店でたねを買って家で育てる場合は、ヘチマ、ヒョウタン、ツルレイシ、キュウリがいいよ。
 ぐんぐん背が伸びるので支柱やネットしちゅうが必要になるよ。

